

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации
«Живое искусство, как эффективная технология в развитии интереса
детей к изобразительному творчеству»

Автор - составитель: Решитько Юлия Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центр развития ребёнка детский сад № 42 муниципального образования Тимашевский район.

Методические рекомендации предназначены воспитателям, родителям, воспитывающим детей в возрасте от 2 до 7 лет. Количество страниц - 18.

В методических рекомендациях отражен опыт работы педагога по использованию эффективной технологии, способствующей развитию интереса детей к изобразительному творчеству.

Актуальность использования методических рекомендаций обоснована требованиями ФГОС ДО, в котором большое внимание обращается на исследовательскую деятельность дошкольников с разными материалами, в том числе с изобразительными средствами, на развитие интереса и творческих способностей дошкольников.

Автор обращает внимание на то, что живое искусство позволяет экспериментировать с красками, предметами и является естественной потребностью для детей. Педагог приводит примеры разных форм работы, методов и приемов, направленных на поддержку детских инициатив и формирование познавательных действий воспитанников. Результат такой деятельности всегда успешен, что усиливает интерес к деятельности.

Основная идея изложенного материала оказание помощи педагогам и родителям при организации в выборе техник, игр, упражнений при организации работы с детьми по данному направлению и рекомендует готовое их содержание. К каждому упражнению определены цели и задачи, план их проведения.

Новизна состоит в комплексном подходе к процессу рисования и сочетании различных областей знаний и видов деятельности по художественно - эстетическому воспитанию детей. При этом каждое упражнение способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, учит детей применять имеющиеся знания в новых условиях, активизирует умственные процессы, способствует усидчивости. Автор рекомендует проводить такие виды занятий с подгруппой детей 4-8 человек или индивидуально, постепенно усложняя их, с учетом их возраста.

Предлагаемый материал имеет практическую значимость и является актуальным для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей.

11.10.2024 г.

Методист МКУ «ЦРО»



Т. Ф. Шульженко.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
центр развития ребёнка - детский сад № 42
муниципального образования
Тимашевский район.

**«Живое искусство»,
как эффективная технология в развитии интереса детей к
изобразительному творчеству».**

Методические рекомендации для педагогов и родителей

Автор: воспитатель
МБДОУ д/с 42
Решитько Ю.В.

Тимашевск
2024г.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский.

«Детский рисунок, процесс рисования – это частица духовной жизни ребенка. Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него, как творцы красоты, наслаждаются этой красотой».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений обеспечивающих развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Рисование для детей - это радость и творческий процесс. При рисовании с детьми младшего возраста учитывайте особенности этой возрастной группы. Работая с детьми, обращайте внимание на то, как они умеют правильно держать карандаш или кисть, регулируют нажим, ориентируются на бумаге и рисуют не выходя за край.

Используйте разнообразные нетрадиционные техники рисования, одной из таких эффективных техник используйте спонтанное рисование, это когда изображение получается не в результате использования специальных техник рисования, а как эффект, игрового манипулирования, и этот нетрадиционный метод рисования называется «живое искусство», что обозначает «случай» или «случайность».

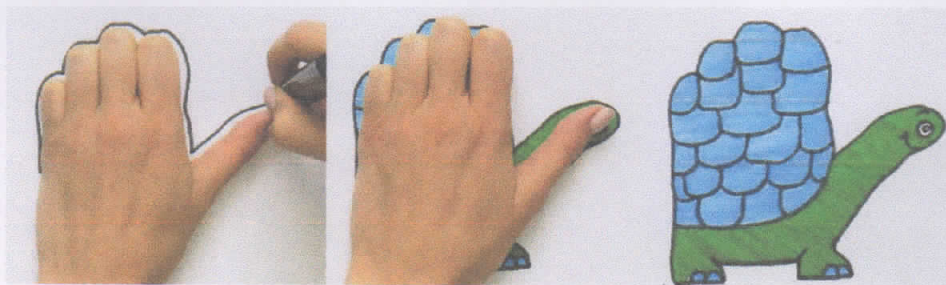
Живое искусство – это форма современного искусства, представляющая собой действия, события и ситуации, которые происходят при участии художника, но не контролируются им полностью. Технология «живого искусства» имеет импровизационный характер и не имеет чёткого сценария. Неизвестно какие изображения получаются у детей, но известно, что результаты будут успешными, что повышает их интерес к изобразительной деятельности. Рисование в нетрадиционных техниках вселило в детей уверенность в своих силах, а сами занятия дарят детям положительные эмоции и они получают удовольствие от результатов своего труда. Через рисование изображений дети приобретают целый ряд знаний, уточнили и углубили представления об окружающем мире, в процессе работы постигают новые свойства предметов, приобретают навыки и умения рисования и учатся осознанно их использовать.

В работе с детьми младшего возраста используйте различные виды «живого искусства», такие как:

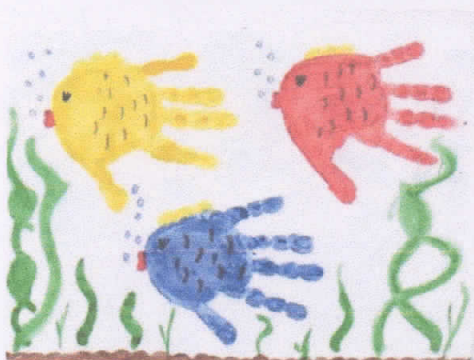
- рисование пальчиками



- рисование кулачком



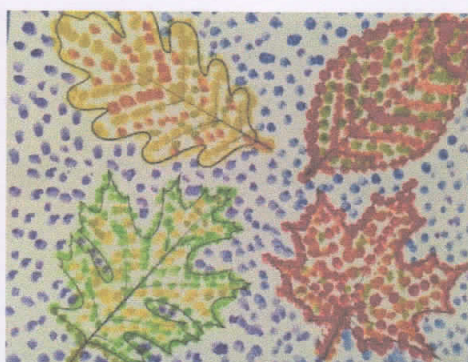
- рисование ладошкой



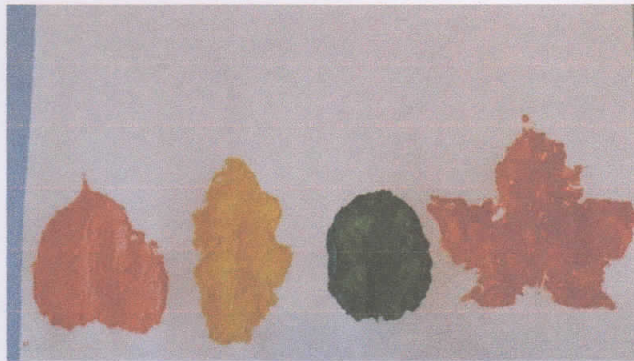
- рисование на подносе (манкой или цветным песком)



- рисование тычками или ватными палочками



- **оттиск печатками**



- **рисование смятой бумагой**



- **рисование воздушными шариками**



Каждая из этих техник – представляет собой маленькую игру для ребенка. Прежде чем приступить к работе в технике «живого искусства», познакомьте детей с художественными материалами: цветными карандашами, цветными мелками, акварельными красками, пальчиковыми красками, гуашью.

На первом этапе проведите индивидуальную и групповую работу, чтобы помочь каждому ребёнку освоить технику рисования. В процессе работы выясните, что дети предпочитают использовать. Особое внимание дети обращают на пальчиковые краски и гуашь, привлекает их яркость и красочность. В процессе рисования пальцами дети испытывают положительные эмоции и ощущения и получают удовлетворение от созданных ими красивых изображений. При использовании этой техники с пальчиковыми красками или гуашью дети могут использовать как правую, так и левую руку. Когда речь идет о рисовании пальцами, дети любят рисовать силуэты разных предметов и на бумаге. Они рисуют точки кончиками пальцев - лепестки, листочки, веточки, прямые и волнистые линии, также рисуют пучком пальцев, сложив пальцы в пучок, обмакнув пальцы в краску и приложив их к листу. Пальцами дети рисуют бусины, листья на деревьях, снежинки, звёзды на небе, украшают платья, тарелки, дорисовывают пятнышки божьей коровке, жирафу и многое другое. Как узнать, в чём же польза от рисования пальчиками?

- такой вид рисования хорошо развивает мелкую моторику, что способствует развитию речи;
- развивает тактильную чувствительность у ребенка (новые ощущения при макании пальчика в краску, при ведении пальчиком по различным поверхностям для рисования);
- даёт осознание ребёнком собственного тела;
- происходит раннее развитие творческих способностей;
- развитие ловкости пальцев и кистей рук (раскрашивая пальчиком изображение, малыш учится чувствовать границы);
- развитие представлений о цвете;
- развитие воображения и образного мышления.

Рисуя кулаком, прижатым к боковой поверхности большого пальца, можно увидеть изображение улитки, розы, ракушки. При рисовании полураскрытым кулачком, можно увидеть в рисунках детей банан или радугу, дети всегда с удовольствием ставят точки, рисуют линии.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
центр развития ребёнка – детский сад № 42
муниципального образования
Тимашевский район

*Кротова О.В.
Бабич Г.Г*

**Инновационный подход к формированию
гражданско – патриотических чувств
у дошкольников через взаимодействие
с родителями и общественностью**

*Методическое пособие для педагогов ДОО,
учителей начальных классов и родителей*

Краснодар, 2023



Авторы – составители:

Кротова О.В., Бабич Г.Г., Коротаева А.А., Ситова И.Б.,
Сюваткина А.С., Головки Л.В., Решитель Ю.В., Еременко О.А.,
Нарышева Е.В., Тюхова Е.В., Рогожкина Н.В.

К-83 Инновационный подход к формированию гражданско – патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие с родителями и общественностью. Методическое пособие для педагогов ДОО, учителей начальных классов и родителей / О.В. Кротова, Г.Г. Бабич. – Краснодар, 2023 – 80 с.

В методическом пособии представлены материалы из опыта инновационной работы детского сада МБДОУ д/с №42 города Тимашевск, по нравственному воспитанию дошкольников и совместной деятельности детского сада и деятельности общественной организации Совет отцов, которая направлена на укрепление семейных отношений, установление равноправия родителей в воспитании детей, формирование здоровых привычек и духовных, нравственных ценностей внутри семьи.

Эти проблемы в наше время актуальны как никогда. Работа, бизнес, дела довольно часто оттесняют в жизни современных мужчин семью на второй план. В результате ребенок редко видит отца, а отец не замечает, как растет ребенок, пропускает прекрасные моменты, ради которых, собственно, мы живем. Уважамые папы думают, что их семья ждет от них только заработанных денег. Но не менее важно для мам и детей непосредственное участие папы в жизни семьи. Совет отцов помогает устанавливать это равновесие.

Сборник предназначен для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста (воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, родителей).

УДК 373.21+372.32+37.035.6 (072)
ББК 74.100.52

© Кротова О.В., Бабич Г.Г., 2023
© МБДОУ д/с № 42 МО Тимашевский район, 2023

Г.Г. Бабич 4-19 ст.
Проект «Формирование гражданско – патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие с родителями и общественностью»

Е.В. Тюхова 20-25 ст.
«Инновационный опыт работы с детьми дошкольного возраста по нравственно - патриотическому воспитанию.
Блок «Юные друзья пограничников»

А.С. Сюваткина 26-32 ст.
«Инновационный опыт работы с детьми дошкольного возраста по военно-патриотическому воспитанию.
Блок «Четвероногие друзья и ВОВ»

А.А. Коротаева 33-37 ст.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников

И. Б. Ситова 38-40 ст.
«Музыкально – литературная гостиная, как форма работы в патриотическом воспитании дошкольников».

**Практический материал, конспекты занятий,
мастер-классы, КВН** 41-79 ст.
Авторы - педагоги:

Л.В. Головки
А.А. Коротаева
А.С. Сюваткина
И.Б. Ситова
Н.В. Рогожкина
Ю.В. Решитель
Е.В. Тюхова
Е.В. Нарышева

Сценарий круглого стола «Роль отца в воспитании детей»

Ю.В. Решитько

Цель: формирование доброжелательного психологического климата в семье, воспитание навыков и любви к совместной деятельности детей и родителей; формирование глубоких и доверительных отношений между родителями и между отцом и ребёнком.

Ход мероприятия: *Звучит песня «Папа может все, что угодно».*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие родители. Мы рады видеть вас в стенах нашего детского сада. Нам очень приятно, что вы нашли время для общения с нами. Сегодня мы с вами поговорим об отцах, о тех, кого с гордостью мы можем назвать воспитателями детских душ, обсудим проблему роли отца в воспитании современной семьи. Но перед тем как начать беседу, я предлагаю вспомнить пословицы о семье.

Игра «Вспомни пословицу о семье».

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).

Семья без детей, что ... (часы без трышки).

Где любовь да совет ... (там и горя нет).

Муж без жены - ... (что гуся без воды).

На что и взгляд, коли ... (в семье лад).

В каждой избушке (свои погрешки).

Семья сильна, когда ... (над ней крыша одна).

Гни дерево, пока гнётся, учи дитя ... (пока слушается).

Семейный горшок ... (всегда кипит).

Презентация «Роль отцов в воспитании детей».

1 слайд. (фото папа и ребёнок)

В семье, так уж получилось, в большей степени воспитание ребёнка легла на плечи мам. Отец в жизни ребёнка, я не зря сегодня затронули эту тему. Ни каждый, отец понимает, какую роль он может играть в воспитании ребёнка. Есть отговорка, мне не когда, я зарабатываю деньги.

2 слайд. (фото семьи)

Часть семьи - это не только счастье двух людей. Это счастье для многих, кто с ними соприкасается: для их детей, для друзей, знакомых. В семье дети растут человеческими и стойкими к жизненным невзгодам, потому что в детстве они получают много родительского тепла.

3 слайд (я папин помощник)

Народная мудрость утверждает, что один отец значит больше, чем сто учителей. Поэтому для полноценного развития и воспитания необходим отец.

4 слайд (Что такое отцовство)

Отцовство - экзамен на социальную и нравственную зрелость мужчины. Встречаются иной раз молодые люди, вступающие в брак, но боится ответственности, иными словами не готовы к нему. Ребёнок - большое испытание на прочность семьи. Ещё Аристотель заметил, что по - настоящему отцами мужчины становятся позже, чем женщины - матерями.

5 слайд (мужские профессии) О роли отца в воспитании ребенка сегодня говорят много. Папа для ребенка не просто родной человек, а образец мужчины, символ мужественности. Роль папы представляет собой определенное поведение, источник уверенности и авторитета. Отец - опора и пример для ребенка.

6 слайд (Отец и сын)

Для сына отец является примером, моделью для подражания. При общении с отцом у мальчика проявляются мужские черты:

- потребность и способность защищать, - принимать на себя ответственность, - внутренняя энергия и душевная сила.

Как правило, папы меньше опекают детей, предоставляя им большую самостоятельность, тем самым воспитывая в ребёнке самостоятельность.

7 слайд (Папа и дочка)

Как и мальчик, девочка воспринимает отношения между папой и мамой как образец или даже сленарий своей будущей семейной жизни. Отец способствует формированию у дочери позитивной самооценки, выражая одобрение ее действиям, способностям, внешности. Повседневное общение дочери с отцом учит ее разбираться в мужской психологии.

8 слайд (высказывания педагога)

«Единственное, что облепчает участь человека на закате его жизни, - это икренина, преданная, верная любовь детей. По - настоящему счастливы тот, кто всю жизнь умеет по крупице накапливать это богатство. Это единственный капитал, на который можно прожить в старости, чувствуя спокойную уверенность в том, что ты прожил жизнь не напрасно».

Упражнение: «Роль отца в воспитании сына/дочери».

Я предлагаю вам в течение 3 минут заполнить таблицу:

• 1 группа - «Какие качества отец прививает сыну»;

• 2 группа - «Какие качества отец прививает дочери».

(Таблицы обсуждаются в группах, затем результаты с помощью мозгового штурма представляются всем.)

В семье для детей необходимо, как женское, так и мужское влияние. Мать, как правило, действует на них лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера. А вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости - это забота отца. Работа с высказываниями:

Если: 1) ребенок постоянно критикует, он учится...

2) ребенок живет во вражде, он учится... (ненавидеть)

3) ребенок растет в упрехах, он учится... (быть агрессивным)

4) ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других)

5) ребенок хвалит, он учится... (быть благодарным)

6) ребенок растет в честности, он учится... (быть справедливым)

7) ребенок растет в безопасности, он учится... (верить в людей)

8) ребенка поддерживают, он учится... (ценит себя)

Спасибо за внимание. До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – центр развития ребёнка – детский сад № 42
муниципального образования Тимашевский район

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Сборник методических материалов



СОДЕРЖАНИЕ

Рецензент:

Маркова Вера Александровна – кандидат педагогических наук,
«Почетный работник общедо образования РФ»,
заместитель директора АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»,
внесена в книгу «Лучшие люди России 2009»

Авторы-составители:

*Г.Г. Бабиц, Е.В. Тюхова, Л.В. Головкин,
А.А. Коротаева, И.Б. Ситова, А.С. Суваткина,
Ю.В. Решитько, Н.В. Рогожкина*

Под общей редакцией О.В. Кромовой

Современные технологии взаимодействия с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сборник методических материалов. / Авт.-сост.: Г.Г. Бабиц, Е.В. Тюхова, Л.В. Головкин, А.А. Коротаева, И.Б. Ситова, А.С. Суваткина, Ю.В. Решитько, Н.В. Рогожкина. – Краснодар, 2024 – 86 с.

В данном сборнике представлены методические материалы по использованию современных технологий взаимодействия с родителями по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Раскрыты методологические аспекты и предложены практические разработки педагогов с участием родителей, такие, как заложение календаря времени, написание письма потомкам, сценарии праздничных мероприятий. Также предложен опыт работы в клубе «Отцов», встречи с участниками СВО.

Настоящий сборник методических материалов может быть полезен педагогам дошкольных организаций и системы дополнительного образования, волонтерам, родителям воспитанников.

УДК 373.21
ББК 74.10

© Г.Г. Бабиц, Е.В. Тюхова,
Л.В. Головкин, А.А. Коротаева,
И.Б. Ситова, А.С. Суваткина,
Ю.В. Решитько, Н.В. Рогожкина, 2024
© Издательство «Экспресс», 2024

Г.Г. Бабиц	
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	5
Н.В. Рогожкина	
Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС	9
Е.В. Тюхова	
Реализация проекта «Юный друг пограничника» как одно из важных звеньев патриотического воспитания дошкольников	13
Л.В. Головкин	
«Организация работы клуба «Совет отцов» в ДОУ»	18
А.С. Суваткина	
Час коллегийного творчества «Мои идеи по организации работы с родителями»	22
Ю.В. Решитько	
«С добрым сердцем – на добрые дела!» Формирование патриотических чувств через проведение социально значимых акций	26
А.А. Коротаева	
«Использование мультимедийных средств в развитии патриотических чувств детей дошкольного возраста»	31
И.Б. Ситова	
Анализ содержания ФОП ДО (организация работы с родительской общественностью)	36

«С ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ - НА ДОБРЫЕ ДЕЛА!» ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ АКЦИЙ

Ю.В. Решитко
*воспитатель МБДОУ д/с № 42,
г. Тимашевск*

Большинство взрослых не учили – как надо правильно рассказывать ребенку о таких аспектах. Ведь если напугать своего ребенка и повергнуть его в стресс, то может остановиться важнейший процесс развития. Детей особенно интересует, как происходит сказка на их жизни. Нужно объяснить ребенку, как вы теперь будете жить.

Детям мы объясняем, что в мире иногда возникают конфликты, возникают ситуации, когда люди хотят что-то кому-то доказать, рассказать, что когда мы хотим спорить, когда мы хотим воевать, нам внутренне самим не хватает любви. Объяснить детям, что конфликт в мире сравним с ситуацией в детском саду, когда ребенок пытается воевать игрушку, решить этот спор можно двумя способами – конфликтом или переговорами. Конечно, лучше подвести к позиции, что военные действия, это не выход и конфликт в саду тоже не выход. Объяснить детям, что сейчас такое время, когда люди пытаются играть в старье политические игры, а мир уже знает огромное количество новых. Вместо того, чтобы конфликтовать, можно путешествовать, читать книжки, изучать новые города.

Поэтому так важно формировать патриотические чувства у детей дошкольного возраста, знакомить детей

с традициями нашего народа и прививать любовь и ответственное отношение к Родине, семье и соотечественникам. Важно воспитывать в детях желание помогать военным, мобилизованным, добровольцам.

В современном мире ребенок живет и развивается в окружении разнообразных источников воздействия, как позитивных, так и негативных, которые влияют на его формирующую нравственную сферу. Поэтому именно сейчас актуальны социальные акции. Важным условием и успехом акции является мотивация – осознанное отношение к делу и действиям.

Социальные акции дошкольников – это эффективные формы работы, которые направлены на развитие нравственных и личностных качеств дошкольников, и предполагает работу по двум направлениям: работа с детьми и работа с родителями.

«С добрым сердцем – на добрые дела!» Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, направленных на приобретение практического опыта посредством участия и проведения социально-значимых акций. Акции «Читаем детям о войне». Зимой в нашей стране – 3 декабря – отмечается День Незвестного Солдата. Каждый декабрь в России чествуют всех, кто сражался за Родину, но не искал, ни почета, ни славы. Тех, кто остался лишь в памяти близких. Дошкольники с интересом рассматривали тематические альбомы, читали стихи о героях ВОВ.

Акция памяти «Блокадный хлеб». Об этой акции хочется рассказать подробнее: 27 января, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, по всей России проходили мероприятия, посвященные этой дате.

Главная цель акции – сохранить память о трагедии, с которой столкнулись жители Ленинграда. Ключевой символ акции – кусочек хлеба весом в 125 граммов: именно такая ежедневная минимальная норма была установлена во время блокады Ленинграда. Это символ стойкости и

мужества защитников города, их подвига на фоне всех тяжестей военного времени. Акция «Музей о великой Победе». В детский сад были приглашены сотрудники Музея Семьи Степановых. Во время проведения встречи сотрудники музея познакомили детей с экспонатами военных лет, рассказали исторические события, проходившие во время ВОВ.

Акция «Голубь мира — голубь победы». Дети и родители изготовили из бумаги голубей. Где педагоги совместно с ребятами создали панно памяти. Таким образом, дети и их родители выражают благодарность ветеранам, отстоявшим Родину в ВОВ.

Акция «Дети войны», дети совместно с педагогами и родителями изготовили плакаты «Герои ВОВ», размещают на плакатах фотографии своих родственников участвующих в ВОВ, автобиографии участников ВОВ.

Акция «Свеча памяти». Педагоги, дети и их родители в ходе акции изготовили свечи из различных материалов, здесь были использованы такие материалы, как: цветная бумага, воск, георгиевские ленты, камешки, салфетки, клей. После оформили выставку «Свеча памяти». Также участники этой акции зажгли в окнах своих домов свечи в память тех, кто не вернулся с войны.

Акция «Окопная свеча». Весной этого года коллективом ДОУ было принято решение собирать материалы для изготовления окопных свечей, идеею поддержали, и родители воспитанников и активно приняли участие. Всего за неделю было собрано всем садом очень много баночек для блиндажных свечей, которые залют воском и отправят в зону СВО. Банки были переданы в РЖД, где изготавливали окопные свечи. Дети очень прониклись идеей помочь нашим солдатам.

Праздник «День России». Дети читали стихи, пословицы и поговорки о Родине, закрепили знания об особенностях и традициях своей Родины. Тематическая неделя «Свеча памяти», в честь Великой Отечественной войны

1941–1945 годов, всех павших в боях за Родину. Во время тематической недели провели много мероприятий, таких как: «Изготовь подарок ветерану своими руками», «Встреча памяти», «Мы гордимся и помним о подвиге наших», различных акций «Мы рисуем мир», «Выполни цветок Победы», «В сердцах на века», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Вессмертный полк»

Акция «Посылка солдату». Сегодня всем необходимо почувствовать, что наше дело — правое и помочь нашим ребятам.

У нас появилась возможность отправить на фронт посылочку для наших защитников в Донбасс. Педагоги совместно с родителями собрали в большие коробки угощения, рисунки, письма от детей каждой группы.

Акция «Поможем нашим» (сбор медикаментов, полезных принадлежностей и т.д.) К празднику 23 февраля в нашем детском саду прошла акция «Поможем нашим» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Основная цель акции — выразить поддержку российским военным, участвующим в спецоперации, и показать единство граждан. В такой простой период, главное для жителей всей нашей страны быть единым и слогочувственным народом, быть вместе, не бросать своих соотечественников и наших военнослужащих, которые каждый день демонстрируют героизм и силу. Сотрудниками и родителями воспитанников нашего сада были собраны постельные принадлежности, медикаменты, средства личной гигиены, личные вещи.

Данными действиями мы поддерживаем волонтерское движение, показываем детям пример, формируя в них такие черты, как патриотизм, взаимопомощь, доброта, щедрость. И мы были очень рады, что наша помощь дошла до адресата!

Акция «Вессмертный полк». В честь Великого праздника «Дня победы» проходят массовые мероприятия под лозунгом: «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОВЕДУ!» и, конечно

же, наш детский сад не остался в стороне. Дети совместно с ветеранами и школьниками приняли активное участие в Бесмертном полку.

Акция «Письмо солдату». Воспитанники нашего детского сада приняли участие в акции «Письмо солдату». Так как наши ребята не умеют еще писать, то им пришлось передать свои мысли и пожелания солдатам через рисунки. Для многих ребят нарисовать рисунок оказалось очень важным и ответственным делом. Дети рисовали мощную военную технику, нашу богатую природу, дома и улицы, солдат, российские флаги и красные звезды. Вместе с ребятами воспитатели сворачивали рисунки трутеньниками, которые передали военным прямо на фронт.

Конечно, для наших детей, это всего лишь игра, но хорошая игра, которая закладывает в них основы патриотического воспитания, несколько забытого, но активно возрождаемого сегодня: уважительное отношение к родной земле, защитникам Отечества, неравнодушные, переживание за других людей. Мы знаем, что мы не одиноки в этом, и много людей отправляются на фронт, чтобы поддерживать наших ребят, ведь они должны знать, что с ними вся страна: от мала до велика. И мы все, сотрудники и дети детского сада № 42, счастливы, что внесли свою маленькую частичку в большое общее дело поддержки наших защитников, а это значит, что они точно вернуться с Победой.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В РАЗВИТИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.А. Коротаева

педагог-психолог МБДОУ д/с № 42,

2. Тумашевск

Воспитание патриотизма ребенка – важная психолого-педагогическая проблема. Ее решение затрагивает деятельность всех образовательных институтов и является одним из возможных способов приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям.

В настоящее время у большинства людей патриотические ценности, отношение к событиям нашей истории обезличены. Следовательно, и у подрастающего поколения отношение к Родине и представления о патриотизме изменены. Это является главной причиной возрождения патриотического воспитания, начиная с дошкольного возраста. Современное общество уже невозможно представить без гаджетов. Поэтому мультимедийные технологии постепенно становятся главными помощниками педагогов в обучении и воспитании детей.

Преимущества использования мультимедийных технологий в образовательном процессе:

- способствуют более быстрому запоминанию,
- делают образовательную деятельность увлекательной, насыщенной благодаря ярким представлениям.
- мультимедийная наглядность способствует лучшему восприятию и быстрому запоминанию нового материала.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 23.10.2023

№ 453

город Тимашевск

**Об итогах проведения муниципального этапа XVI Всероссийского
конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок» в 2023 году**

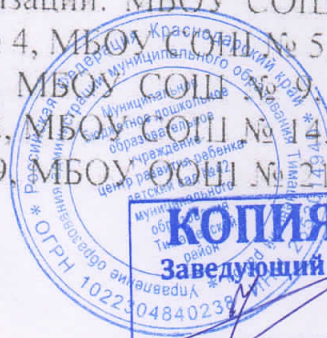
На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 21 октября 2023 г. № 668 «О проведении муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году в период с 25 сентября 2023 г. по 20 октября 2023 г., был проведен муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 - 2024 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное», «Дошкольное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, МБОУ ООШ № 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МБДОУ д/с № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 28, 32, 38, 39, 40, 42, МАДОУ д/с № 18.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшим победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5)

3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 21, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МАДОУ д/с № 18.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ дс №42
О.В. Кротова

«Солнечный город», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида».

4. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям дошкольных образовательных организаций: МБДОУ д/с № 1, МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 3, МБДОУ д/с № 5, МБДОУ д/с № 6, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 10, МБДОУ д/с № 16, МБДОУ д/с № 17, МАДОУ д/с № 18, МБДОУ д/с № 20, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 38, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, МБДОУ д/с № 42.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Т.П. Волошина



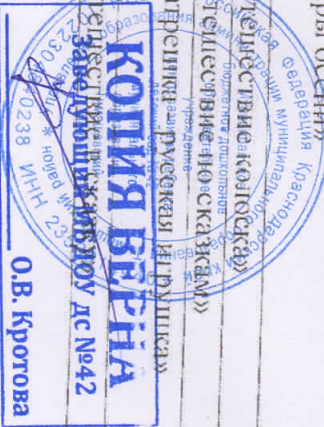
Приложение 5
к приказу управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 23.10.2023 № 253

Итоги муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок» в 2023 году по направлению «Дошкольное образование»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Азарова Элла Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 8	«Прогулка в осенний лес»	участник
2.	Алексеева Ольга Анатольевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Гуси-лебеди»	участник
3.	Арутюнян Зоя Степановна	педагог-психолог	МБДОУ д/с № 6	«Лесная тропа»	призер II место
4.	Астафьева Дарья Андреевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 22	«Мамы и детёныши»	участник
5.	Белыева Полина Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 42	«Посуда»	участник
6.	Бурлетова Юлия Викторовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 11	«Мы патриоты России»	участник
7.	Ветрова Анастасия Юрьевна	старший воспитатель	МБДОУ д/с № 11	Квест-игра «Я о лесе знаю все, и я сохранию его!»	участник
8.	Гогенко Светлана Васильевна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 6	«От Екатеринодара к Краснодору»	призер II место
9.	Головко Людмила Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 42	«Осень золотая»	участник
10.	Гладких Маргарита Михайловна	воспитатель	МБДОУ д/с № 37	«Секрет здоровья»	призер II место
11.	Григорян Рита Григорьевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Дружат люди всей земли»	призер II место
12.	Грипина Екатерина Максимовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 8	«Осенний натюрморт»	участник
13.	Губкина Марина Николаевна воспитатель	воспитатель	МБДОУ д/с № 22	«Винни Пух в Стране дорожных знаков»	участник
14.	Гудзиева Оксана Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 39	«Что такое температура»	призер
15.	Демьянова Елена Сергеевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 38	«Волшебная соль»	призер

Муниципальное образование
Тимашевский район
Управление образования
Муниципального образования
Тимашевский район
№ 1022300
8407311111
Заведующий И.В. МУСЕНКО
КОПИЯ
О.В. Кротова

16.	Демьяненко Наталья Николаевна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 16	«Продукты питания»	участник
17.	Долгачева Дарья Васильевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 26	«Радио в детском саду»	участник
18.	Дмитриева А.Г.А. Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 32	«Летний садик»	участник
19.	Дроздова Светлана Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 7	«Вторая жизнь упаковки»	участник
20.	Иремко Оксана Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 42	«Моя любимая Родинка»	призер
21.	Жидкова Светлана Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 40	«Правда успешнее путешествия»	III место
22.	Жидиловская Ирина Борисовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 17	«Перекат сказки «Крылатый, мохнатый та маетный» «Игры своими руками из подручных материалов»	участник
23.	Иванко Анастасия Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 21	«Мы ху-люжники-декораторы» «Космическое путешествие»	призер II место
24.	Иванова Галина Петровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 24	«Музыкальная палитра звуков»	участник
25.	Коломейцева Людмила Станиславовна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 24		участник
26.	Клименко Елена Егнатьевна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 10		участник
27.	Кузнецова Галина Александровна	воспитатель	МАДОУ д/с № 18	«Волшебство из геста»	участник
28.	Кулиш Анна Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 40	«Путешествие в сказочную страну»	призер III место
29.	Кунгурцева Анастасия Игоревна	воспитатель	МБДОУ д/с № 7	«Что такое семейный бюджет?»	участник
30.	Литвиненко Ольга Юрьевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 40	«Хлеб всему голова»	участник
31.	Лобачева Светлана Владимировна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 2	«Путешествие в царство Творчества и Мысли. Звук и буква «Ш»»	участник
32.	Позовец Светлана Александровна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 19	«Инспенирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	призер III место
33.	Лютая Анна Олеговна	воспитатель	МБДОУ д/с № 8	«Весна. Автоматизация звука С»	участник
34.	Максименко Светлана Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 2	«Мильный пузырь»	участник
35.	Матяшова Дарья Андреевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 16	«Такие разные игрушки»	участник
36.	Мошинская Елена Витальевна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 6	«Дары осени»	участник
37.	Нестеренко Татьяна Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 18	«Путешествие колоска»	призер III место
38.	Папченко Наталья Валентиновна	воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Дружеские отношения»	лауреат
39.	Петрова Марина Евгеньевна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 20	«Матренины ручки и ножки»	участник
40.	Решитько Юлия Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 42	«Путешествие в сказочную страну»	участник



41.	Рыбка Лилия Григорьевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 1	«Секреты воздушного шара»	лауреат
42.	Рыбина Наталья Викторовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 21	«В поисках загадочного тайника»	лауреат
43.	Свиридович Ольга Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 11	«Легенды коса-всему миру краше»	участник
44.	Семенкова Елена Дмитриевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 3	«В единстве твоя сила. Великая Россия»	участник
45.	Сенченко Любовь Викторовна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 28	«Звук и буква Л»	участник
46.	Ситова Ирина Борисовна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 42	«Путешествие в страну музыкальных звуков»	участник
47.	Сорокина Татьяна Александровна	старший воспитатель	МАДОУ д/с № 18	«Мы разные, но мы вместе»	победитель
48.	Сорокин Вера Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 39	«Осенне-засковья сказка»	призер
49.	Талага Ирина Анатольевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 39	«Огурец растет на грядке, значит будет вес в порядке»	III место
50.	Гуркина Олеся Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 18	«Мост»	участник
51.	Фришер Наталия Григорьевна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 10	«Мы вспомним павсада, для здоровья нам пужна-полезная еда!»	участник
52.	Храмцова Лилия Юрьевна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 40	«Насекомые»	лауреат
53.	Хобта Виктория Викторовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 7	«В гостях у сказки»	участник
54.	Чайковская Елена Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 5	«Мой город герой!»	призер
55.	Черепкова Евгения Валерьевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 2	«Путешествие в мир живой и неживой природы»	III место
56.	Чернышова Наталья Александровна	педагог-психолог	МБДОУ д/с № 6	«Играть с мамой интересно»	участник
57.	Чуйкова Виктория Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 26	Квест-игра «Краснодарский край»	лауреат
58.	Шалка Евгения Анатольевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 1	«Природа- наш родной дом»	призер
59.	Юришинец Марина Владимировна	старший воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Как выращивают хлеб?»	III место

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 23530»
КОПИЯ ВІРНІА
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 23530»
 Заведующий МБДОУ д/с № 42
 О.В. Кротова

Т.Л. Волошина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 06.04.2021

№ 280

город Тимашевск

**Об итогах муниципального конкурса
«Читающая мама-читающая страна» в 2021 году**

Согласно приказу управления образования от 2 марта 2021 г. № 182 «О муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2021 г. в Тимашевском районе проводился среди дошкольных образовательных организаций муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна».

В конкурсе приняли участие МБДОУ д/с № 2,3, 8, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 32, 38, 39, 40, 42. Критериям Конкурса в полном объеме соответствовали материалы МБДОУ д/с № 17, 16, 26, 21. В них прослеживается творчество педагогов и родителей, владение современными методиками и приемами, активная коллективная творческая деятельность воспитанников, нестандартность, креативность в организации мероприятия.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить таблицу результатов (приложение № 1).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ «Центр развития образования» Шульженко Т.Ф.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ дс №42

О.В. Кротова

Приложение к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
от 06.04.21 № 280

	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Номинация	Балл	Результат
1.	Головко Е.Н.	МБДОУ д/с № 20	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	3	Участник
2.	Галушко Е.Б.	МБДОУ д/с № 28	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	3	Участник
3.	Денисенко В.А.	МБДОУ д/с № 28	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	2	Участник
4.	Тарасова Ж.А.	МБДОУ д/с № 28	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	4	Лауреат
5.	Богущ С.А.	МБДОУ д/с № 38	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	4	Лауреат
6.	Черненко О.А.	МБДОУ д/с № 13	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	1	Участник
7.	Голополосова Т.А.	МБДОУ д/с № 24	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	2	Участник
8.	Полонская О.В.	МДОУ д/с № 27	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	3	Участник
9.	Окунева Г.А. Яценко С.В.	МБДОУ д/с № 21	Воспитатель Старший воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	5	Призер
10.	Сандецкая Л.А. Дубко О.В.	МБДОУ д/с № 21	Воспитатель Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	4	Лауреат
11.	Семенцова М.Ю.	МБДОУ д/с № 2	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	4	Лауреат
12.	Сабанская Н.В.	МБДОУ д/с № 19	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	4	Лауреат
13.	Рачилина Я.Б. Белая А.Б.	МБДОУЦ д/с № 32	Воспитатель Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	5	Призер
14.	Орлова Е.Н.	МБДОУ д/с № 3	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	5	Призер
15.	Литвиненко О.Ю.	МБДОУ д/с № 40	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	3	Участник
16.	Макаренко А.Г. Тасовая И.Ю.	МБДОУ д/с № 40	Воспитатель Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	4	Лауреат
17.	Семенкова Е.Д.	МБДОУ д/с № 8	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	2	Участник
18.	Лобачева С.В.	МБДОУ д/с № 2	Учитель-логопед	«Увлекательное чтение дома»	3	Участник
19.	Стороженко А.В.	МБДОУ д/с № 39	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	2	Участник
20.	Сорочан В.Н.	МБДОУ д/с № 39	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	4	Лауреат

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ дс №42

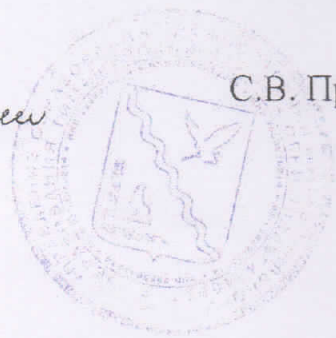
О.В. Крогова

21.	Лагерная Н.А.	МБДОУ д/с № 17	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	6	Победитель
22.	Кальницкая О.В.	МБДОУ д/с № 22	Воспитатель	«Увлекательное чтение дома»	3	Участник
23..	Кравец И. Н. Храмцова Л. Ю.	МБДОУ д/с № 40 МБДОУ д/с № 40	Воспитатель Учитель- логопед	«Библиотека для детей и родителей»	4	Лауреат
24..	Решитько Ю.В.	МБДОУ д/с № 42	Воспитатель	«Библиотека для детей и родителей»	4	Лауреат
25..	Клак Е.И. Кудукова Т.Л.	МБДОУ д/с № 14	Воспитатель Воспитатель	«Библиотека для детей и родителей»	4	Лауреат
26.	Железняк О.В.	МБДОУ д/с № 26	Воспитатель	«Библиотека для детей и родителей»	6	Победитель
27.	Кравец Л.Ю.	МБДОУ д/с № 40	Воспитатель	«Библиотека для детей и родителей»	4	Лауреат
28.	Сысоева М.В.	МБДОУ д/с № 18	Воспитатель	«Библиотека для детей и родителей»	4	Лауреат
28.	Гутова Е.В. Черненькая С.А.	МБДОУ д/с № 16	Старший воспитатель Воспитатель	«Библиотека для детей и родителей»	6	Победитель
30.	Головко Е.Н.	МБДОУ д/с № 20	Воспитатель	«Сказки народов мира»	3	Участник
31.	Тарасян А.В.	МБДОУ д/с № 19	Воспитатель	«Сказки народов мира»	3	Участник

Начальник управления образования

Грачев

С.В. Проценко





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201040478

Настоящее удостоверение получил (а)

Решилько Юлия

Владимирова

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с

с 3 марта 2022 г. по 16 марта 2022 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в рамках ФГОС»**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

Заместитель директора

И.А. Коваль

Секретарь

Л.А. Шмырова

Дата выдачи

16 марта 2022 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер

20122



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ ДС №42

О.В. Кротова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Решитько Юлия Владимировна,
воспитатель МБДОУ д/с № 42

за многолетний добросовестный труд,
значительный вклад в развитие системы
дошкольного образования в муниципальном
образовании Тимашевский район и
в связи с днем дошкольного работника

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район

2022 г.

С.В. Проценко

КОПИЯ БЕРНА
Заведующий МБДОУ дс №42

О.В. Кротова



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

РЕШИТЬКО ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребёнка – детский сад № 42
муниципального образования
Тимашевский район

За многолетний добросовестный труд и
значительный вклад в развитие системы
дошкольного образования в муниципальном
образовании Тимашевский район
и в честь дня дошкольного работника

Начальник управления образования

2023 год

С.В. Проценко
С.В. Проценко
Заведующий МБДОУ дс №42
О.В. Кротова

