

**Анализ дефицитов и успешных практик ВСОК ДО МБДОУ д/с № 42 от 17 мая 2024г.**

**Критерий 2. «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО»**

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Комментарии
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие	Выявлен дефицит по показателю: В совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения). Выявлен дефицит по показателю: Созданы условия для развития у детей временных представлений. Выявлен дефицит по показателю: созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы - арки, колонны, фронтоны и т.п.) Выявлен дефицит по показателю: педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового)	Воспитателям для повышения результатов необходимо пополнить центры строительства и конструирования альбомами, схемами, открытками, слайдами с изображением архитектурных форм и построек, авторскими разработками для повышения активности детей в данном направлении. Организовать в группах и на участках многообразие визуальных архитектурных форм. Продумать систему хранения и своевременного обновления в группах и на участках многообразия природного и бросового материала в соответствии с текущими образовательными задачами.
	Параметр 2.2 Речевое развитие	Выявлен дефицит по показателю: вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и .т.п	Старшему воспитателю запланировать взаимодействие педагогов групп по развитию компетентности слышать детей, ориентироваться на их жизненный опыт при организации различных видов деятельности; Ознакомить с лучшими педагогическими практиками по составлению планинга дел на день; продумать оперативный контроль (в годовой план)
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие		-
	Параметр 2.4 Физическое развитие	-	-
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	Выявлен дефицит по показателю: педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового); Выявлен дефицит по показателю: педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной	Старшему воспитателю: организовать оснащение пространства сада и предоставление детям права выбора средств для импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, масок, музыкальных инструментов и пр.) Педагогам: создать условия по обеспечению выбора материалов для конструирования, в том числе природного и бросового; организовать

		литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)	оснащение пространства группы по приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре; организовать постановки и их трансляцию в разных возрастных группах детского сада
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса		-

**Критерий 3. «Качество образовательных условий в ДОО»**

<b>Критерии мониторинга</b>	<b>Параметры мониторинга</b>	<b>Выявленные дефициты и успешные практики по показателям</b>	<b>Комментарии</b>
Критерий 3. «Качество образовательных условий в ДОО»	Параметр 3.1 Кадровые условия	Выявлен дефицит по показателю: в ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.) Выявлен дефицит по показателю: организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.	Старшему воспитателю: запланировать и провести в ДОО на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства» и «Доски достижений» для педагогов; Разработать анкету опросник по выявлению дефицитов профессиональных компетентностей по показателям регионального инструментария
			Внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом детского сада; Разработать карты анализа занятий с целью привлечения в системе педагогов к самоанализу, карты анализа воспитательных событий.
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	Выявлен дефицит по показателю: для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры. Выявлен дефицит по показателю: продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.) Выявлен дефицит по показателю: функционирует активное информационное пространство для родителей. Выявлен дефицит по показателю: для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции.	Педагогам: -организовать максимальное наполнение среды функциональными предметами для самостоятельного моделирования пространства детьми. - оформить информационное пространство для родителей отражающее включение родителей в образовательный процесс (опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды, планирование и т.д.). Старшему воспитателю нацелить педагогов на отражение в групповом пространстве и на участке элементами «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. созданные при активном участии детей.

			Совершенствовать деятельность по организации РППС с учетом современных тенденций образовательной политики ДО.
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия		

### Критерий 6. «Качество управления в ДОО»

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Комментарии
Критерий 6. «Качество управления в ДОО»	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	-	-
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	-	-
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Выявлен дефицит по показателю: В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации)	Руководящему составу ДОО: скоординировать систему планирования образовательной деятельности и управленческих решений ДОУ, направленных на обеспечение и взаимосвязь различных процессов, достижение целей деятельности, повышение результатов ВСОКО, позволяющих выстроить деятельность в соответствии с учетом потребностей, выявленных дефицитов, инициатив участников образовательных отношений.