

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
– центр развития ребёнка – детский сад № 42  
муниципального образования  
Тимашевский район

Консультация для родителей

На участке

Старший воспитатель  
МБДОУ д/с № 42  
Г.Г. Бабич

## г. Тимашевск

Вся семья на даче. Простор, яркая природа, чистый воздух-все пьянит и взрослых, и детей. Посмотрите, в каком возбуждении находится ребенок. Он забывает о еде, сне, его не удержишь в помещении. Выскочив на участок, ребенок бегает, спешит все узнать. То останавливается у клумбы, то бежит к качелям, то начинает гонять мяч, то пытается залезть в кадушку с водой. Дайте ему время выплеснуть энергию.

Обычно совместное с взрослыми знакомство ребенка с окружающим миром начинается с самого яркого-с рассматривания клумбы. Яркая растительность, аромат, все привлекает ребенка. Спросите его, знает ли он цветы, которые растут на клумбе, и услышите в ответ: Знаю. Цветы желтые, красные, белые! «Теперь уже, нет сомнений с чего, начинать. Покажите и назовите ему тюльпан. Рассмотрите вместе окраску цветка, стебель /длинный-короткий/, листья. Пусть ребенок обойдет клумбу и начнет искать подобные цветы, открыв для себя их разную окраску. Теперь познакомим его с нарциссом. Полюбовавшись прекрасным цветком, предложите ребенку вдохнуть его аромат. Наклоняйте цветок осторожно, объясняя: он хрупкий, можно сломать. Обратите внимание на бутоны-домики цветов, наблюдайте, как они распускаются. Постепенная смена цветов от нарциссов и тюльпанов. До георгинов, астр и хризантем позволяет удерживать детское внимание у клумбы на протяжении всего летнего сезона. Предлагайте ребенку разнообразные задания: » Найди самый высокий и самый низкий «цветок». В вечернее время отыщи цветы, которые хорошо пахнут» /маттиола, петуния и др./, «Покажи и назови цветок который тебе больше нравится.» Объясните, что цветы живые. Они радуются солнцу, пьют воду и благодарны тем, кто за ними ухаживает. Ребенок готов вместе с бабушкой поливать клумбу, но разрешить ему можно только после» того, как он научится пользоваться лейкой. Объясните ему: неосторожно вылив воду, можно сломать нежный цветок.

Пока рассматривали цветы, прилетел шмель. Гроздно жужжит, не торопится, основательно обследует каждый цветок. Почему прилетел? Оказывается, хочет понюхать цветы, полюбоваться. Вот тут самое время завести разговор о шмелях, осах, пчелах, бабочках и мотыльках: »Мешать им нельзя - у них серьезные дела. Шмель, оса и пчела могут даже ужалить, а у остальных нет ни жала, ни зубов, им приходится спасаться бегством. Можно осторожно поймать бабочку, посадить в банку и рассматривать в близи ее усики, хоботок, ножки-ниточки, а затем отпустить на волю. Мы же добрые люди!»

Ребенок смотрит вокруг: земля покрыта травою. Какая она? Пусть проведет рукою: ощущения помогут понять, что значит трава побежать босиком, посидеть, полежать на ней.

Что значит куст? Покажите его низко растущие ветки. А дерево? Ствол, высокая корона. Ветерок пробежал, листья зашевелились, заговорили даже, по мнению детей. Вот она какая, детская фантазия! Пусть ребенок обнимет, погладит шелковую поверхность белоствольной березы. Спойте вместе: Во поле береза стояла, Во поле кудрявая стояла. Люли, люли стояла...

Покажите и могучий гордый дуб, который не удается обнять вместе. Какие у него резные листья, а ближе к осени порадует он всех желудями.

Как только стали созревать ягоды крыжовника, черной и красной

смородины, малины - самая пора знакомить детей с ними. Стого предупреждайте: ягоды без взрослых не рвать.