

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
центр развития ребёнка детский сад № 42
муниципального образования
Тимашевский район

Консультация для педагогов

«Земля - наш дом родной»

Старший воспитатель
МБДОУ д/с № 42
Г.Г.Бабич

г. Тимашевск

Что означает слово «экология» и откуда оно происходит? «Экология» /от греческого - дом, жилище, родина - понятие, учение/. В основном и первоначальном значении - одна из биологических дисциплин, наука, изучающая многочисленные связи населяющих землю организмов, как между собой, так и с окружающей средой.

К великому сожалению, за последние десятилетия, а может быть, и на протяжении последнего столетия человечество утратило то, что мы могли бы назвать «экологической интуицией». Сошлемся на строжайший запрет на вырубку кедра, действовавшей когда-то в Западной Сибири. Тайга издревле была источником жизни и пропитания людей. Поэтому ослушника привязывали к древесному стволу и оставляли на съедение таежному Гнусу.

Совсем другим путем пошла современная цивилизация. Максимум комфорта она постаралась обеспечить человеку именно за счет эксплуатации природных богатств. Вырубались леса, истощались природные ресурсы, землю, загрязняли отходы производства, служащего так называемому «прогрессу». Вспомните, как отводили воды рек Сырдарьи и Амударьи, тем самым, обусловив гибель Аральского моря. До сих пор вызывают содрогание планы - к счастью, не осуществленные - поворота сибирских рек.

Можно ли в наше время переоценить важность и необходимость экологического воспитания? Его основная и конечная цель - вернуть людям нормальное, естественное «экологическое чутье». И начать это воспитание необходимо, безусловно, с самого раннего возраста и поэтапно обучать детей экологии, не прерывая этот процесс, начиная с детского сада и последовательно продолжая в школе сначала в начальном звене, потом в среднем и заканчивая в старшем звене. Надо тренировать в детях наблюдательность, сочувствие, сопереживание.

Внутри каждого месяца /условно четырех недель/ дается понедельное распределение материала. Третья неделя отводится ежедневным наблюдением на участке сезонных явлений природы и работе с календарем.

Важное место, в обучении занимают темы «Леса», «Воды». Учащиеся знакомятся с лесом как с экосистемой, познают некоторые связи ее обитателей, получают представление о значении леса в жизни человека: лес - это источник стройматериалов, сырья для изготовления бумаги; место отдыха и укрепления здоровья, получения эстетических впечатлений. Лес преподносит человеку свои дары /грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы/, и поэтому' человек должен знать и любить его, заботиться о нем.

В зимние месяцы и в мае раскрывается тема «Вода»: учащиеся изучают ее Свойства, значение в жизни всех живых существ, получают знания о водных экосистемах.

Данная технология экологического воспитания обеспечивает всестороннее развитие ребенка. Весь учебный год совершенствуется интеллект ребенка: непрерывно расширяется кругозор, развиваются сенсорика и наблюдательность, они учатся устанавливать связи, зависимости, обнаружить причины и следствия, использовать мерку, модели, схемы; развиваются разные формы речи - диалог, описание, объяснение, рассказ.

Конкретная забота о питомцах уголка природы, участие в «Панораме добрых дел» помогают развивать учениках такие моральные качества, как способность сочувствовать, сопереживать, заботиться о других.

Эстетическое развитие сопряжено с тем, что дети учатся, видеть красоту в любых естественных проявлениях здорового живого организма и наслаждаться ею, понимать красоту природы, запечатленную в произведениях искусства /музыке, поэзии, живописи, графике, предметах прикладного искусства/, и создавать ее своими руками через разные формы деятельности.

Чтение стихов о природе - полезный элемент экологического воспитания ребенка. Дети более эмоциональны, чем рациональны, а поэтому поэтическое слово непосредственно воздействует на их эмоции. При помощи стихов младшим учащимся легче объяснить, что все растущее и движущееся вокруг нас - живое и требует бережного отношения к себе.

Не остается в стороне и физическое развитие ребенка: практически и через беседы дети приобщаются к пониманию здоровья как ценности, которую надо беречь с малых лет.