

## Консультация для родителей

Подготовила воспитатель  
МБДОУ д/с № 42  
Канищева Наталья  
Анатольевна

# «Сенсорное воспитание детей – неотъемлемая часть в обучении»

Сенсорное воспитание- целенаправленное совершенствование, развития у детей сенсорных процессов ( ощущение, восприятие, представление).Работая с детьми дошкольного возраста понимаешь, что сенсорное развитие взаимосвязано со всеми видами деятельности. Дети каждый день открывают для себя, что-то новое; цвет, запах, форму предмета, величину. Чтобы лучше изучить предметы, необходимо не только на них смотреть, но и ощущать их, обследовать, что и делают дети. Поэтому в своей работе я ставлю и решаю следующие задачи:

1.Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.

2.Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов( цвете, величине, форме, количестве).

3.Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами ( умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата ).



Обучение зависит от реализации задач по сенсорному развитию.

Оно проходит поэтапно:

1 этап: До года- Ребёнку нужно предлагать больше предметов разных форм и величин, движущих предметов.

2 этап: До 3х лет-ребёнок должен выделять основные цвета (красный, жёлтый, синий), отличать предметы один от другого.

3 этап: С 4х лет:- ребёнка необходимо знакомить с более сложными способами обследования предметов (оттенки цветов, измерение величины). Показав предмет ребёнок должен назвать его и описать не обследовав. Хорошо известно, что знания полученные словесно и неподкреплённые опытом- неясны и непрочны. Дети впитывают и запоминают информацию в огромных объёмах, поэтому нужна практика в обыгрывании. Необходимо учить детей выделять в предметах и явлениях самое существенное и характерное. Для полного сенсорного развития ребёнка проводятся игры связанные с рисованием, аппликацией, трудом, конструированием и т.д. то есть игровая деятельность которая совмещается с сенсорным развитием ребёнка.



В жизни дети сталкиваются с огромным разнообразием окружающего мира. Ему конечно очень сложно разобраться во всём этом, поэтому нужна помощь не только воспитателя, но и родителей. Каждый день прогуливаясь с ребёнком или просто идя в детский сад, не забывайте беседовать с ребёнком и отвечать на его вопросы. Его интересует всё что его окружает начиная от цвета заканчивая формой - потому что это неотъемлемая часть умственного развития ребёнка.