

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – центр развития ребёнка – детский сад № 42
муниципального образования
Тимашевский район

Круглый стол
« Здоровье детей в условиях
семьи и ДОУ».

Воспитатель
МБДОУ д/с № 42
О. А. Ерёменко

«Здоровье детей в условиях семьи и ДОО».

Содержание данного семинара предлагается как одна из форм работы педагогов с родителями

Семинар

Тема: «Здоровье детей в условиях семьи и ДОО»

Цель: выявление уровня организации совместной работы воспитателей и родителей по вопросам здоровья и сохранения детей в условиях семьи и ДОО и определение перспективы работы в данном направлении.

Задачи:

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать представления о вопросах здоровья детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОО у педагогов и родителей ;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для сохранения и укрепления детей дошкольного возраста;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня знаний педагогов о проблемах здоровьесбережения детей в условиях семьи и ДОО

Пропаганда среди родителей. информации о значимости здоровья детей дошкольного возраста

Предварительная работа.

Изучение материала по теме

Интервьюирование детей

Анкетирование родителей

Подготовка материала для презентации

Подготовка материала и оборудования для семинара

Участники семинара делятся на 2 группы: группа воспитателей, и группа родителей

План

1. Объявление темы семинара, направления работы семинара.
 - 1.1. Тренинг «Знакомство»
 - 1.2. Ознакомление с «Правилам работы творческих групп»

1.3 Введение в проблему

1.4 Просмотр видеоклипа по теме: «Кто такой здоровый человек»

2 Анализ анкетирования родителей по теме «Здоровье детей»

3 РАЗМИНКА. Блиц-опрос «Что мы знаем о здоровье»

4 Рефлексивно-ролевая игра. «Что мешает ребёнку быть здоровыми»

5 Релаксационное упражнение «Облачко»

6 Мозговой штурм «Здоровье- технологии»

7 Рефлексия «Чему я научился» »

8 Заполнение оценочных таблиц»

9 Завершение семинара

10 подведение итогов работы

ХОД

Участники круглого стола занимают свои места: за первым столом располагаются родители, за вторым столом- воспитатели, свободные места в зале занимают зрители

Ведущая: Уважаемые гости, и участники семинара. Сегодня мы собрались для того, чтобы поучаствовать в дискуссии по теме:«Здоровьесбережение детей в условиях семьи и ДОУ». Прежде, чем начать нашу работу я предлагаю нам познакомиться.

Тренинг «ЗНАКОМСТВО»

Цель: познакомить участников семинара друг с другом, определить цель работы семинара

* Участники (родители) встают по очереди и произносят фразу:

«Меня зовут....

Я (ФИО) -родитель ребенка... (имя ребенка, который посещает ДОУ

Я пришла с целью...

* Участники (воспитатели) встают по очереди и произносят фразу:

«Меня зовут....

Я (ФИО) -воспитатель ... группы...

Я пришла с целью...

Ведущая: Уважаемые участники семинара, сейчас нам необходимо познакомиться с «Правилами работы наших творческих групп»

“Правила нашей группы”.

1. Доверительный стиль общения.

2. Общение по принципу “здесь и теперь”.
3. Персонификация высказываний.
4. Искренность в общении.
5. Уважение говорящего.
6. Недопустимость непосредственных оценок человека.
7. Активное участие в происходящем.
8. Конфиденциальность всего происходящего в группе.

Ведущий: предлагаю выбрать полоску бумаги того цвета, какое настроение сейчас у вас преобладает

ВВЕДЕНИЕ

Здоровый, крепкий и развитый ребёнок.

Как добиться этого? Что для этого делаем мы?

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Так что же взрослые : педагоги и родители могут сделать, для того чтобы приобщить детей к здоровому образу жизни? Это мы с вами постараемся выяснить во время нашей встречи.

В начале нашего разговора хотелось бы немного порассуждать. Давайте ответим на один, кажется, очень простой вопрос: "Кто такой здоровый человек? "

Просмотр видеоклипа: «Ответы родителей»

.

А теперь я Вам предлагаю посмотреть и послушать, как же дети ответили на этот вопрос "Кто такой здоровый человек? "

Просмотр видеоклипа: «Ответы детей»

РАЗМИНКА

Блиц-опрос:

1. Что такое здоровье?

ОТВЕТ:

По определению Всемирной организации здравоохранения: здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни.

2. Как вы понимаете, что такое здоровьесберегающие технологии?

ОТВЕТ:

(Нетрадиционная методика оздоровления дошкольников, формирование у детей осмысленного отношения к здоровью через создание психолого-педагогических условий развития двигательной сферы) .

3. Назовите виды здоровьесберегающих технологий .

ОТВЕТ:

уроки здоровья «артикуляционные упражнения, пальчиковая гимнастика»;

физическое развитие и оздоровление детей (закаливание, двигательный режим, упражнения, способствующие формированию осанки, плоскостопия, и развитие органов дыхания) ;

лечебно-профилактическая работа (лечебный массаж, физиотерапия и т. д.)

обеспечение психологического благополучия (музыкотерапия, коррекционно-развивающая работа) .

4. Назовите малые формы активного отдыха детей в условиях детского сада.

ОТВЕТ:

(физминутки, минутки здоровья, массаж, пальчиковая гимнастика,

дыхательная гимнастика, релаксация и т. д.)

5. Назовите формы двигательной активности дошкольников в течение дня .

ОТВЕТ:

(физкультурные занятия, оздоровительный бег, гимнастика, прогулки с включением подвижных игр, побудка)

6 Назовите компоненты ЗОЖ

ОТВЕТ:

(рациональный режим, систематические физкультурные занятия, закаливание, правильное питание, благоприятная психологическая обстановка в ДОУ и семье)

7. Назовите праздники, способствующие оздоровлению детей.

ОТВЕТ:

(«День Нептуна», спортивные досуги, праздники, игры-забавы, двигательно-игровой час, «Дни здоровья» и т. д.)

8. Назовите малые формы активного отдыха детей в условиях семьи.

ОТВЕТ:

(катание на лыжах, купание, и т. д.)

Рефлексивно-ролевая игра.

«Что мешает ребёнку быть здоровыми»

цель: выявить формы организации здоровья детей в условиях семьи и ДОУ

участники: родители, педагоги

материал – карточки для двух групп (родителей и воспитателей)

Задание:

1 Участники делятся на 2-е группы – родители и воспитатели

2. Участникам необходимо заполнить таблицы: родители заполняют таблицу №1, воспитатели заполняют таблицу №2

3. после заполнения колонок участники меняются таблицами, и каждая группа заполняет 3 колонку.

4. ведущая семинара проводит анализ с всеобщим обсуждением

Таблица №1

«Роль детского сада в здоровье детей»

заполняют родители, заполняют воспитатели

Положительный аспект Отрицательный аспект Дополнения, комментарии

1 2 3

Например: много в группе игрового оборудования Например: недостаточно спортивного оборудования

Таблица

заполняют воспитатели

заполняют родители

Положительный аспект Отрицательный аспект Дополнения вносят

Например: ребенок имеет возможность в выходные дни проводить с родителями

Например: родители не увлекаются спортом

«Роль семьи в здоровье детей»

ФИО педагога ___ число «» ___ 20

Таблица

«Роль семьи в здоровьесбережении детей»

заполняют воспитатели

заполняют родители

Положительный аспект Отрицательный аспект Дополнения вносят

Например: ребенок имеет возможность в выходные дни проводить с родителями

Например: родители не увлекаются спортом

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни родителей.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

В современных условиях детский сад призван не только обеспечить качество образовательного процесса, но и сохранить здоровье детей.

Общепризнано, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Важным элементом семейного уклада является физическое воспитание. Оно способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата.