

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
центр развития ребёнка – детский сад № 42
муниципального образования
Тимашевский район

Программа
социально – педагогической
направленности
«Моя малая Родина - Кубань»



Автор программы:
Г.Г.Бабич старший воспитатель МБДОУ д/с № 42

г. Тимашевск
2015 год

Программа «Моя малая Родина - Кубань» рекомендована воспитателям детских садов, учителям начальных классов, а также для всех тех, кто озабочен нравственной, патриотической составляющей воспитания подрастающего поколения.

Программа содержит конспекты непосредственно образовательной деятельности, словесный и наглядный материал, что способствует развитию познавательных способностей, интереса к жизни и быту кубанского казачества и является формируемой частью образовательных отношений основной образовательной программы.

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Обоснованность и актуальность программы.	3 - 4
3	Цель программы	4
4	Задачи программы	4 - 5
5	Основные принципы программы	5
6	Содержание программы	6
7	Основные характеристики деятельности	7
8	Формы работы с детьми	7 - 8
9	Ожидаемые результаты	8
10	Подходы к реализации программы	8
11	Нормативно-правовое обеспечение программы	8
12	Примерное содержание непосредственно - образовательной деятельности по ознакомлению с г. Тимашевск и Краснодарским краем	9
13	Методические рекомендации для детей среднего дошкольного возраста	10 - 38
14	Методические рекомендации для детей старшего дошкольного возраста	39 - 76
15	Методические рекомендации для детей подготовительной группы	77 - 110

Пояснительная записка

Обоснованность и актуальность программы.

Россия - страна уникальной душевности, открытости, высокой духовности, приветливости и бескорыстия. Россиянам всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью к России.

Существуют в нашей жизни понятия «малая» Родина и «большая». Родина – это страна, в которой человек родился. С ней связана его жизнь, жизнь его семьи, жизнь всего народа, к которому он принадлежит. У каждого человека есть свой родной уголок – дом, улица, город и село, где он родился и живет. На этой основе и должно воспитываться подрастающее поколение.

Величайшей национальной ценностью был патриотизм - любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Наша Родина – Краснодарский край. Он красив и богат: это бескрайние степи и высокие горы, густые леса, реки и лиманы, голубая даль Черного и Азовского морей. Но главное богатство – люди – смелые и сильные защитники, гостеприимные хозяева, искусные мастера. Важнейшая задача для нас, педагогов – открыть красоту и богатство Кубани нашим детям, научить их замечать и ценить прекрасное.

Основоположник русской педагогики К.Д.Ушинский отмечал, что для каждого конкретного возраста ребенка нужно условно очертить тот мир, который для него особенно важен в плане составления базисных основ личности.

На каждом возрастном этапе развития дошкольника есть свой круг эмоций, образов, представлений и привычек, которые усваиваются и становятся близкими и незаменимыми. В звуках и красках предстают перед ребёнком: мир родной семьи, затем родного детского сада, в более старшем возрасте – мир родного края и, наконец, мир родной страны – отчизны России. Очень важно вырастить ребёнка в мире национальной культуры, поскольку именно в народном творчестве сохранились черты и мышление нации.

Программа «Моя малая Родина - Кубань» составлена с учетом требований ФГОС ДО, государственного заказа (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, материалов ФГОС нового поколения), общественного заказа (опрос детей и родителей). Она ориентирована на детей дошкольного возраста и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятой группой, так и индивидуально.

Предлагаемая программа имеет общий объём 36 часов. Состоящая из конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед,

экскурсий, праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста и их родителями.

В программе «Моя малая Родина - Кубань» представлены различные разделы. Все разделы объединяет познавательный, развивающий, игровой, инновационный, коммуникативный метод проведения занятий. Они придают непосредственно образовательной деятельности привлекательную форму, облегчают процесс запоминания и освоения знаний, предлагаемого материала, национального фольклора, повышают эмоциональный фон занятий, способствуют развитию креативного мышления, воображения и творческих способностей ребёнка, развитию нравственно – патриотических чувств и качеств.

Программа направлена на патриотическое, нравственное, всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и рассчитана на три года обучения – от четырех до семи лет.

Цель программы: Формирование у дошкольников интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному Краснодарскому краю, целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края. Первичное накопление знаний о культуре и истории казачества, формирование исторического сознания, духовных ценностных установок.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта);
2. Знакомить с историей, нравственными устоями, духовными традициями, правилами поведения казака; воспитывать нравственно-патриотические качества;
3. Способствовать развитию личности ребенка – наследника и носителя традиций казачества;
4. Изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
5. Развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
6. Раскрыть значение «малой родины» в жизни человека, которая начинается с его родного дома, родного села (города), школы; любовь к «малой родине» помогает человеку выживать;
7. Знакомить учащихся с жизнью и деятельностью известных людей своего села (посёлка, города): подвиг во имя Родины может совершить и сегодня каждый человек;
8. Формировать бережное отношение к истории и природе родного края, воспитывать желание оказывать посильную помощь своему посёлку; чувство ответственности за свою «малую» Родину.

9. Воспитывать эмоционально - волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;

10. Сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

11. Укреплять здоровье детей через приобщение к ЗОЖ, физкультуре и спорту, олимпийским и паралимпийским играм в Сочи – 2014 года.

12. Ориентировать семью на духовно - нравственное и патриотическое воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного казачьего семейного уклада).

13. Воспитывать патриотические чувства на примере семьи Степановых (музейная культура краеведения г. Тимашевск)

Основные принципы программы:

I. Принципы нравственно – патриотического и духовного воспитания на традициях казачества.

- Основной принцип нравственно – патриотического и духовного воспитания - построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»),

- Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).

- Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

- Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной казачьей культуры, и особенностями, присущими Кубанским традициям).

- Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ).

II. Принципы отбора содержания образования.

- Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

- Учет требований общеобразовательной программы.

- Многоуровневость (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

III. Принципы организации детской деятельности

- Интегративность, наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных

особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

Содержание программы:

Содержание программы «Моя малая Родина - Кубань» соответствует ФГОС ДО к реализации основной образовательной программе ДОУ и обеспечена методическими материалами по ее использованию, может стать основой 2 части Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе комплексно – тематического планирования примерной общеобразовательной программы «Детство» и в соответствии с образовательными областями.

Программа «Моя малая Родина Кубань» позволяет активизировать знания детей об истоках казачества на Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мироведением. При ее реализации дошкольники узнают об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой Родины города Тимашевск о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного города, почетных тружениках, работниках сельскохозяйственной и промышленной сферы (Молочный комбинат, Тетра – Пак, кондитерский комбинат «Кубань», Садовод – гигант, Прогресс).

Материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина об историческом прошлом казачества, о природных условиях и жизни казаков на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона.

Общение с богатой природой края при активизации эмоционально - чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у дошкольников чувства ответственности за свою малую родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал землю Кубани.

В процессе непосредственно образовательной деятельности мы стремимся, чтобы наши воспитанники овладели интегративными качествами:

- стали физически развитыми, любознательными, активными, эмоционально отзывчивыми;
- овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- были способны управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдали элементарные общепринятые нормы и правила поведения
- овладели способами решения интеллектуальных задач и личностных проблем, а также необходимыми умениями и навыками.

Основные характеристики деятельности

1. Сочетание обучения нравственно - патриотического воспитания, интеграция нравственно - патриотического содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

2. Образовательная деятельность рассчитана на два года. В первый год дети получают первоначальные представления об изучаемой теме. Во второй - проводится работа по закреплению имеющихся знаний. В третий - обобщение, систематизацию и практическое применение полученной информации.

3. Программа рассчитана на 3 возрастные группы детей: с 4 до 5; 5 до 6; 6 до 7 лет.

4. Программа может использоваться при построении воспитательно – образовательного процесса в группах казачьей направленности в любом ДООУ края.

Формы работы с детьми.

Беседы, игры нравственно – патриотического и духовного содержания.

Рукоделие и все виды продуктивной художественно - творческой деятельности детей на основе кубанского народного творчества.

Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.

Экскурсии, целевые прогулки (по городу Тимашевск, промышленных предприятий, памятных местах).

Детская благотворительность.

Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).

Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Постановка музыкальных сказок нравственно – патриотического и духовного содержания. Творческие вечера.

Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Художественно - дидактические и конструктивные игры (изучение внешнего и внутреннего убранства кубанского жилища, декоративного оформления предметов быта и утвари, национальной мужской и женской одежды).

Знакомство с традиционным укладом жизни казачьих семей, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней. Проведение совместных с родителями праздников, семейные театрализованные постановки, праздничные концерты, вечера досуга, благотворительные акции.

Художественно-продуктивная деятельность: изготовление подарков к праздникам; практические занятия по рукоделию.

Использование сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализовано - дидактических игр.

Знакомство с кубанскими казачьими народными подвижными играми, с устным народным творчеством.

Совместная организация детей дошкольного возраста и родителей при проведении спортивных праздников, развлечений, олимпиад.

Ожидаемые результаты

В результате участия в данной программе дошкольники:

- приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к представителям других поколений;

- научатся самостоятельно использовать информацию в личном опыте;

- приобретут опыт природо - сберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений; опыт благотворительной деятельности; самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

- у детей дошкольного возраста будут формироваться ценностные отношения к родному краю, к родной природе и культуре, к труду, к другим людям.

Подходы к реализации программы

Деятельностный подход предполагает включение детей дошкольного возраста в разнообразные виды деятельности, использование разнообразных форм воспитательной работы; - организацию совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

Аксиологический подход - задача формирования ценностных отношений к родному краю, к родной природе и культуре, к труду, к другим людям рассматривается как одна из важнейших в организации образовательного процесса.

Системный подход - интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. - постоянный коллективный анализ результатов деятельности: успехов и неудач, пассивности и активности детей, изменений в отношениях между детьми, между родителями и детьми и т.д.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

2. Документы ФГОС ДО.

3. Постановление 05.10.2010 №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»»

4. Приложение к постановлению Правительства РФ от 05.10.2010 №795 «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»

Примерное содержание непосредственно - образовательной деятельности по ознакомлению с г. Тимашевск и Краснодарским краем

Месяц	Первый год Средняя группа	Второй год Старшая группа	Третий год Подготовительная группа
Сентябрь	НОД «Подворье бабушки Варвары»	НОД «Мой Тимашевск»	НОД «Кубань – моя малая Родина»
Октябрь	НОД «Домашние животные»	НОД «Животный мир Краснодарского края»	НОД «Памятные места родного города Тимашевск»
Ноябрь	НОД - «Зимующие птицы Тимашевска»	НОД «Родина моя!»	НОД «Мы живем в России»
Декабрь	НОД «Наша малая родина - город Тимашевск»	НОД: «В гости к дубу»	НОД «Быт кубанских казаков»
Январь	НОД «С чего начинается Родина?»	НОД «Любимый город Краснодар»	НОД - «Олимпийская зима на Кубани»
Февраль	НОД «На Кубани – хлеб всему голова»	Развлечение «День защитника Отечества»	НОД «Край родной – навек любимый»
Март	НОД «Зеленый мир Тимашевска»	Развлечение «Кубанские мамы – лучшие мамы»	НОД «Разнообразие растительного мира Краснодарского края»
Апрель	НОД «Солнечный цветок».	НОД – «Наш Тимашевск»	НОД: «Кубанская ярмарка»
Май	НОД «Кубанский хлебушек»	НОД «Путешествие по родному краю»	НОД «9 – мая День Победы»