

1. «Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны (села, области), закрепить знания о том, что нарисовано не гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей.

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России и предлагает составить герб одно целое из частей картинки.

2. «Какие праздники ты знаешь?»

Цель: развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытку. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

«Любите детство:

поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из вас не сожалел иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир...»

Ж.-Ж..Руссо

Дидактическая игра

позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиск активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

МБДОУ детский сад № 42
«Аленушка»

«Дидактические игры, формирующие патриотическую культуру дошкольников»



Подготовила: воспитатель
Тюхова Е.В.
2022 г

№ 3 «Кем я буду в Армии служить?»

Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры:

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

№ 4 «Составь карту»

Цель: закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

Ход игры

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д.

Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

№ 5 «Отгадай военную профессию»

Цель: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

№ 6 Дидактическая игра-лото «Защитники Отечества»

Цель: развивать внимание и память ребёнка; пополнять словарный запас о некоторых видах военно-боевой техники; развивать детскую фантазию; упражнять ребёнка в умении логически мыслить, объясняя свои действия; воспитывать усидчивость.

Состав игры: 5 основных треугольных поля раскрашенных в виде флага России и 25 карточек.

Описание игры:

Перед началом игры дети с помощью считалочки выбирают ведущего:

Аты-баты-шли солдаты,
Аты-баты-на базар,
Аты-баты-что купили?
Аты-баты-самовар.
Аты-баты-сколько стоит?
Аты-баты-три рубля.
Аты-баты-кто выходит?
Аты-баты-это я!

На каждой поле-карточке есть своя эмблема с войсками (Морской флот, Воздушно-десантные войска, Президентские войска, Связисты, Танкисты). Затем ведущий показывает по одной карточке, а игроки должны определить кому она подходит. Кто первым заполнит все 5 карточек выигрывает.

