



***Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать.
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.***

Безопасность детей является наиболее важной для родителей ценностью и их постоянной заботой, поэтому уделять ей внимание время от времени. Чрезвычайно важно не только помочь детям выучить правила поведения на дороге, но начиная с раннего возраста, ежедневно от прогулки к прогулке закреплять их практически, регулярно расширять эти знания и проверять умение ребенка использовать их в реальных ситуациях.

Что означает дорожная безопасность?

Безопасность дорожного движения – огромный комплекс мероприятий, который, в итоге, обеспечивает безопасность всех участников дорожного движения. А мы с Вами, без исключения имеем прямое отношение к категории «участник дорожного движения», как водители транспортных средств, как пассажиры транспортных средств и, наконец, как пешеходы. В какой-то момент в разных ипостасях, но все и всегда.



ВСЕ

Во всех странах мира дети и взрослые стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах — показатель культурного человека.

В августе этого года, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад, прошел месячник по ПДД, целью которого стали: пропаганда правил дорожного движения среди детей; предупреждение дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасности детей.

В ходе месячника дети повторили дорожные знаки, правила перехода через проезжую часть, отгадывали загадки, принимали участие в подвижных играх. Ребята повторили такие понятия как "дорога", "пешеходный переход", "светофор", разобрали различные ситуации, в которых могут оказаться дети, нарушающие Правила дорожного движения. Ребята отвечали на все, вопросы, а также пообещали никогда не нарушать Правила дорожного движения и напомнить об их соблюдении своим близким. Проводили профилактические беседы, как с детьми, так и с родителями, убеждали их, что нужно обязательно соблюдать Правила дорожного движения, а также помнить о том, что каждый водитель является чьим-то родителем!

Подборка игр:

1. «Грузовики»

Цель: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность **движений**, согласованность и сотрудничество в **команде**.

Материал: рули, мешочки с песком для каждой **команды и две стойки**.

Ход игры: Первые участники **команд держат в руках руль**, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику.

Побеждает **команда**, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

2. «Светофор»

Цель: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Воспитатель показывает кружок, а дети выполняете **действия:** – на красный цвет –делают шаг назад, – на желтый –приседают, – на зеленый – маршируют на месте.

3.«Зебра»

Цель: упражнять детей в точности исполнения **правил игры**, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.

Материал: полоски белой бумаги (*картона*).

Ход игры: Всем участникам в каждой **команде**, кроме последнего, раздается по полоске белой бумаги (*картона*). По сигналу - первый участник кладт полосу, встат на не и возвращается к своей **команде**. Второй шагает строго по своей полосе, кладт свою «*ступеньку*» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

5. «Добеги до знака»

Цель: упражнять детей в запоминании **дорожных знаков**, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.

Материал: **дорожные знаки**.

Ход игры: По сигналу воспитателя ребенок бежит к **дорожному знаку**, который называет воспитатель. Если ребенок ошибается в выборе знака, то он возвращается в конец колонны.