

**Конспект НОД**  
**по ознакомлению**  
**с трудом взрослых**  
**в старшей группы**  
**по теме:**  
**"Волшебники детского сада"**

Составил воспитатель:  
МБДОУ д/с №42  
А.С. Сюваткина

Конспект НОД по ознакомлению с трудом взрослых по теме:  
«Волшебники детского сада»

Основная образовательная область: Социализация.

Задачи по основной образовательной области:

- расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда.
- развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.
- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
- выявить эмоциональный отклик детей на важность любой профессии

Интегрируемые области: коммуникативная.

Задачи по интегрируемым образовательным областям:

- систематизировать знания детей о профессиях детского сада
- развивать связную речь детей
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование и материалы: проектор, презентация (дворец с названием «Солнышко», в каждом окошке появляются фотографии специалистов ДОУ по мере беседы о них с детьми)

Предварительная работа: экскурсии на кухню, в прачечную, в кабинеты заведующей, психолога, старшей медсестры, залы ЛФК, физкультуры, музыкальный зал. Чтение стихотворений о детском саду. Рассмотрение картин. Наблюдение за трудом взрослых.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А в сказках принцы и принцессы где живут?

Дети: Во дворце, в замке, в королевстве.

Воспитатель: А вы хотите попасть во дворец? Я сейчас скажу волшебные слова, и мы превратимся в сказочных героев: раз, два, три, сказка к нам приди! Ой, ребята, а мы уже во дворце и называется он детский сад «Алёнушка» (*презентация картинки дворца с закрытыми окошками*)

Воспитатель: А что такое детский сад? Для чего он нужен?

Дети: Сюда дети приходят, они здесь играют, занимаются, поют, танцуют.

Воспитатель: А вы знаете, в нашем детском саду работают добрые волшебники, они делают все, чтобы детям в детском саду было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Воспитатель: Ребята, в нашей группе есть маленькая волшебница Любовь Васильевна, моя помощница (младший воспитатель) (*презентация, открывается окно и появляется фотография младшего воспитателя в окне*)  
Что она творит?

Дети: В группе все чистит, моет посуду, пол, вытирает пыль, носит нам еду.

Воспитатель: А как вы ей помогаете?

Дети: Дежури́м, поливаем цветы, протираем пыль, убираем игрушки.

Воспитатель: Ребята, а что было бы, если бы Любовь Васильевна не было?

(через проблемную ситуацию дошкольники представляют, как было бы плохо в группе)

Воспитатель: Конечно, без ее волшебства нам не обойтись. А еще в этом сказочном месте работают воспитатели (*презентация*) Кто они, что делают? (дети называют воспитателей по именам и рассказывают, что делает воспитатель, какой он воспитатель – по прошлым беседам)

Воспитатель: Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

### **Физ.минутка «Два жука»**

На полянке два жука

Танцевали гопака:

(1. *Танцуем, руки на поясе*)

Правой ножкой топ, топ!

(2. *Топаем правой ножкой*)

Левой ножкой топ, топ!

(3. *Топаем левой ножкой*) Ручки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?

(4. *Встаем на носочки, тянемся вверх*)

Воспитатель: Но ведь это не все волшебники нашего сказочного дворца. Есть волшебница, которая каждый день вам готовит наивкуснейшие блюда. Где она работает?

Дети: Это повар, работает на кухне (*презентация – в окошке шеф повар*)

Воспитатель: Назовите, какую вкусную и полезную еду нам готовят повара

Дети: Суп, кашу, компот, булочки, борщ, омлет, овощи и фрукты.

Воспитатель: А какие вредные продукты никогда не появляются на нашей кухне?

Дети: Чипсы, кока-кола, сухарики, газированная вода.

Воспитатель: Правильно, повара заботятся о вашем здоровье и кормят вас вкусной и полезной пищей. А кто еще заботится о вашем здоровье?

Угадайте:

Она смотрит горлышки,

Делает прививки,

Температуру измеряет,

Дает нам витаминки,

Чтоб крепкими, здоровыми

Пошли скорее в школу мы.

(медсестра)

(*презентация*) Правильно, как зовут нашу медсестру? А что надо делать, чтобы не болеть?

Дети: Делать зарядку, закаляться, правильно одеваться и т.д

Воспитатель: Вот сколько добрых волшебниц живет в этом дворце

Воспитатель: А теперь угадайте загадку, чтобы узнать, кто еще живет в нашем дворце-

Кто играет и поет  
Весело плясать зовет  
На пианино он играет  
Детей музыке обучает?

(музыкальный руководитель)

*(презентация)* Как ее зовут?

Дети: Ирина Борисовна.

Воспитатель: А кто еще помогает творить волшебство в нашем дворце?

Дети: психолог, инструктор по физкультуре, прачки, дворники, завхоз – они занимаются ответственной работой в детском саду *(презентации)*

Воспитатель: Любом сказочном королевстве есть королева, она главная, а кто главный в нашем дворце? Как ее зовут? Что она делает? *(презентация)*

Дети: Заведующая – Ольга Владимировна, она заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, следит за порядком.

Воспитатель: Вот, сколько волшебников живет в нашем сказочном государстве! Большое им за это спасибо! Подумайте, а чья работа важнее? (рассуждения детей). Одинаково важна работа каждого человека. И каждый старается выполнять свою работу хорошо.

Воспитатель: А что вы делаете в саду?*(презентация)*

Дети: Делаем зарядку, кушаем, занимаемся, спим, играем, помогаем взрослым в уборке группы и территории.

Воспитатель: Мы все живем дружно и весело, а теперь.... раз, два, три, вокруг себя обернись, и из сказки возвратись!!! Ребята, а что вы расскажете маме и папе о нашем чудесном дворце?

Воспитатель: Детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо!