

Конспект НОД
для средней группы
(интегрированная НОД)

Тема: «Милая мама моя»

составила воспитатель Кузнецова О. В.

Цель: воспитание заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

Вид деятельности: непосредственно - образовательная.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интегрируемые области: «Знакомство с художественной литературой».

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- обогащать словарный и лексический запас детей;
- развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи;
- учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

Развивающие:

- совершенствовать вокально-слуховую координацию;
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;
- развивать творческие способности в процессе продуктивной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Предварительная работа:

- беседы о семье;
- составление рассказов о своей маме;
- чтение художественных произведений о маме;
- прослушивание музыки в стихах (модель мелодекламации Елены Матвиенко) «Нарисую милой маме»; - рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;
- выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы»;
- вернисаж детских работ «Портрет моей мамы».

Словарная работа:

- обогащать словарный и лексический запас детей;
- развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи.

Материалы и оборудование: видеоролик «Мама – солнышко моё»; краски, листы бумаги.

Формы работы с детьми: дидактические игры и упражнения, занятие, творческо-продуктивная деятельность, подвижные игры.

Планируемый результат: воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери; формирование умения отвечать на вопросы взрослого и делать логические заключения (выводы); развитие связной речи, формирование диалогической речи.

Ход занятия:

Звучит музыкальное сопровождение: «Пусть всегда будет солнце...»

- Ребята, вы прослушали песню, о ком она? А о чём ещё говорится в этой песне? Когда я была маленькой, такой как вы, эта песня была популярной и её все знали и пели её. Ведь мама и солнце самое дорогое, что у нас есть. Мама грустит и нам невесело, солнышко спряталась за тучки и нам грустно.

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов, простое слово «мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно.

-Да ребята, мама – самый дорогой человек на свете. От маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе. В конце осени есть замечательный день, когда мы поздравляем своих мамочек, и этот день величают Днём Матери.

-Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. С матери начинается род человеческий, и матерью он продолжается. Мать – это самое святое в нашей жизни. Как нежно и тепло звучит это слово! Мама, мамочка... Мама - главный человек, мама дает жизнь своему ребенку, мама заботится о нас. Своей материнской любовью мама охраняет от всех бед и несчастий, согревает наши сердца.

-Ребята, а вы знаете стихи о маме.

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете МАМА.

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это МАМОЧКА моя.

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня МАМА.

Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если, вдруг, случится драма,

Кто поддержит? Моя МАМА.

-Как можно по-другому сказать ласково слово мама (начинает воспитатель – Мамуся)

Ответы детей: мамочка, мамуля, маменька, мамусечка, мамуленька, мамулечка

- Много ласковых слов вы назвали, молодцы! Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

Видеоролик «Мама», на фоне которого продолжается беседа.

-Расскажите, пожалуйста, ребята поподробнее о своих мамах. Как её зовут, кем работает, какая она...

Дети: рассказы детей.

-Молодцы ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. А теперь давайте порадуем их.

Рисование: «Подарок маме»

-Я предлагаю нарисовать красивый цветок розу. (Дети рисуют ладошками).

- Из каких частей состоит роза?

Пальчиковая гимнастика «Цветы»:

Наши алые цветки распустили лепестки. (Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)

Наши алые цветы закрывают лепестки. (Медленно сжимают пальцы в кулачки.)

Тихо засыпают, головой качают. (Выполняют кулачками движения вверх-вниз.)

(Педагог показывает и поясняет) Цветок – ребро ладони согнуто в кулачек (красный цвет) ; стебель – ребро ладони (зелёный цвет) ; листики – ладони с соединенными пальцами (зелёный цвет). Дети рисуют.

(Негромко звучит музыка «Песенка мамонтенка»).

-Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Дети анализируют и отвечают). Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу. И ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко, которое символизирует любовь к нашим близким. Всем спасибо!