

Конспект
открытой непосредственно – образовательной деятельности по
познавательному развитию
«Обычаи и быт Кубанских казаков» для детей старшей
группы.

Воспитатель:
Л.В.Головко

Цель:

- Повысить интерес детей к истории своего народа.
- Развивать представления детей об истории развития края, казачества.
- **Задачи по основной образовательной области:**
- Обогащать знания детей об образе жизни людей на Кубани в старину, их трудовой деятельности.
- Знакомить с историей жилища кубанских казаков, их домашней утварью.
- Формировать представления о различных видах труда народных ремёсел.
- Приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, загадкам, пословицам, песням.
- Знакомить детей с народным изобразительным творчеством, рукоделием.
- Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей.
- Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю.

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интегрируемые области социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Задачи по интегрируемым областям:

Учить отвечать на поставленные вопросы полным ответом.

Воспитывать эстетические нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

Развивать умение отгадывать загадки.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, чтение стихов, отгадывание загадок.

Формы работы с детьми: художественное слово, презентация, физкультурная минутка, информирование, диалоги, кубанский фольклор.

Оборудование: ноутбук, экран.

Демонстрационный материал: иллюстрации, фотографии Кубанских казаков, папаха, камешки, глечик, игрушка-конь, диск с музыкой кубанской песни, презентация «Моя Кубань»

Предварительная работа: экскурсия в музей; заучивание стихов о родном крае, песен о родной Кубани; знакомство с краеведческим уголком в детском саду и в музее семьи Степановых; рассматривание иллюстраций с изображением быта казаков; игры в «кубанские игры».

Предполагаемый результат: Уметь рассказать об истории, обычаях и быте Кубанских казаков.

Ход деятельности:

Организационная часть.

Воспитатель: Историю Кубани будем мы учить,

Традиции народа бережно хранить.

Отчизне, верно, мы служить

И Кубань нашу любить!

Не выжечь наш дух, наши корни

Пусть к воле казачьей путь труден

Но всюду, где сердцу просторней

Мы были, мы есть и мы будем.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята сегодня я хочу вам предложить путешествие в прошлое. Я думаю, вам будет интересно узнать о том, как жили казаки. Самые первые казаки пришли жить на Кубань с Дона в 1720 году. Им понравился наш край своей красотой и богатством. Казаки жили на Кубани свободно. Они охотились, ловили рыбу. Верой и правдой служили русскому царю, стерегли границы. Были они люди храбрые, удалые, умели, и воевать и жить ладно.

Казаки воевали на лошадях, устраивали гонки, состязания.

Пословицы про казака и коня.

- Казаку конь — отец родной и товарищ дорогой.

- Казак сам голодает, а конь его сыт.

- Казак без коня — что солдат без оружия.

- Казак без коня — как соловей без песни. Так раньше говорили про казака и его верного друга коня.

Вот и мы сейчас поиграем в народную забаву «Казаки»

Кубанская народная игра «Казаки».

Мальчики выбирают начальника, который приказывает им устанавливаться в шеренгу, поворачиваться, скакать в карьер, схватывать на скаку какой —нибудь приз, перепрыгивать на коне через барьер или ров. Играющие попадают в цель камушками: более отличившиеся получают от начальника чины и знаки отличия. Приобщение детей к казачьим истокам начиналось с колыбели.

Воспитатель: А семьи у казаков были большие, много детей, жили все в любви и дружбе. Учили в казачьих семьях уважать и почитать старших, быть вежливыми, послушными, скромными, честными, приучали к труду.

Укреплению тела и духа с раннего детства способствовала помощь родителям в ведении домашнего хозяйства. Дети кормили и выпасали

домашнюю птицу и скот, собирали колосья пшеницы после уборки урожая, пропалывали огород, помогали убирать сено. (показ слайда)

- Дело мастера боится.

- Работа сама за сѣбѣ скаже.

- Умилый чоловік возьмѣтся, в його руках и сніг займѣтся.

В: Ребята как вы думайте, о ком все эти кубанские пословицы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Конечно, о мастерах своего дела, кубанских умельцах – золотые руки! И чего только не умеют кубанские мастера!

Воспитатель: Кубанская земля славилась своими мастерами, одаренными людьми. Люди занимались гончарным делом. (показ слайда) Гончар создает из глины посуду, игрушки, музыкальные инструменты. (показ слайда)

Воспитатель: Занимались кузнечным делом - каждый шестой казак был отличным кузнецом. Они ковали подковы для лошадей, оружие, сабли, плуги, лопаты, вилы и т. д. (показ слайда)

Воспитатель: Занимались ткацким делом. Долгими зимними вечерами девушки вышивали свое приданное. Умели и половики ткать на загляденье, и рушники вышивать. В каждом дворе женщины умели плести кружева. Да какие красивые! Украшали ими полотенца, накидки. Всюду были кружевные салфетки. (Слайд)

Воспитатель: Занимались плетением. Плели из камыша, тростника, прутьев. Мастера плели корзины, лукошки, колыбели, стулья, изгороди. Из листьев початков кукурузы плели кошельки, корзинки, из соломы – большие шляпы. В то время ничего подобного в магазинах не было. Удобные, легкие, вместительные. (показ слайда)

Воспитатель: А основным промыслом казаков было животноводство. (Показ слайда)

Воспитатель: Осенью дети помогали заготавливать хворост и дрова для отопления хаты. (показ слайда)

Воспитатель: в доме обычно было две комнаты: великая и малая хата. В каждом доме в малой хате находилась печь. Печь топили, готовили на ней еду, спали старики и дети. В старой казачьей пословице говорится: «Печь-царица в доме». Она являлась домашним очагом и воплощала идею благополучия в доме, семейного тепла. (показ слайда)

Воспитатель: вдоль стен стояли длинные деревянные лавки, на которых можно было не только сидеть, но и спать, по середине стоял деревянный стол. Стол являлся одним из самых традиционных и почитаемых предметов в доме у казака. Стол- то же, что в алтаре престол, а потому и сидеть за столом и вести себя нужно так, как в церкви. Украшением стола в хате был самовар. Своим горячим чаем в зимние вечера согревал он души и тело домочадцев, собирая всех вместе за столом. (Слайд)

А летом, когда было жарко, печь выкладывали во дворе. Растапливали её сухой травой, соломой, кизяком, а потом клали дрова. Готовили казачки вот в таких чугунках (слайд).

Посуда была из глины, а ложки деревянные. Вот глечик – горшок с высоким горлышком, в этой посуде и в наши дни хранят молоко, сметану, топленое масло. Среди глиняной посуды есть и макитры – для варений и солений, и кубышки – для масла, и большие корчаки- для парки белья.(показ слайда).

Вся семья ела из одной посуды. Начинали, есть по старшинству. Кто хотел пролезть без очереди, тот мог получить ложкой по лбу. Любимые блюда у казаков были лапша, борщ, уха, студень, узвар. Чай любили пить казаки из разных трав, предпочитали мяту. В каждом огороде росла мята. (показ слайда)

Воспитатель : Ребята, а сейчас мы с вами немного поиграем. У вас у всех на столах лежат картинки, я вам буду загадывать загадки , а вы находить картинку и правильно отвечать.

Игра «Загадки-отгадки»

Погоны желтые, шашки острые,
Пики длинные, кони борзые,
Полям едут с песнями
искать царю чести, а себе славы.

(Казаки)

Какая обувь в огне изготавливается
И с ног не снимается?

(Подковы)

Длинна дровыняка в железо нрядылась, в работе пригодилась (Лопата).

Висит , телепается, всяк за него хватается.

(Рушник.)

Сидит Феофан в землю вкопан. Не живой, а жилой,

Много глаз любит нас

(Хата)

Стали хлопцы в ряд, Проходить не велят.

(Плетень)

Был я на копанцах,

Был я на топанцах,

Был на пожаре,

Был на базаре!

Молод был – людей кормил,

Стар стал – пеленаться стал,

А умер – мои кости выбросили,

И собаки не гложут.

(Глечек)

Вырос в поле дом, полон дом зерном,

Стены позолочены, ставни заколочены,

Ходит дом ходуном, на столбе золотом.

(Колосок)

Маю четыре ноги Ще й четыре роги,
В полотно мэнэ вбирають, йисты, пыты заставляють.

(Стол)

Стол немыслим без хлеба- как пищи, как символа благополучия.

А к празднику казачки пекли каравай (показ слайда).

Испокон веков его несли из печи до стола вот на таком рушнике и рушником покрывали. (показ слайда)

Хлеб — его величество. Хлеб — наш господин. С ним сытно, тепло. Без него голодно, холодно. Это особенный хлеб, им и сейчас угощают когда торжество или праздник. Встречают дорогих гостей хлебом и солью. О каравае поэты пишут стихи. Издавна так повелось, что главный запах Кубани — душистый . кубанский хлеб. Кубанцы встречают гостей хлебом-солью. (показ слайда)

Хлеб-соль — символы гостеприимства и радушия. Соль, по мнению предков, защищает от злых духов. Если человек угостится хлебом и солью, значит, он не замышляет зла. И сейчас мы с вами вспомним стихотворение...

Первый ребенок:

Положит	в	землю	Человек	зерно,
Прольётся	дождь	—	зерно	орошено.
Крутая	Борозда	и	мягкий	Снег

Зерно укроют на зиму от всех.

Второй ребенок:

Весною	Солнце	выплывет	в	зенит,
И	новый	колосок		позолотит.
Колосьев	много	в	урожайный	год,

И человек их с поля уберёт.

Третий ребенок:

И	золотые	руки	Пекарей		
Румяный	хлеб	замесят	поскорей.		
А	женщина	на	краешке	доски	
Готовый	хлеб	разрежет	на	куски.	
Всем,	кто	лелеял	хлебный	колосок,	
На	совести	достанется		кусоч.	
Вот	он	Хлебушек		душистый,	
Вот	он	теплый,		золотистый.	
В	каждый	дом,	на	каждый	стол,

Он пожаловал, пришел.

Четвертый ребенок:

В	нем	здоровье	наша,	сила,	в	нем	чудесное	тепло.
Сколько	рук	его	растило,	охраняло,			берегло.	
В	нем	—	земли	родимой			соки,	
Солнца	свет	веселый		в			нем...	

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем

Итог.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии? —

Какую помощь родителям оказывали дети с раннего детства? Каких Кубанских мастеров вы запомнили? Сколько комнат было в хате? Что являлось домашним очагом в хатах? Какая была посуда и как она называлась? А кого называли – его величество или наш господин? Что является символом гостеприимства и радушия на Кубани? - Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!

Ребята, вы сегодня познакомились и узнали очень много интересного об обычаях и быте Кубанских казаков. Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь побольше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции!















