

## ПРОЕКТ: «МУЗЫКА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

"Кто сказал, что надо бросить  
песню на войне?"

После боя сердце просит  
Музыки вдвойне"

(Из поэмы «Василий Тёркин» Александра Твардовского)

### **Введение.**

Любовь к своей Родине, гордость за свою страну, уважение к своему народу. Как донести эти понятия до маленького человека?

Для ребенка-дошкольника Родина – это мама, близкие родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с его воспитателями и друзьями. От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему. Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества».

Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы. В этой теме необходимо раскрыть детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времен и о тех временах.

Музыкальное искусство является важным и эффективным средством патриотического воспитания человека. Песни военных лет содержат большой потенциал средств, позволяющих затронуть душу ребёнка. Яркие впечатления и эмоции, пережитые при их восприятии и исполнении, надолго останутся в памяти дошкольника и будут способствовать формированию таких черт характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Основополагающий вопрос проекта: как с помощью песен военных лет формировать патриотические качества личности дошкольников?

Основной проблемный вопрос НОД, совместной и творческой деятельности: почему песни военных лет можно назвать оружием против врага?

Вид проекта: познавательный – творческий.

Длительность проекта: 1 месяц.

Целевая группа: дети 5-7 лет, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность:** события настоящего времени, проявления национализма, элементов фашизма подтверждают необходимость воспитания патриотизма и толерантности с самого раннего возраста. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через музыкальную культуру.

**Задачи:**

- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет.
- познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания.
- создавать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества.
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; воспитывать будущих защитников Отечества.
- развивать музыкальные способности детей через пение, музыкально-ритмические движения.
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Гипотеза:** эмоциональное, осознанное восприятие песен Великой Отечественной войны в разных видах музыкальной деятельности будет способствовать формированию патриотических качеств личности дошкольников.

**Проект осуществляется в ходе:**

- НОД (музыкальная деятельность);
- совместной деятельности детей, музыкального руководителя, воспитателей, родителей;
- самостоятельной деятельности дошкольников;
- досуговой деятельности.

**Интеграционные области:**

- социально-коммуникативное развитие - беседы по теме проекта в ходе образовательной, досуговой, самостоятельной деятельности;
- познавательное развитие - беседы детей с родителями, дедушками и бабушками об участниках войны в их семье, выяснение, где в повседневной жизни дети слышат песни военных лет;
- физическое развитие – участие в соревнованиях, эстафетах на военную тематику («Перевези опасный груз», «Самый меткий», «Доставь пакет» и др.), разучивание и исполнение танцев «Катюша», «Фронтной вальс», «Смуглянка», «Птицы белые» и др.;
- речевое развитие – рассказ об участниках войны в семье, рассказ о том, где и какие военные песни слышали дома, разучивание стихов о войне, текстов песен;
- художественно-эстетическое развитие – восприятие, анализ, песен военных лет, фрагмента симфонии №7 Д. Шостаковича, исполнение песен, частушек, изготовление рисунков к песням, подготовка выставки «Война глазами детей»;
- игровая деятельность – проведение игр и конкурсов по теме проекта («Помоги раненому», «Кавалеристы», «Лётчики на аэродром» и др.)

**Самостоятельная деятельность детей:**

- Исполнение песен военных лет, участие в «военных» играх во время прогулок, свободного времени;

- Инсценирование песни «В землянке»;
- Подбор танцевальных движений к песням «Смуглянка», «Катюша»;
- Просмотр видеокаталога «Песни военных лет»;
- Создание интерактивной игры «Угадай мелодию»;
- Изготовление "голубей мира", поделки к выставке «Война глазами детей»

**Работа с родителями:** анкетирование, консультации, индивидуальные беседы, организация совместной деятельности (изготовление поделок, костюмов к танцам, разучивание песен военных лет, «Бессмертный полк»), участие в досугах, праздниках.

#### **Ожидаемый результат:**

- активизация формирования патриотических качеств личности дошкольников;
- более осознанное понимание подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- проявление интереса и сопереживания дошкольниками событий Великой Отечественной войны;
- развитие творческого потенциала дошкольников, познавательной активности;
- повышение уровня исполнительской и слушательской культуры;
- участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.
- повышение заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей;
- повышение методической грамотности и профессионального уровня педагогов в проектной деятельности, в области патриотического воспитания дошкольников;
- возможность использования результатов проекта на занятиях ДОУ.

#### **Продукт:**

- создание видеокаталога «Песни военных лет»;
- создание презентации «Песни, с которыми победили»;
- атрибуты к танцам;
- выставка «Война глазами детей»
- Большой праздничный концерт «С Днём Победы поздравляем!»
- презентация игры «Угадай мелодию»

#### **Этапы работы**

##### **Подготовительный этап:**

- определение цели и задач, изучение методической и специальной литературы;
- подбор методического и учебного обеспечения;
- подбор музыкального, наглядного материала;
- разработка и систематизация мероприятий по теме проекта;
- беседа с детьми, выявление первоначальных знаний по теме проекта;
- создание интерактивной игры «Угадай мелодию»

- создание видеокаталога «Песни военных лет»

### **Основной этап:**

- консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»
- консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»
- проведение цикла занятий художественно - эстетического развития (музыкальная деятельность), совместной деятельности, досугов и развлечений по теме проекта («С этой песни всё и началось», «А до смерти четыре шага», Жди меня и я вернусь» и др.) включающие:
  1. активизация знаний о Великой Отечественной войне;
  2. беседа о событиях Великой Отечественной войны;
  3. восприятие и анализ военных песен, знакомство с историей их создания, разучивание и исполнение военных песен;
  4. совместный подбор музыкально-ритмических движений, при постановке танцев на мелодии военных песен («Катюша», «Фронтowej вальс», «А закаты алые», «Птицы белые», «Смуглянка»);
  5. изготовление атрибутов к танцам (совместное изготовление с детьми и родителями военных пилюток, совместное изготовление «голубя мира»);
  6. знакомство и проведение военных игр, эстафет, конкурсов («Помогите раненому», «Кавалеристы», «Лётчики на аэродром» и др.);
  7. разучивание стихов на военную тему.
- Совместная деятельность с воспитателями и родителями по разучиванию и исполнению песен военных лет и о войне («Катюша», «Ты не бойся, мама», «Отмените войну»);
- Совместная деятельность «Спасибо Вам за Победу».

### **Заключительный этап**

- Оформление выставки детских рисунков «Война глазами детей», фотовыставки «Наши герои».
- Итоговое мероприятие Большой праздничный концерт «С Днём Победы поздравляем».
- Отчёт по реализации проекта.

### **Подведение итогов.**

- В результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой Отечественной войны, сопереживание и более осознанное понимание подвига советского народа.
- При восприятии песен военных лет, дети определяли характер музыки, беседовали по содержанию, узнавали историю создания песен, выражали эмоциональное наполнение произведений с помощью рисунка, танца, исполняли песни для ветерана, родителей – всё это способствовало активизации формирования патриотических качеств личности дошкольников.
- Активное участие в музыкально - творческой деятельности повысило уровень исполнительской культуры, способствовало развитию творческого потенциала, познавательной активности детей.

## **МУЗЫКАЛЬНО - ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ**

*Гостей приветствуют дети подготовительной группы «Барабанистики».*

**Ведущий.** 73 года прошло с тех пор, как наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, нужен мир на всей планете.

*Заходят дети 2 младшей группы, читают стихи.*

**Танец «Закаты алые»**

**Дети: старшая гр.**

На нашей планете есть доброе солнце.

Есть солнце, которое звонко смеется,

Которое дружит с тропическим ливнем,

С полярною ночью и ветром пустынным.

**2-й ребенок.**

Есть солнце, которое с песней проснется

И песней веселой по свету несется.

У солнца веснушки, у солнца игрушки,

Ему не нужны автоматы и пушки.

Мечтает о счастье оно и танцует.

Улыбки цветов на асфальте рисует.

*2 младшая ритмопластика «Салют».*

**Стихи средняя группа №1**

**Ведущий.**

Оно не зайдет, это доброе солнце,

Которое детством планеты зовется.

**Танец «Нежность».**

**Ведущий:**

Не забыть мне этой даты,

Что покончила с войной

Той великою весной.  
Победителю-солдату  
Сотни раз поклон земной!

### **Стихотворение «Баллада о матери» (с музыкальным фоном)**

#### **Песня «Мама, мне на тебя не наглядеться»**

На войне нужна и пляска  
И особенно вдвойне,  
Чтоб не слышать смерти лязга,  
Потому как – на войне.

#### **Танец старшая группа**

**Ведущая.** Победа далась стране дорогой ценой — погибли миллионы солдат. Имен многих из них мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Отчизну от фашистских захватчиков. Во многих городах горит Вечный огонь, мы возлагаем к нему цветы. Никто не забыт, ничто не забыто!

Имя твое неизвестно, солдат!

Был ты отец, или сын, или брат,

Звали тебя Иван иль Василий.

Жизнь ты отдал во спасенье России.

Нами твой подвиг, солдат, не забыт —

Вечный огонь на могиле горит,

Звезды салюта в небо летят,

Помним тебя, Неизвестный Солдат!

#### **Танец «Птицы белые летели»**

#### ***Стихи средняя группа №2***

#### ***Танец «Катюша»***

**1-й ребенок.**

Славим в мае День Победы,  
Светлый праздник всех людей.  
В мае радуга смеется,  
Цвет черемухи нежней.  
В мае радостно поется  
И шагается дружной.

**2-й ребенок.**

Выше голуби взлетают  
Майским утром на заре.  
В синь взлетают, всем желают  
Счастья, мира на Земле.

**«Смуглянка».**

***Песня «Отмените войну» - ср.гр.№1 Лиза***

**Музыкально ритмическая композиция «Россия».**

**Под песню «День Победы» построение «Бессмертный полк».**