

A decorative border of green musical notes surrounds the page. The notes are arranged in a rectangular frame, with some notes overlapping at the corners.

Путешествие в страну музыкальных звучков

Конспект занятия кружка «Юный музыкант»
с использованием Play Pad

Музыкальный руководитель
МБДОУ д/с №42
И.Б.Ситова

г. Тимашевск

Цель: Формирование музыкальной культуры дошкольников в процессе их вовлечения в активную музыкальную деятельность.

Образовательные задачи:

- приобщить к музыкальному искусству;
- закреплять понятия: музыкальный звук, оркестр, дирижер, композитор и др.;
- расширять активный словарь детей.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, музыкальную память;
- развивать эмоциональное воображение, произвольность и регуляцию поведения;
- развивать звуковысотный слух, ритмическое чувство;
- развивать исполнительские навыки, умение импровизировать и сочинять.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей интерес к музыкальному искусству, музыкальной деятельности, элементарному музицированию, через вовлечение детей в активную музыкальную деятельность;
- создать благоприятную атмосферу для раскрытия индивидуальных творческих способностей детей.

Ход занятия

Слайд №1.

Музыкальный руководитель:

Ребята, сегодня наше занятие мы начнем с веселой зарядки.

Мы, ребятки дружно, вместе
Совершаем бег на месте.
Если в сердце не покой,
Громко топнули ногой!
И другой!
А теперь мои хорошие
Громко хлопайте в ладоши!
Вы улыбками со всеми поделитесь!
И садитесь!

Музыкальный руководитель: Ребята, что мы сейчас делали?

Дети. Топали, хлопали, шумели.

Музыкальный руководитель: Как можно назвать такие звуки?

Дети. Шумы.

Музыкальный руководитель:

Давайте минуточку помолчим и прислушаемся к звукам вокруг нас. Как вы думаете, этот мир молчаливый или нет? (ответ). Мир вокруг нас звучащий. Вокруг нас живет много звуков.

Звук живет в любом предмете,
Сколько их смотри!
Звук-шутник, играя с нами,
Любит прятаться внутри!

Ребята, вот и сейчас звук-озорник от нас спрятался, где же он, давайте его поищем. Что вы слышите?

Ответы детей.

ИГРА "НАЙДИ ЗВУК" (шум проектора, дети и т.д.)

Музыкальный руководитель: Вот видите, вроде мы сидели в тишине, а оказывается, звуков вокруг нас было много.

И все-таки, в этом море звуков наше ухо легко выделяет особые звуки - музыкальные!

Слайд №2

Искусство звука - это музыка. Своими особыми средствами музыкальные звуки передают впечатления от окружающего нас мира. Так, громкие, низкие звуки могут вызвать ощущение страха, тьмы, чего-то огромного и злого. И, наоборот, звуки могут рассказать о летней жаре, о ярком, ласковом солнышке, доброй мамочке. А что ещё мы знаем про музыкальный звук?

Дети: Он бывает коротким и длинным.

Музыкальный руководитель: Правильно. А где же живут музыкальные звуки?

Дети: На нотных линейках.

Слайд №3

Музыкальный руководитель: Эти музыкальные звуки "сплетаются" в красивую мелодию, которую сочиняет человек.

Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,
Стихи положит он на вальс.
Кто песни сочиняет? (Композитор)

Слайд №4

Музыкальный руководитель: Вы узнали кто это?

Дети: Пётр Ильич Чайковский

Музыкальный руководитель: Правильно. Это великий русский композитор Пётр Ильич Чайковский.

Музыкальный руководитель: Ребята, я предлагаю вам совершить путешествие в Страну Музыкальных звуков. А отправимся мы туда по волшебной лесенке. Включаем наших помощников (*дети включают Play Pad – игра «Ксилофон»*). И сейчас Кирилл нам сыграет все волшебные ступеньки, а мы внимательно послушаем, как они звучат.

А теперь давайте их пропоём все вместе на слог « Да».

Дети пропевают ступеньки гаммы.

Музыкальный руководитель: Молодцы! Ребята, а вам хотелось бы попробовать сочинить музыку?

Дети: Да.

Муз. руководитель: Для начала вам такое задание.

Слайд №5

Попробуйте сыграть зашифрованную на экране мелодию. Первой попробует выполнить это задание Ариша (выполняют дальше по очереди).

А я придумала слова к этой попевке:

Капля – раз,

Капля – два.

Дождик начинается.

А кто попробует сыграть и спеть эту попевку?

Желающий выполняет задание.

Музыкальный руководитель: Я думаю, что вы уже готовы стать композиторами и сочинить свою песенку. А мы потом выберем лучшую.

Слайд №6

Дети выполняют задание. Дети оценивают.

Музыкальный руководитель: Вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями. А сейчас отгадайте загадку.

Загадка:

Вы скажите мне, друзья,
Без чего нам петь нельзя? (Язычок).

Музыкальный руководитель: Давайте сделаем зарядку для язычка.

Повернулся язычок
Влево – вправо, на бочок.
Ротик открываем,
Язычком болтаем.

А теперь, друзья, без шутки
Язычком почистим зубки.
Улыбнёмся всем друзьям,
Без улыбки петь нельзя.

*Дети гладят язычком щёчки - правую
и левую.*

Упражнение «Болтушка».

*Проводят язычком несколько раз по
верхним зубам, потом по нижним.
Улыбаются, широко растягивая губы.*

Слайд №7

Девочки споют нам песню «Если все вокруг подружатся» Е. Архиповой и не забудут, как правильно петь стоя.

Если хочешь стоя петь –
Головою не вертеть!
Встань красиво, подтянись
И спокойно улыбнись.
Раз! Вдох! И запел,
Птицей звук полетел.
Руки, плечи – все свободно,
Петь приятно и удобно.

Музыкальный руководитель: Ребята, наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Я хочу вам пожелать, любите музыку, дружите с ней. Пусть музыка будет вашим другом. Добрых вам встреч с музыкой! Пусть в вашей душе звучит маленький колокольчик, звук которого дарит вам тепло и радость окружающим!