

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 42
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр
развития ребёнка – детский сад № 42
муниципального образования
Тимашевский район
(полное наименование образовательной организации)
МБДОУ д/с № 42
(краткое наименование)

Согласован
Педагогическим советом № 4
«17» 04.2023 г.

Утвержден
приказом МБДОУ д/с № 42
№ 86 от 17.04.2023 г.

Отчет
результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения – центр развития ребёнка –
детский сад № 42 муниципального образования
Тимашевский район
за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада № 42

Сроки проведения: март – апрель 2023 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

I. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребёнка – детский сад № 42 муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Кротова Ольга Владимировна
Адрес организации	352700 Краснодарский край, город Тимашевск, улица Степанова, 117
Телефон, факс	8(86130) 4 28 34
Адрес электронной	detstvo42@yandex.ru

почты	
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 23 Л01 № 0000194

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка - детский сад № 42 муниципального образования Тимашевский район, (далее МБДОУ д/с № 42) расположен в г. Тимашевске по улице Степанова 117. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест, Общая площадь здания 1109,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1018.10 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 42 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 42 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 42

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

ФГОС объединил образовательные области, это обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Для проведения интегрированной непосредственной образовательной деятельности мы испытывали нехватку квалифицированных кадров.

За прошлый 2022 год количество педагогов с высшим и средним образованием составил:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее образование
14 педагогов	8 педагогов	6 педагогов

За прошлый 2022 год количество педагогов которые прошли КПК

Всего педагогов	5 педагогов
Старший воспитатель	Бабич Галина Григорьевна
Воспитатель	Нарышева Евгения Валерьевна

Были проведены: корректировка плана - графика повышения квалификации педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Повышение проф. компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС проводится силами старшего воспитателя и рабочей группы по введению ФГОС ДО методами круглых столов, консультаций, семинаров, обсуждений.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество.

За 2022 год получила высшую квалификационную категорию педагог – психолог Коротаева А.А. приказ от 03.03.2022 г. № 478.

Вывод: МБДОУ детский сад № 42 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 42 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ д/с № 42 посещают 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

С 1,5 до 2 лет – 1 группа - 17 детей;

С 2 до 3 лет – 1 группа - 30 ребенка;

С 3 до 4 лет – 1 группа – 31 ребенок;

С 4 до 5 лет – 1 группа – 33 детей;

С 5 до 6 лет – 1 группа – 27 детей;

С 6 до 7 лет – 1 группа – 35 детей;

Группа кратковременного пребывания:

«Развития» с 5 до 6 лет – 5 детей;

В 2022 году в МБДОУ д/с № 42 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ д/с № 42 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в данном году.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	76%
Неполная с матерью	40	23%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	70	40%
Два ребенка	67	38%
Три ребенка и более	39	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ д/с № 42 в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по направлению: художественно – эстетическое направление, для детей 5-7 лет, кружок «Хрустальный голосок».

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
	Кружок «Хрустальный голосок»						
1	Художественно-эстетическое направление	Кружок	5-6 лет	16	14	+	-
2	Художественно-эстетическое направление	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на высоком уровне. Родителям очень нравятся успехи их детей, умение выполнять определённые задания, сольное пение. Дети принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 42 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 42.

Управление МБДОУ д/с № 42 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 42

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 42
Родительский комитет	Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе дошкольной образовательной организации; - помощь в организации и проведении мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - иные функции в пределах его полномочий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 42, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ д/с № 42, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Рассматривает вопросы:
Совет родителей	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам управления МБДОУ д/с № 42 и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неоценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями

Традиционные:

- Родительские собрания; -Беседы; - Консультации
- Информационно-стендовый материал;-Выставки; -Памятки
- Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей
- Посещение семьи на дому
- Конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», и т.п.
- Субботники по благоустройству территории

Нетрадиционные:

- Круглый стол; -Занятия - тренинги; -Родительская школа
- Телефон доверия; -Презентации; -Фоторепортажи
- Неделя зимних игр и забав Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; -День открытых дверей
- Волонтерское движение «Дари добро», Акции «Закрой окно – дети не умеют летать»
- Участие в проектной деятельности «Профессиональные династии» и т.п.

Согласно Концепции Государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена президентом РФ от 13 июня 2012 г.), одним из основных направлений государственной миграционной политики Российской Федерации является содействие адаптации и интеграции мигрантов, формированию конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом.

В 2022 году в МБДОУ д/с № 42 поступил один ребенок, ранее проживающий на территории Украины. Данная семья не имела постоянного жилья и у родителей не было работы.

Для родителей нового воспитанника педагогом-психологом вне очереди в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

·Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

·Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

·Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

·Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

·Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки-каталки для двигательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 42 .

В 2022 году в систему управления МБДОУ д/с № 42 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с № 42 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления МБДОУ д/с № 42 определяют стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности ДОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 42 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ д/с № 42 посещают 176 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 42 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста группа – 17 детей;
- 1 младшая – 30 детей;
- 2 младшая – 31 детей;
- средняя – 33 детей;
- старшая – 27 ребёнка;
- подготовительная – 35 детей;
- кратковременная старшая – 3 ребенка;

Итого: 176 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 42 (ОП МБДОУ д/с № 42) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 42 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко л-во	%	Кол -во	%	Ко л-во	%	Кол -во	% воспитанников в в пределах нормы

	62	38	81	50	19	12	162	88,2
Качество освоения образовательных областей	67	41	84	52	11	3	162	93,2

Цель педагогической диагностики: изучение качественных показателей условий и достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОО определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития: («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 42.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; игровые образовательные ситуации, занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. По результатам анализа достижения планируемых результатов освоения образовательных Программ следует сделать вывод, что Программы выполнены на 95 % динамический рост 3 %.

Образовательная область « Физическое развитие»

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что дети приобрели опыт в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких

качеств как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

Сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, овладели подвижными играми с правилами. У детей наблюдается становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Сформированы навыки личной гигиены, они «знают своё тело». Большую роль в оздоровлении сыграло то, что утренний приём детей в течение года (кроме морозных и снежных дней) производился на свежем воздухе; также облегчённая одежда, ходьба босиком в спальне до и после сна, босохождение по траве летом, ежедневное купание детей летом под душем, создание положительного эмоционального комфорта в группах.

За год работы заметны результаты: у детей закрепился навык правильной осанки и ходьбы, улучшились (по ДОО) показатели скоростно-силовых качеств (на 6%), координация движений (на 10 %), общей выносливости (на 7%) по сравнению с 2021 годом. Освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений (89%), основных движений (прыжки, метание, лазание (75%), соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение (69%). Старшие дошкольники самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими. Имеется тенденция к повышению посещаемости: число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни, сократилось в 2022 году.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

В этом учебном году воспитатели создали слаженную систему работы по развитию творческих способностей детей в художественно-эстетической деятельности. Особое внимание уделялось развитию творческого потенциала детей. Воспитатели, используя широкий спектр форм и методов работы с детьми, приобщали их к лучшим образцам мировой и национальной культуры, а также к различным видам художественно-творческой деятельности.

Индивидуальное и совместное творчество детей, способствовало развитию, прежде всего, творческих способностей дошкольников, умения самовыражаться в совместном творчестве, воплощать свой замысел, впечатления, переживания.

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ДО деятельность в этом направлении должно обеспечить формирование у дошкольников ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного, изобразительного и

музыкального искусства, сформировать эстетическое отношение к окружающему миру и элементарные представления о видах искусства, развить способность к сопереживанию художественных произведений и помочь обрести опыт самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной творческой деятельности. Гибкость, пластичность, непосредственность и непринужденность художественно-эстетического развития ребенка предъявляют новые требования к организации образовательного процесса, среди которых особо необходимо выделить непрерывность и обогащение художественно-эстетического развития, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений и активное сотрудничество дошкольной организации с семьей.

Дети хорошо рисуют, лепят, выполняют аппликации, их работы украшают интерьер детского сада и групповых комнат. В конструктивной деятельности широко использовалась игровая технология. Дети младшего дошкольного возраста с легкостью выполняют постройки по образцу, по воображению. Дети старшего дошкольного возраста научились пользоваться схемами, осуществляют свои замыслы, проявляют фантазию, творчество.

В музыкальной деятельности работа музыкального руководителя: строилась на положениях принципах программ:

«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, при этом использовались элементы психогимнастики, пальчиковой гимнастики, музыкально- ритмические движения. Большое внимание уделялось проведению тематических мероприятий с использованием государственных символов: «День России», «День российского флага». Так же были проведены мероприятия приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

95-летие Тимашевского района, 80-летие освобождение Тимашевского района от немецко-фашистских захватчиков. Воспитанники участвовали в районных мероприятиях, на которых пели гимн России и Тимашевского района. Было уделено большое внимание как освоению специфических умений и навыков, так и формированию музыкально-чувственного опыта, музыкально- образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Как результат этой работы можно отметить, что дети младших групп научились эмоционально реагировать на музыку, овладели простыми певческими навыками, ритмично ходить и бегать под музыку, выполнять несложные движения. Музыкальные руководители на занятиях используют гендерный подход, сюрпризные моменты и проблемные ситуации, с которыми воспитанники с удовольствием справляются. В средних группах дети умеют различать жанры музыки, петь индивидуально и коллективно, исполнять несложные элементы танцев, двигаться в соответствии с характером музыки, динамикой, темпом. Дети старших и подготовительных групп в полной мере овладели навыками пения, дети знают композиторов, различают народное творчество, исполняют кубанские песни. Для детей группы компенсирующей

направленности проводится логоритмика, она помогает преодолевать детям речевые проблемы посредством движения и музыки. Каждый праздник для детей – это очередной полет фантазии музыкального руководителя масса положительных эмоций и детям и взрослым. Ирина Борисовна в 2022 году делилась опытом работы на районных методических объединениях музыкальных руководителей.

Познавательное развитие

Умственное воспитание в МБДОУ д/с № 42 организовано на принципах коммуникативно-познавательной деятельности детей и обогащено современным развивающим содержанием. Воспитатели в течение всего учебного года способствовали развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. Основываясь на возросшем интересе детей старшего дошкольного возраста к окружающему миру, воспитатели формировали целенаправленность, интеллектуальные операции (синтез, анализ, умение делать выводы и умозаключения). Воспитатели овладели методами и приемами, грамотно используют их на практике во время проведения образовательной деятельности. Оценив деятельность и знания воспитанников, можно сделать вывод о том, что дети: самостоятельно применяют доступные им способы познания (сравнивают, классифицируют, измеряют и т.д.); строят простые высказывания о сущности выполненного действия; активно включаются в коллективную игру; помогают сверстнику в случае необходимости; выбирают рациональный способ определения свойств и отношений предметов.

В области математических познаний педагоги сформировали у детей представление о числе, представление о преобразованиях, изменении количества, в младших группах развивали сенсорные возможности. В старшей, подготовительной группах - логическое мышление, мышление по аналогии, предпосылки творческого, продуктивного мышления. У детей сформированы представления о геометрических фигурах, пространственных отношениях предметов. Воспитанники подготовительной к школе группы научились решать простые арифметические задачи, проявляют сообразительность в решении кроссвордов, ребусов, головоломок.

В старшей и подготовительной группах создана современная и разнообразная среда по развитию познавательных способностей у детей, которая соответствует ФГОС ДО и требованиям СанПин. Воспитателями подготовлены центры экспериментального развития, куда вошли пособия для развития познавательных способностей детей окружают игры и пособия развивающие мысль и приобщающие их к умственной и познавательной деятельности.

Фундаментом умственного развития детей дошкольного учреждения является сенсорное воспитание, развитие ориентировки в окружающем мире.

В ППРС ДОО были включены государственные символы. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в доступной для дошкольников форме.

Речевое развитие детей осуществлялось в соответствии с ООП ДО, через все виды детской деятельности. В младших группах педагоги: Еременко О.А., Решитько Ю.В. создали условия для развития связной речи. Дети научились слушать и понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, активно отвечать на простейшие вопросы, могут рассказать о новой игрушке, событии из личного опыта, участвуют в драматизации хорошо знакомых сказок.

Педагоги средней и старшей групп:(Тюхова Е.В., Головки Л.В.) научили детей активно участвовать в беседе, составлять рассказ по картине, дети этих возрастных групп умеют описывать предмет, картину, с удовольствием участвуют в драматизации небольших сказок. Дети подготовительной к школе группы (воспитатели: Суваткина А.С., Рогожкина Н.В.) научились содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их, активно составляют рассказы из личного опыта, о предмете, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.

На протяжении года педагоги знакомили детей с классическими произведениями из золотого литературного фонда. Литературный материал подбирался педагогами таким образом, чтобы обеспечить развитие художественно – творческих способностей детей, эстетического вкуса, культуры восприятия литературных произведений. Во всех возрастных группах детей знакомили с героями книг, писателями и поэтами, дети научились обмениваться мнениями друг с другом по поводу прочитанного. В процессе чтения педагоги старшей и подготовительной групп привлекали внимание детей к особенностям художественной прозы и поэтической речи, к образности и выразительности языка писателей и поэтов.

В ДОО развитие речи дошкольников занимает ведущее место. Педагоги осуществляют формирование у детей речевых умений и навыков. Развитие речи, традиционно осуществляется в разных видах деятельности детей (познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, изобразительной, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарно-бытовом труде, конструировании), а также в ситуациях повседневного общения.

Социально – коммуникативное развитие было направлено на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников осуществлялось в соответствии с требованиями программы каждой возрастной группы, педагоги использовали разнообразные формы: беседы, чтение художественной литературы, экскурсии, прогулки, личный пример. В дошкольном учреждении на группах в наличии макеты, литература, альбомы для занятий по ознакомлению с историей Кубани. Имеется музейная комната «Кубанская хата», в которой ребята могут познакомиться с предметами быта казаков. В процессе нравственного воспитания у детей сформированы этические представления, навыки культурного поведения, дети стали уважительнее относиться к взрослым, ответственно относятся к выполнению поручений, умеют дружно играть и трудиться.

Особая роль отводилась формированию у детей интереса к труду взрослых, желание трудиться, воспитанию элементарных навыков трудовой деятельности, трудолюбия, ответственности при выполнении определенной работы. Почти все дети любят заниматься хозяйственно-бытовым трудом, с удовольствием моют игрушки, стирают куклам белье, умеют трудиться рядом, вместе, сообща, дружно, принимают активное участие в благоустройстве, уборке своего игрового участка.

Игра занимает центральное место в жизни дошкольника. Она имеет большое значение для развития ребенка, познания мира, развития интеллекта.

Во всех возрастных группах создана развивающая пространственно-игровая среда, имеются игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игрушки, настольно-печатные игры и т.д. Педагогический процесс детского сада включает в себя две составляющие: деятельность детей в условиях непосредственного руководства. Самостоятельную игровую деятельность.

Свободная сюжетная игра – самая привлекательная для детей дошкольного возраста деятельность. В игре ребенок испытывает внутреннее ощущение свободы. В творческих играх у детей возникают новые темы, связанные со знаниями, полученными из окружающей жизни, чтения художественной литературы, у детей старших групп повысился интерес к взаимоотношениям людей, они научились оказывать помощь друг другу, стали более внимательными. Воспитатели младших групп (Еременко О.А., Решитько Ю.В.) использовали прием совместной игры, в ходе которой дети научились выполнять действия по просьбе воспитателя, у некоторых детей появилось проявление чуткости. Во второй младшей группе воспитатели (Жмура А.Н., Рогожкина Н.В.) широко использовали прием обыгрывания ролей по детским художественным произведениям, организовывали игры-

забавы с ветром, солнечными зайчиками. В средней группе воспитатели (Тюхова Е.В., Нарышева Е.В..) помогали детям создавать игровой образ, используя беседу, наблюдения за трудом взрослых. В старшей и подготовительной группах воспитатели (Головки Л.В., Сюваткина .) дети научились самостоятельно развивать игровые сюжеты, отображать профессии: журналист, телевизионная ведущая, модельер и т.п.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа выполнена на 95%.

Образовательные области и основные направления развития	2021-2022 учебный год
Физическое развитие	92 %
Речевое развитие	93%
Художественно-эстетическое развитие	96 %
Познавательное развитие	94 %
Социально-коммуникативное развитие	92 %
Развитие ценностного отношения к труду	97%
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	93%
Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	94 %
Общие показатели	95%

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 42 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), на основе ФГОС ДО.

Количество и продолжительность игровых образовательных ситуаций, занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОО.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с 42.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, а также с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, на базе МБДОУ д/с № 42 организованы дополнительные образовательные услуги по программам:

Общеразвивающая программа по художественно – эстетического направления для детей 5 – 7 лет «Хрустальный голосок»

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	Платные
1	художественно – эстетического направление кружок «Хрустальный голосок»	Подгрупповая	5-6	-	+
			6-7	-	+
	Всего задействовано воспитанников	25 человек			

Вывод: В дополнительном образовании в 2022 году было задействовано 20 % от всех воспитанников ДОО, это выше на 2 % по сравнению с 2021 годом.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 42 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- Постановление Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В ДОУ проводится система закаливающих мероприятий, которые предусматривают изменение их вида, и методики в зависимости от времени года и погодных условий. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, острых респираторных и вирусных инфекций. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество спортивно-игрового оборудования.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов. Проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико – педагогический контроль. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминизация третьего блюда;
- кварцевание групповых помещений;

Для успешной реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении используются такие формы организации физкультурно -оздоровительной работы с детьми как:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Оздоровительный бег / в теплый период года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю/

- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
- Проветривание помещений /перед и после сна/
- Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
- Витаминизация блюд: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно/
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Хожение босиком (летом)
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей /ежедневно/
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /ежедневно/
- Самостоятельная двигательная деятельность детей
- Просветительская работа с родителем /в течение года/.
- Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- В большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим.
- Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 42 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога детского сада. На 30.12.2022 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги МБДОУ д/с № 42 приняли участие:

	Содержание методической работы	Обоснование	
1.	Инновационная работа в ДОУ	Наличие экспериментальной площадки В детском саду работают 2 площадки: 1. Стажировочная площадка повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края «Модель воспитания культурно – исторических ценностей дошкольников средствами фольклора» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 54 от 05.02. 2020 г.) 2. Муниципальная инновационная площадка «Формирование гражданско – патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие с родителями и общественностью» (Приказ УО Тимашевский район № 972 от 16.12.2021 г.) Подготовка планов и годовых отчетов по площадкам – июнь, август.	
2.	Участие в РМО. Участие педагогов ДОО в проведении районных семинаров и практикумов, в краевых семинарах.	1). 02.12.2022 года - Районное методическое объединение старших воспитателей ДОУ «Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие с родителями и общественностью»	
		«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Старший воспитатель Бабич Г.Г.
		«Музыкально-литературная гостиная-как форма совместной работы детей и родителей»	Музыкальный руководитель Ситова И.Б.
		«Студийный клуб «Богатырская сила» - как форма гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель Решитько Ю.В..
		«Проектная деятельность в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатель Сюваткина А.С.
		«Взаимодействие детского сада и совета отцов в воспитании у детей любви к малой Родине».	Воспитатель Головки Л.В.
		«Из опыта работы детско-родительского клуба «Юные пограничники» ».	Воспитатель Тюхова Е.В.
		«Организация работы мультстудии и ее роль в патриотическом воспитании дошкольников».	Педагог – психолог Коротаева А.А.

		2).13.12.2022- Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ «Синтез искусств в музыкальном воспитании дошкольников»		
		«Синтез искусств в музыкальном воспитании дошкольников».	Музыкальный руководитель Ситова И. Б.	
		«Песочная анимация на светодиодном планшете-как универсальная среда музыкотерапии для детей дошкольного возраста».	Педагог-психолог Коротаяева А.А.	
		«Синтез искусств как художественно-эстетическое развитие в творческой деятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Рогожкина Н.В.	
		«Роль музыки в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Головко Л.В.	
		« Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Нарышева Е.В.	
3.	Участие в федеральных, муниципальных, краевых конкурсах	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приказ УО № 977 от 08.11.2022 г.	Призер – Ситова И.Б., Призер-Сюваткина А.С. Участник-Тюхова Е.В.
		Муниципальный конкурс «Экологический рисунок»	Приказ УО № 56 от 25.01.2023 г.	Сюваткина А.С.-3 место, Тюхова Е.В. – 2 место.
		Муниципальный конкурс «Зеленая планета»	Приказ № 128 от 14.02.2023	Решитько Ю.В. – 1 место.
		Муниципальный конкурс « Эколята-друзья и защитники Природы»	Приказ № 189 от 17.03.2022	Тюхова Е.В. – 2 место, Тюхова Е.В.-участник, Сюваткина А.С.-участник.
		Муниципальный конкурс «Игрушка от Эколят» (с использованием	Приказ УО № 956 от 21.11.2022	Призер - Сюваткина А.С.

		вторичного сырья)			
		Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2023»	Приказ УО № 951 от 18.11.2022	Призер – Тюхова Е.В.	
		Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Приказ УО от 22.03.2023 № 221	Сюваткина А.С. – 1 место,	
		Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна» в 2021 г.	Приказ УО № 274 от 04.04.2023 г.	Тюхова Е.В. – участник..	
		Краевой конкурс «Родительский университет»	Приказ № 1362 от 06.12.2022	Сюваткина А.С. – участник, Бабич Г.Г. – 1 место, Тюхова Е.В. – 1 место.	
4.	Региональные конкурсы	Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Приказ УО от 21.11.2022 г. № 956	Сюваткина А.С.	призёр
		Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет», номинация «Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование компетенций ответственного родительства» Кафедра	06.12.2022 № 1362	Бабич Г.Г.	Победитель

		ответственного родителя			
		Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» номинация «Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование активного, позитивного семейного досуга и общих занятий с ребёнком, а также работу с семьей «риска» Кафедра активного родителя	06.12.2022 № 1362	Тюхова Е.В.	Победи тель
5.	Издательская деятельность	1. Журнал "Кубанская школа" № 2 (66) 2022 г. Е.В. Тюхова, Г.Г. Бабич "Современные формы взаимодействия педагогов и родителей в дошкольном образовании при знакомстве с фольклорными произведениями".			
		Методическое пособие для воспитателей и родителей. Г.Г. Бабич, А.А. Коротаева, Л.В. Головки "Воспитание дошкольников во взаимодействии с Советом отцов".			

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 42 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой «Детство» (2016 г.) в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком и экраном для проектора на электроприводе.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 42 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 42 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили холодильный шкаф. Провели текущий ремонт комнаты приема пищи работников пищеблока.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- охрана объекта МДОУ «Детский сад №42» производится Охранным предприятием «Легион»;
- калитка и ворота запираются на замки.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

Установлена система пожарной сигнализации на пульт ЕДС подразделения пожарной охраны.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в соответствии с СанПиН, персонал ДООУ совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестры оказывают необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребенка. Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей;
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста;
- Ежедневный обход групп;
- Прием и осмотр детей после болезни;
- Оздоровительно–профилактические мероприятия по плану ДООУ;
- Распределение детей по группам здоровья;
- Работу по профилактике травматизма;
- Изолирует заболевших детей;
- Определяют детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану);
- Регистрацию реакции прививок;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДООУ;
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой;
- Работу в случае наложенного карантина;
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ д/с № 42 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Перспективы развития ДОО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

0	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	176
в режиме кратковременного пребывания (5-7 часов)		5
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	159
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	176 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (67 %)
первой		4 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	12 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам года: Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база приведена в соответствие;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 42 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ д/с № 42

О.В.Кротова