

**Анализ дефицитов и успешных практик ВСОК ДО
в МБДОУ д/с № 42 от 15 мая 2023 г.**

Критерий 1. «Качество образовательных программ дошкольного образования»

| Критерии мониторинга | Параметры мониторинга | Показатели с выявленными дефицитами (<i>Деф. в пок.</i>) и успешными практиками (<i>УП в пок.</i>). | Комментарии |
|---|---|---|--------------------|
| Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования | Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО | - | - |
| | Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | - | - |
| | Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | - | - |
| | Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | - | - |
| | Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО | - | - |

Общий вывод по критерию: в целом по критерию зафиксирован уровень качества выше базового, что демонстрирует выполнение соответствующих требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

| | | | |
|---|---|---|--|
| Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО | Параметр 2.1 Познавательное развитие | <i>Выявлен Деф. в пок.</i> 2.1.3.1. Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.). | По показателю 2.1.3.1. зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС наглядными материалами, схемами, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами. |
| | Параметр 2.2 Речевое развитие | <i>Выявлен Деф. в пок.</i> 2.2.5. Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.) | Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании приемы и техники по развитию образной стороны речи. |
| | Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие | <i>Выявлен Деф. в пок.</i> 2.3.4. Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь с его собственными | По показателю 2.3.4 зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется. Вместе с тем, стоит предусмотреть в среде группы элементы «говорящей среды» по фиксации достижений каждого ребенка без сравнения их с достижениями друг друга. |
| | Параметр 2.4 Физическое развитие | <i>Выявлен Деф. в пок.</i> 2.4.7. Педагоги при необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы | По показателю 2.4.7 зафиксирован 2 уровень. Стоит ввести в регулярную практику педагогов использование различных игровых приемов по профилактике нарушений осанки детей. |
| | Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие | <i>Выявлена УП в пок.</i> 2.5.1.2. Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.) | По показателю 2.5.1.2 зафиксирован 4 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется с превосходным качеством, за счет функционирования в ДОО кружка «Домисолька» Рекомендована трансляция практик музыкального руководителя Командровской О.В. по приобщению детей к кубанским колыбельным и музицированию на муз.инструментах в жанрах «Вальс», «Полька» и пр. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.1.13. Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п.</p> | <p>Зафиксирована работа педагогов, не достаточно создающая условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств. Возможно, включение в годовой план тематических мер и мероприятий по сочетанию разных видов деятельности в данном направлении.</p> |
| | | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.8 Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом (смешивание цветов, получение разнообразных оттенков и др.), формой (преобразование, дополнение изображения, составление изображения из элементов разной формы и пр.)</p> | <p>Стоит предусмотреть пополнение РППС наглядными материалами по знакомству детей с цветовым спектром, экспериментальными карточками-помощниками для смешивания цветов и схемами составлений изображений из элементов разной формы.</p> |
| | <p>Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса</p> | <p>Выявлен Деф.в пок. 2.6. 4. В группе и пространстве ДОО наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы (напр., регулярно проводятся различные воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки, туристические походы и экскурсии и пр.). Проектируются реализация воспитательных событий и культурных практик (напр., «5-минутка здоровья» и пр.)</p> | <p>По показателю 2.6.4 зафиксирован 2 уровень, отмечено, что в группе воспитательная работа. Вместе с тем, стоит разнообразить образовательный процесс культурными практиками с элементами «говорящей среды», такие как «Я здесь», «Дежурный по добру», которые имеют место, но не оформлены наглядно.</p> |
| <p>Общий вывод по критерию: зафиксирован уровень стремящийся к базовому, характеризующий, что содержание образовательные программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, несмотря на то, что в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, указывающие на необходимость точечных мер и мероприятий.</p> | | | |
| | <p>Параметр 3.1 Кадровые условия</p> | <p>Выявлен Деф. в пок. 3.1.17. Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).</p> | <p>Во всех группах есть доступ к интернету, но не во всех группах есть доступ к цветному принтеру, возможно внесение в программу развития обеспечение рабочих мест для воспитателей групп с доступом к различным видам оргтехники.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда | <p>Выявлен Деф. в пок.</p> <p>3.2.9. Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)</p> <p>3.2.13. В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)</p> <p>3.2.16. В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей.</p> <p>3.2.18. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.</p> | <p>По показателям 3.2.9., 3.2.13. , 3.2.16, 3.2.18 зафиксирован 2 уровень.</p> <p>Запланировать в годовом плане меры и мероприятия по обучению педагогов по применению конкретных форм , методов и практик по выявленным дефицитам.</p> <p>Запланировать в программе развития оснащение РППС всех возрастных групп трансформируемой, многофункциональной мебелью.</p> |
| | Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия | - | - |

Общий вывод по критерию: зафиксирован уровень качества образовательной среды стремящийся к базовому - свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо внести изменения в создании условий к РППС.

| | | | |
|---|--|--|----|
| Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей | Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО | | -. |
| | Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс | | - |
| | Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг | | - |

Общий вывод по критерию: По данному критерию выявлено превышение базового уровня качества, что свидетельствует о создании лучших условий для взаимодействия с семьей работниками ДОО.

| | | | |
|---|--|---|---|
| Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг | Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей | - | - |
| | Параметр 5.2 Обеспечение безопасности | - | - |
| | Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру | - | - |

| | | | |
|---|---|--|--|
| по присмотру и уходу | и уходу | | |
| Общий вывод по критерию: По данному критерию выявлен уровень качества стремящийся к базовому, что свидетельствует о создании соответствующих условий для обеспечения безопасности, а так же осуществления услуг по присмотру и уходу в ДОО, несмотря на то, что в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, указывающие на необходимость точечных мер и мероприятий. | | | |
| Критерий 6. Качество управления в ДОО | Параметр 6.1 Управление организационными процессами | Выявлен Деф. в пок. 6.1.9. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование) | При написании годового плана ДОО предусмотреть наличие мероприятий по командообразованию. |
| | Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества | Выявлен Деф. в пок. 6.2.4. Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ). | Создание документа по принятию и реализации управленческих решений. |
| | Параметр 6.3 Программа развития ДОО | Выявлена Усп.Пр. в пок. Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами) Выявлен Деф. в пок. 6.1.10. Имеется управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках по устранению выявленных в ходе проведения анализа дефицитов и лучших практик по критериям РСМК ДО, дписанная программа проведения мероприятия, подписанный протокол проведения мероприятия | В ДОО предусмотрен план стажировок педагогов по актуальным вопросам развития ДОО в Краснодарском крае с возможностью трансляции лучших практик. Необходимо предусмотреть в программе развития ДОО результаты ВСОКО в части трансляции лучших практик. |
| Общий вывод по критерию: По данному критерию выявлен уровень качества стремящийся к базовому, в целом работа ведется, но необходимо внести изменения в процесс управления организацией. | | | |