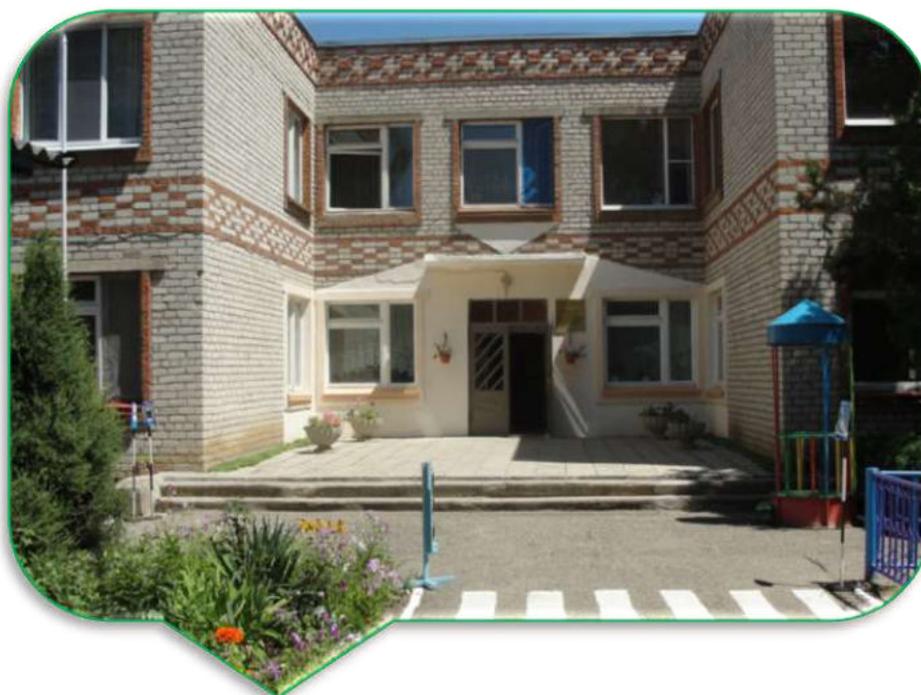


Согласовано
на 2022 -2023 учебный год
Главный специалист
эксперт Роспотребнадзора
_____ / _____

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 42
_____ О.В.Кротова
принят на педагогическом совете № 1
от 31.08.2022 г. Приказ № 171

**РЕЖИМ ДНЯ И РАСПИСАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 42
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**



г. Тимашевск
2022 г.

Пояснительная записка.

- Название дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребёнка - детский сад № 42 муниципального образования Тимашевский район.

- Адрес:

352700. Российская Федерация, Краснодарский край,
г. Тимашевск, ул. Степанова, 117.

- Режим работы:

пятидневная неделя – с понедельника по пятницу,
с 7.00 до 17.30 часов.

Проектная мощность: 110 детей.

Фактическая наполняемость: 183 детей.

- Комплектование групп: 7

- Количество ячеек: 6

- 2-я группа раннего возраста – (с 1,5 – 2 лет) – 16 детей

- Первая младшая группа – (с 2- 3 лет) – 31 детей,

- 2 младшая группа – (с 3-4 лет) – 35 ребёнка,

- Средняя группа – (с 4 - 5 лет) – 29 ребёнка,

- Старшая группа – (с 4 - 5 лет) – 33 ребёнка;

- Подготовительная группа – (с 6 - 7 лет) – 38 ребёнка;

- Группа кратковременного пребывания – 1 ребёнок.

- Всего: 183 ребёнка.

Имеет лицензии:

- на право осуществления образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0000194 регистрационный номер: № 04435 от 16.07.2012, бессрочная.

- на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-23-01-005254 от 07.12.12 г. серия ЛО23-01 № 003534;

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования «Детство», 2016 г. под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, комплексом парциальных программ, технологий и методик. Свою воспитательно – образовательную работу осуществляет на основании годового плана.

Все возрастные группы работают по двум временным режимам: на холодный (первый) и теплый (второй) период года.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: - построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

– решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООД с детьми в МБДОУ д/с № 42 организуются и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть ООД проводится на участке во время прогулки. В середине ООД статического характера проводятся физкультурминутки. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между их различными видами. В теплое время часть занятий можно проводить на улице.

Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимаем при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность прогулки в детском саду составляет не менее 3 – 4 часа в день. Время может варьироваться в зависимости от погодных условий или делится на 2 прогулки. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаем. Прием пищи организуем с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.

Прием пищи организуем с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуем однократно продолжительностью минимум 3 часа, 4–7 лет – минимум 2,5 часа.

В ДОУ на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года N 2:

Организованная образовательная деятельность: во второй группе раннего возраста – 8 игр – занятий по 8 минут, в первой младшей группе – 10 занятий по 8- 10 минут, во второй младшей группе – 10 занятий по 15 минут, в средней группе 7 занятий по 15 минут и 3 физкультурных занятия по 20 минут, в старшей группе – 10 занятий по 20 минут и 3 физкультурных занятия по 25 минут, в подготовительной – 11 занятий по 25 минут и 3 физкультурных занятия по 30 минут. Максимально допустимое число в первой половине дня в младшей и средней и старшей группах не превышает двух занятий, а в подго-

товительной - трех. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Во II периоде образовательная деятельность осуществляется (с 1 июня по 31 августа) проводятся игровые образовательные ситуации, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, игры с песком, водой, оздоровительный бег, ходьба босиком по тропе здоровья, по траве, закаливание: солнце, воздух, водные процедуры (купание детей перед дневным сном).

Суммарный объем двигательной активности - не меньше 1 часа в день для всех детей. Длительность утренней зарядки для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 10 минут. Во время, отведенное на образовательную деятельность, проводим для детей физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводим физкультурную, музыкальную деятельность и т.п.

Физическое воспитание детей в ДОО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используем в своей работе формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физическую культуру в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используем оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, игровых участков в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Образовательную деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуем не менее 3 раз в неделю в том числе на улице. Длительность деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализуются ос-

новные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Персонал следит за тем, чтобы в доступном для детей месте не было колющих, режущих предметов, перед выходом на улицу проверяются детские площадки на наличие грибов и посторонних предметов. Вся детская мебель соответствует санитарным нормам и требованиям: промаркирована, закреплена для безопасности и регулируется по ростовым показателям. Физкультурное оборудование, детские шкафчики в приемной, горки, лесенки, качели, качалки – отремонтированы, окрашены, закреплены и ограждены.

Освещение в группах соответствует санитарным нормам, окна средние, моются по графику и по мере загрязнения. Шторы на окнах расположены на 1/3 от высоты окна, что способствует поступлению света в достаточном количестве. Комнатные цветы расположены на невысоких подставках, чтобы дети могли к ним подойти и ухаживать за ними, исключено их расположение на мебели и на окнах, согласно требованию инструкции. Все розетки расположены на высоте 1,7 метра от пола. В отсутствие детей проводится сквозное проветривание 2 раза в день. Уборка в групповых помещениях и по всему детскому саду проводится только влажная. Весь игровой материал моется содо – мыльным раствором в младших группах 2 раза в день, в старших – 1.

В соответствии с:

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

Все сотрудники обеспечиваются двухдневным запасом средств индивидуальной защиты органов дыхания (текстильные маски).

Все сотрудники, находясь в помещении, и при общении с родителями (законными представителями), посетителями на улице с дистанцией менее 1,5 м используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (текстильные маски). ***Ежедневно проводится «утренний фильтр» детей и сотрудников***

Воспитатели:

- ежедневно с применением дезинфицирующих средств производят обработку игрушек и игрового оборудования согласно графику;
- неукоснительно соблюдают режим дня;
- строго следят за сменой воды, предназначенной для питьевого режима;
- для питьевого режима используется только одноразовая посуда;
- ведется работа по привитию культурно-гигиенических навыков.

- соблюдают режим прогулок детей и проведение занятий физической культурой на открытом воздухе.

Помощники воспитателей:

- ежедневно проводят влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей согласно графику;

- не реже одного раза в неделю проводят генеральную уборку всех помещений;

- регулярно проводят обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;

- при раздаче пищи используют средства индивидуальной защиты (маски, перчатки);

- моют посуду с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами согласно инструкции;

- своевременно меняют воду в питьевом режиме с отметкой на бирке.

Работники пищеблока:

- при приготовлении пищи используют средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) со сменой не реже 1 раза в 3 часа;

- обеспечивают воспитанников питьевой водой в соответствии с требованиями СанПин.

Организация рационального питания детей в МБДОУ д/с № 42 основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерных меню - раскладок и осуществляется в соответствии с 10 - ти дневным меню (разработано на осеннее - зимний и весеннее - летний период). Разработана картотека блюд, учитывая 10,5 часовое пребывание детей. В картотеке указана раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости легко заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств (снятием проб). При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов, сроками их реализации, контроль за санэпидрежимом на пищеблоке и организацией мытья посуды. Диетическая медсестра контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки в котёл, качество пищи и раздачу её по группам. График выдачи питания разработан. После каждого приема пищи и после занятий столы обрабатываются содово – мыльным раствором. Ковры ежедневно обрабатываются пылесосом и чистятся влажной ветошью, летом стираются. Ручки сливных бочков и горшки также обрабатываются после каждого посещения детей. В детском саду имеется график уборки каждого объекта, где отражена генеральная уборка в определенный день. Смена белья производится 1 раз в десять дней, полотенца меняются по мере загрязнения. Заведующий следит за своевременным прохождением медосмотра всех сотрудников детского сада.

Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимаем при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Организация режима дня в МБДОУ д/с № 42.

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Используя примерный расчет времени на проведение вышеперечисленных компонентов образовательного процесса, а так же учитывая требования СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» сделан расчёт удельного веса времени, на реализа-

цию компонентов образовательного процесса при 10,5–ти часовом режиме пребывания ребенка в детском саду.

Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели

Нормативы параметров мебели				
Вид оборудования	Возраст		Нормируемый параметр	Норматив
Мебель для лежа- ния (кровати) - размеры, не менее	до 3-х лет		длина	1200 мм
			ширина	600 мм
	от 3-х до 7 лет		длина	1400 мм
			ширина	600 мм
	от 7 до 10 лет		длина	1600 мм
			ширина	700 мм
	от 10 лет и старше		длина	1900 мм
			ширина	800 мм
Вид оборудования	Номер мебели	Маркировка	Длина тела(рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
Мебель детская дошкольная, уче- ническая (столы) -высота до крыш- ки	00	Черный	до 850 мм	340 мм
	0	Белый	850 - 1000 мм	400 мм
	1	Оранжевый	1000 - 1150 мм	460 мм
	2	Фиолетовый	1150 - 1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300 - 1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450 - 1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600 - 1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750 - 1850 мм	760 мм
Мебель детская дошкольная, ученическая (сту- лья) -высота си- денье	00	Черный	до 850 мм	180 мм
	0	Белый	850 - 1000 мм	220 мм
	1	Оранжевый	1000 - 1150 мм	260 мм
	2	Фиолетовый	1150 - 1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300 - 1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450 - 1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600 - 1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750 - 1850 мм	460 мм
Конторки (высота над полом перед- него края столешницы)	-	-	1150 - 1300 мм	750 мм
	-	-	1300 - 1450 мм	850 мм
	-	-	1450 - 1600 мм	950 мм

Требования к расстановке мебели

Показатель		Норматив
Минимальные разрывы, расстояния, не менее		
Кровати в спальнях помещений	от наружных стен	60 см
	от отопительных приборов	20 см
	ширина прохода между кроватями	50 см
	между изголовьями двух кроватей	30 см
Мебель в учебном помещении	между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей)	50 см
	между рядами столов	50 см
	от учебной доски до первого ряда столов	240 см
Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов		не более 860 см
Угол видимости учебной доски	до 7 лет; 1 - 4 классы	45°
	5 - 11 классы, ПОО	35°
Высота нижнего края учебной доски над полом		70 - 90 м

Коэффициент отражения в помещениях

Коэффициент отражения, не менее	потолок, верхняя часть стен и оконных откосов	0,70
	панели стен	0,55
	пол	0,40
	мебель	0,45

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин

	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

В режим дня включено: время, реализуемое Программой (образовательная деятельность ДООУ) и время, не реализуемое Программой (присмотр и уход)

Прогулка организуется 2 раза в день, до обеда и после дневного сна или перед уходом детей домой.

Питание детей осуществляется в группах по графику приема пищи.

Непосредственная образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики напряжения детей, рекомендуемые занятия проводятся в сочетании физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени занятий. Одно из трех физкультурных занятий проводится на открытом воздухе.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Во время летнего периода для воспитанников составляется план проведения спортивных, музыкальных и развлекательных мероприятий. Проводятся только занятия эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные и изобразительной деятельностью). В летний период учебные занятия не проводятся

Максимально допустимое количество обучающих занятий

Во второй группе раннего возраста (1,5 – 2 лет)	2-х занятий, 1 утром, второе 2-я половина дня
В первой младшей (2 – 3 года)	2-х занятий, 1 утром, второе 2-я половина дня
Во второй младшей (3 – 4 года)	2 – х занятий
В средней (4 – 5 лет)	2 – х занятий
В старшей (5 – 6 лет)	3 – х занятий
В подготовительной (6 – 7 лет)	3 – х занятий

Общая нагрузка на каждую возрастную группу составляет (максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю, СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Во второй группе раннего возраста (1,5 – 2 лет)	9 занятий в неделю
-------------------------------------------------	--------------------

В первой младшей (2 – 3 года)	10 занятий в неделю
Во второй младшей (3 – 4 года)	11 занятий в неделю
В средней (4 – 5 лет)	13 занятий в неделю
В старшей (5 – 6 лет)	14 занятий в неделю
В подготовительной (6 – 7 лет)	16 занятий в неделю

Самостоятельной деятельности детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов (Сан ПиН (1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Продолжительность дневного сна детей 3-7 лет – 2-2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом домой (СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован музыкальный зал и зал ЛФК для физкультурных занятий с разнообразным оборудованием, тренажерами. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий», гимнастическими стенками, футбольно – волейбольное поле.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы, комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам, приемы закаливания.

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных заня-

тиях. Причем, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- Маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приемам элементарной страховки;
- В среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу)
- В старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы используем разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме
- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности
- Занятия – тренировки в основных видах движений
- Ритмическая гимнастика
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей
- Занятия-зачеты, во время которых дети сдают физкультурные нормы
- Сюжетно-игровые занятия

На физкультурных занятиях 1 раз в месяц ведется контроль за определением правильности распределения нагрузки, вычерчивается физиологическая кривая занятия по показаниям. На основе этого систематизируются методы и приемы и регулирование физической нагрузки детей.

Особое внимание уделяется проведению закалывающих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Четкую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную не перегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятие босиком утренней гимнастикой и физкультурой

В нашем детском саду проводится лечебно - оздоровительная работа.

Витаминотерапия.

- Витаминизация третьего блюда
- Отвар шиповника
- Фитотерапия
- **Режим занятий с применением электронных средств обучения**
- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

		Продолжительность, мин., не более
--	--	-----------------------------------

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

- Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:
- - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.
- Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Оздоровительная работа в детском саду

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Двигательная активность в течение дня: Дневная прогулка

1. Двигательная активность
2. Индивидуальная работа

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая группа раннего возраста	1. Пли с ходьбой и бегом	Пли с подпрыгиванием	Пли на ориентирование в пространстве	Пли с пением (словесные игры)	Пли с бросанием и ловлей мяча
	2. Ползание, лазание	Бросание, передача мяча	Прыжки	Ходьба с перешагиванием через предметы	Катание мяча
Первая младшая	1. Пли с ходьбой и бегом	Пли с подпрыгиванием	Пли на ориентирование в пространстве	Пли с пением (словесные игры)	Пли с бросанием и лов-

						лей мяча
	2.	Ползание, лазание	Бросание, передача мяча	Прыжки	Ходьба с перешагиванием через предметы	Катание мяча
Вторая младшая	1.	ПИ с ползанием и лазанием	ПИ с бегом	ПИ с подпрыгиванием и прыжками	ПИ с бросанием и ловлей мяча	Игры-забавы на внимание и ориен. в прос.
	2.	Прокатывание мяча	Бросание и ловля мяча	Ползание и лазание	Ходьба с перешагиванием через предметы	Прыжки
Средняя	1.	ПИ с бегом	ПИ с бросанием и ловлей мяча	ПИ с подлезанием, лазанием	ПИ с ползанием и играми-забавы	ПИ с прыжками
	2.	Бросание, отбивание мяча	Прыжки через скакалку	Метание в даль, цель	Перепрыгивание, допрыгивание	Ползание, лазание
Старшая	1.	ПИ с прыжками	Игры-эстафеты	ПИ с мячом	Спортивные игры, п/и с лазанием	Игры-забавы, п/и с бегом
	2.	Метание в даль, в цель	Отбивание мяча	Прыжки через скакалку	Прыжку в длину, в высоту	Ползание, лазание
подготовительная	1.	ПИ с прыжками	Спортивные игры	Эстафеты с бегом	ПИ с мячом	Игры-забавы с бегом
	2.	Метание вдаль, в цель	Лазание	Ведение, отбивание мяча	Прыжки через скакалку	Прыжки в высоту, в длину

Утро. Приём детей. Вечер.

1. Двигательная активность
2. Индивидуальная работа

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Вторая группа раннего возраста	1.	Ползание, лазание	Катание мяча	Ходьба с перешагиванием через предметы	Передача, бросание мяча	Прыжки
	2.	Ходьба, бег	Ползание	Прыжки	Прыжки	Ориентирование в пространстве, внимание
Первая	1.	Ползание, лазание	Катание мяча	Ходьба с перешагиванием	Передача, бросание	Прыжки

млад- шая				через предметы	ние мяча	
	2.	Ходьба, бег	Ползание	Прыжки	Прыжки	Ориентиро- вание в про- странстве, внимание
Вторая млад- шая	1.	Прыжки	Прокаты- вание мяча	Бросание, ловля мяча	Полза- ние, лаза- ние	Ходьба с перешагива- нием через предметы
	2.	Подлеза- ние, лазание	С бегом	С подпрыги- ванием, прыж- ками	С броса- нием и ловлей мя- ча	Ориентиро- вание в про- странстве, внимание
Сред- няя	1.	Ползание, лазание	Бросание, отбивание мяча	Прыжки че- рез скакалку	Метание вдаль, в цель	Перепрыги- вание, допры- гивание
	2.	С бегом	С прыж- ками	С лазанием и ползанием	На вни- мание	С метанием
Стар- шая	1.	Лазание	Метание вдаль, в цель	Отбивание мяча	Прыжки через ска- калку	Прыжки в длину, в высо- ту
	2.	С бегом	С прыж- ками	С лазанием и ползанием	С мета- нием	На внима- ние
подго- товитель- ная	1.	Прыжки в длину, в вы- соту	Метание мяча в гориз. и вертик. цель	Лазание	Ведение мяча, отби- вание мяча	Прыжки через скакалку
	2.	Метание вдаль, ловля	С лазань- ем	На внимание	С прыж- ками	С бегом

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Время вы- полнения	ответственные
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели группы
2	Умывание, лица, рук прохладной во- дой	Перед зав- траком и обедом	Воспитатели группы
3	Игры с элементами дыхательной гимна- стики: -дуть на султанчики -надуть шарики;	ежедневно	Воспитатели группы
4	Гимнастика после сна в кроватках	ежедневно	Воспитатели группы
5	Ходьба босиком по полу, массажным дорожкам в трусах и майке	Перед сном и после сна	Воспитатели группы

6	Контрастное закаливание воздухом (в спальне +21, в групповой комнате на 2-3 градуса ниже)	После сна	Воспитатели группы
7	Правильный подбор одежды, обеспечивающий тепловой комфорт, облегченная одежда в группах	ежедневно	Воспитатели группы
8	Своевременная смена одежды, предупреждающая избыточное охлаждение и перегревание	ежедневно	Воспитатели группы
9	Солнечные ванны	летом	Воспитатели группы
10	Ходьба босиком по траве	летом	Воспитатели группы

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

№ п/п	Наименование мероприятия	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
2	Утренняя гимнастика	10 минуты	10 минут	10 мин.	10 минут	10 минут	10 минут
3	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	8-10 минут	10-15 минут	15-20 мин.	20-25 минут	25-30 минут	30-40 минут
4	Упражнения на прогулке	5-6 минут	6-8 минут	6-8 мин.	8-10 минут	10-12 минут	12-15 минут
5	Физкультурная минутка			Ежедневно по мере необходимости 1-2 минута, в соответствии с видом занятия			
6	Активный отдых				2 раза в месяц		
7	Физкультурные досуги	8-10 минут	10-20 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-40 минут
8	Физкультурные праздники				2-3 раза в год		
9	Дни здоровья				1 раз в месяц		
10	Самостоятельная дви-	Протекает под руко-		Продолжительность зависит от индиви-			

	гательная активность	водством педагога.	дуальных данных и потребностей детей, протекает в течение всего дня в основном на прогулке.
--	----------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

1. Точечный массаж по методу Уманской
2. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
3. Комплексы по профилактике плоскостопия
4. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
5. Дыхательная гимнастика
6. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
7. Прогулки + динамический час
8. Закаливание:
9. Сон без маек
10. Ходьба босиком
11. Обширное умывание
12. Рижский метод закаливания (топтание по коврику с шипами, по влажной салфетке, смоченной в солевом растворе + полоскание полости рта йодно-солевым раствором или травяными настоями)
13. Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и

ОРЗ

1. Лимонный напиток
2. Лук, чеснок
3. Полоскание полости рта соевым раствором.

Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам

Вторая группа раннего возраста

1. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.
2. Утренняя гимнастика – 8.00
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Прогулка: дневная 10.00 – 11.10; вечерняя 16.00 – 17.30
5. Оптимальный двигательный режим
6. Гимнастика в кровати
Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия

Первая младшая группа

1. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.
2. Утренняя гимнастика – 8.00
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Прогулка: дневная 10.00 – 11.10; вечерняя 16.00 – 17.30
5. Оптимальный двигательный режим
6. Гимнастика в кровати
Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия

Вторая младшая группа

1. Приём детей на улице (при температуре выше +15°)
2. Утренняя гимнастика в группе 8.10
3. Точечный массаж по методике Уманской до завтрака
4. Полоскание полости рта после завтрака, обеда, ужина.
5. Физкультминутки во время занятий, профилактика нарушения зрения
6. Физкультурные занятия (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
7. «Чесночные» киндеры
8. Фитонциды (лук, чеснок)
9. Прогулки: дневная 10.30-11.40; вечерняя 16.00-17.30
10. Оптимальный двигательный режим
11. Сон без маек
12. Дыхательная гимнастика в кровати
13. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы (с 3 квартала)
14. Закаливание: рижский метод закаливания
15. Элементы обширного умывания
16. После полдника полоскание полости рта отварами трав

Средняя группа

1. Приём детей на улице (при температуре до +15°)
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику)
3. Точечный массаж по методике Уманской до завтрака с бальзамом «Звёздочка»
4. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
5. Физкультминутки во время занятий, профилактика нарушения зрения
6. Чесночные «киндеры»
7. Фитонциды (лук, чеснок)
8. Луковый напиток во время обеда
9. Прогулки: дневная 10.15 – 11.50; вечерняя 16.00 – 17.30
10. Оптимальный двигательный режим
11. Сон без маек
12. Дыхательная гимнастика в кроватях
13. Закаливание: рижский метод
14. Обширное умывание, ходьба босиком
15. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы
16. После полдника полоскание полости рта отварами трав

Старший дошкольный возраст

1. Приём детей на улице (при температуре до +15°+18°)
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику)
3. Точечный массаж по методике Уманской до завтрака с бальзамом «Звёздочка»
4. Чистка зубов после завтрака и полоскание полости рта после обеда
5. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
6. Физкультминутки во время занятий, профилактика нарушения зрения, массаж ушных раковин
7. Перед прогулкой полоскание полости рта чесночным настоем (с октября по апрель)
8. Чесночные «киндеры»
9. Фитонциды (лук, чеснок)
10. Луковый напиток во время обеда
11. Прогулки: 7.00 – 8.00; 10.45 – 12.10; вечерняя 16.00 – 17.30
12. Оптимальный двигательный режим
13. Сон без маек
14. Дыхательная гимнастика в кроватях
15. Закаливание: рижский метод
16. Обширное умывание, ходьба босиком
17. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы

18. После полдника полоскание полости рта отварами трав НОД органично сочетаются с другими формами организации детей, и позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Адаптационный режим в МБДОУ д/с № 42

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями, это серьезное испытание для малышей раннего возраста: из знакомой семейной обстановки он попадает в новые для него условия, что неизбежно влечет изменение поведенческих реакций ребенка, расстройство сна и аппетита.

Для того чтобы процесс привыкания к детскому саду не затягивался, необходимо следующее:

- 1.Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
- 2.Формирование у ребенка чувства уверенности.
- 3.Правильная организация в адаптационный период игровой деятельности.
- 4.Работа с родителями.

Рекомендуемый адаптационный режим:

1. Первая неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов)
Первые 3 дня с 9.00 - 11.00 (игры на участке, прогулка)
Последующие дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке)
2. Вторая неделя (пребывание в детском саду от 3-4 часов)
Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)
Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)
3. Третья неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)
Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон). Последующие дни с 8.00-15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)
4. Четвертая неделя (пребывание в саду полный день)

Карантинный режим в МБДОУ д/с № 42

Карантин – это временная изоляция заболевших детей и взрослых и тех, кто имел или всё ещё имеет контакт с ними. Эта мера необходима для того, чтобы предотвратить распространение заболевания в дальнейшем. Карантин в ДОУ вводится, когда обнаруживается хотя бы один ребенок, заболевший инфекционной болезнью. Карантин в ДОУ может быть продлен, если дети продолжают заражаться и заболевать.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям

№ п/п	Основное заболевание	Инкубационный период	Профилактические мероприятия	Сроки карантина
-------	----------------------	----------------------	------------------------------	-----------------

1	Ветряная оспа	11-21 день	Своевременная изоляция, проветривание, влажная уборка	21 день
2	Скарлатина	3-12 дней	Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр ЛОР	7 дней
3	Коклюш	3-14 дней	Экстренная изоляция, влажная уборка, проветривание, ежедневный осмотр	14 дней
4	Гепатит «А»	15-35 дней	Своевременная изоляция, ежедневный осмотр	35 дней
5	Краснуха	11-24 дня	Изоляция, влажная	Наблюдение
6	Корь	9-20 дней	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино– профилактика	8-17 дней
7	Эпидемический паротит	10-21 день	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино– профилактика	10-21 день
8	Грипп	1-2 дня	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, массовая иммунизация, повышенная неспецифическая резистентность	7 дней
9	Гепатит «В»	60-180 дней	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино – профилактика	6 мес

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
во второй группе раннего возраста (1,6 – 2 года) МБДОУ д/с № 42
первый период (1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, общение	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку(уборка игрушек, привитие культурно-гигиенических навыков),	8.05-8.15

Завтрак (Развитие умений самостоятельного пользования ложкой, есть разнообразную пищу).	8.15.-8.35
Самостоятельная, предметная деятельность детей (привитие культурно-гигиенических навыков, игры на подражание движениям животных, игровые действия с игрушками)	8.35-8.55
Совместная деятельность взрослого с детьми (игровые образовательные ситуации) (1)	8.55-9.50
Второй завтрак (фрукты, соки, кефир)	9.50-10.00
Подготовка к прогулке (привитие культурно гигиенических навыков, навыков самообслуживания), Прогулка (подвижные, хороводные, малоподвижные игры, игры с мячом, индивидуальная работа по развитию движений, пальчиковые игры)	10.00-11.15
Возвращение с прогулки (умывание, лица и рук до локтей, развитие культурно-гигиенических навыков), Самостоятельная деятельность (спокойные игры, рассматривание иллюстраций, пальчиковые игры)	11.15-11.40
Подготовка к обеду (рассказ воспитателя о блюдах, из каких продуктов сварены, рассаживание детей согласно закрепленных мест), Обед (Развитие умений самостоятельного пользования столовыми приборами, есть разнообразную пищу)	11.40-12.20
Подготовка ко сну (развитие навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, хождение босиком к кровати, Дневной сон (создание условий для спокойного засыпания детей)	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, (гимнастика пробуждения, ходьба по дорожкам здоровья, умывание рук и лица) Подготовка к полднику	15.00-15.25
Полдник	15.25.-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная двигательная деятельность детей с двигательными игрушками, подвижные игры, хороводы, игры со строительным материалом Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	16.00 - 17.30

(1) – Примерно указана общая длительность, включая перерывы

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

**Во второй группе раннего возраста (1,6 – 2 года) МБДОУ д/с № 42
второй период (1 июня 31 августа)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (осмотр, игры, самостоятельная деятельность)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку (уборка игрушек, привитие культурно-гигиенических навыков),	8.05-8.10
Завтрак (Закрепление навыков самостоятельной еды, выполнение правил поведения за столом).	8.10.-8.35

Подготовка к прогулке (формирование навыков личной гигиены, навыков самообслуживания, подвижные, хороводные, малоподвижные игры, игры с мячом, индивидуальная работа по развитию движений, пальчиковые игры, индивидуальные поручения, наблюдения, экскурсии по территории детского сада))	8.35 – 11.20
Второй завтрак (фрукты, соки, кефир)	9.50-10.00
Возвращение с прогулки (умывание, лица и рук до локтей, мытье ног или купание под душем), самостоятельная деятельность (спокойные игры, рассматривание иллюстраций, пальчиковые игры)	11.20-11.40
Подготовка к обеду, Обед (игровые организационные моменты, рассаживание за столом, согласно закрепленных мест, воспитание культуры приема пищи),	11.40-12.20
Подготовка ко сну, Дневной сон (развитие навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, закаливающие процедуры - хождение босиком к кровати, создание условий для спокойного засыпания детей)	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, (Гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам, умывание лица и рук до локтей, массаж ушных раковин)	15.00-15.15
Подготовка к полднику	С 15.15
Полдник	15.25.-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная двигательная деятельность детей с двигательными игрушками, подвижные игры, хороводы, игры со строительным материалом) Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	16.10до17.30

РЕЖИМ ДНЯ
в 1 младшей группе (2-3 года) МБДОУ д/с № 42
первый период (1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, общение	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку(уборка игрушек, привитие культурно-гигиенических навыков), Завтрак (Развитие умений самостоятельного пользования ложкой, есть разнообразную пищу).	8.05.-8.30
Самостоятельная деятельность детей (привитие культурно-гигиенических навыков, игры на подражание движениям животных, игровые действия с игрушками)	8.30-9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми (игровые образова-	9.00-9.50

тельные ситуации) (1)	
Второй завтрак (фрукты, соки, кефир)	9.50-10.00
Подготовка к прогулке (привитие культурно гигиенических навыков, навыков самообслуживания), Прогулка (подвижные, хороводные, малоподвижные игры, игры с мячом, индивидуальная работа по развитию движений, пальчиковые игры)	9.10-11.20
Возвращение с прогулки (умывание, лица и рук до локтей, развитие культурно-гигиенических навыков), Самостоятельная деятельность (спокойные игры, рассматривание иллюстраций, пальчиковые игры)	11.20-11.45
Подготовка к обеду (рассказ воспитателя о блюдах, из каких продуктов сварены, рассаживание детей согласно закрепленных мест), Обед (Развитие умений самостоятельного пользования столовыми приборами, есть разнообразную пищу)	11.45-12.30
Подготовка ко сну (развитие навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, хождение босиком к кровати, Дневной сон (создание условий для спокойного засыпания детей)	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, (гимнастика пробуждения, ходьба по дорожкам здоровья, умывание рук и лица) Подготовка к полднику	15.00-15.15
Полдник	15.25.-15.50
Совместная деятельность взрослого с детьми (игровые образовательные ситуации, занятия узких специалистов) (1)	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная двигательная деятельность детей с двигательными игрушками, подвижные игры, хороводы, игры со строительным материалом Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	16.20-17.30

(1) – Примерно указана общая длительность, включая перерывы

РЕЖИМ ДНЯ

в 1-й младшей группе (2-3 года) МБДОУ д/с № 42
второй период (1 июня 31 августа)

Режимные моменты	Время
Прием детей (осмотр, игры, самостоятельная деятельность)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку (уборка игрушек, привитие культурно-гигиенических навыков), Завтрак (Закрепление навыков самостоятельной еды, выполнение правил поведения за столом).	8.05.-8.30
Самостоятельная деятельность детей (привитие культурно-гигиенических навыков, игры на подражание движениям животных)	8.30-9.00
Подготовка к прогулке (формирование навыков личной гигиены, навыков самообслуживания, подвижные, хороводные, малоподвижные игры, игры с мячом, индивидуальная работа по развитию движений, пальчиковые игры, индивидуальные поручения, наблю-	9.00-11.20

дении, экскурсии по территории детского сада).	
Второй завтрак (фрукты, соки, кефир)	9.50-10.00
Возвращение с прогулки (умывание, лица и рук до локтей, мытье ног или купание под душем), самостоятельная деятельность (спокойные игры, рассматривание иллюстраций, пальчиковые игры)	11.20-11.45
Подготовка к обеду, Обед (игровые организационные моменты, рассаживание за столом, согласно закрепленных мест, воспитание культуры приема пищи),	11.45-12.30
Подготовка ко сну, Дневной сон (развитие навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, закаливающие процедуры - хождение босиком к кровати, создание условий для спокойного засыпания детей)	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, (Гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам, умывание лица и рук до локтей, массаж ушных раковин)	15.00-15.15
Подготовка к полднику	15.15-15.25
Полдник	15.25.-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная двигательная деятельность детей с двигательными игрушками, подвижные игры, хороводы, игры со строительным материалом Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход до-мой	16.10-17.30

РЕЖИМ ДНЯ

во 2-й младшей группе (3-4 года) МБДОУ д/с № 42
первый период (1 сентября – 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием детей (осмотр, индивидуальная работа по развитию речи, математике, самостоятельная игровая деятельность)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная, с использованием элементов дыхательной гимнастики)	8.00-8.15
Подготовка к завтраку (уборка игрушек, мытье рук, рассаживание в соответствии с маркировкой) Завтрак (Закрепление навыков самостоятельной еды, выполнение правил поведения за столом)	8.20.-8.45
Самостоятельная деятельность детей (привитие культурно-гигиенических навыков, организационный момент к ООД)	8.45-9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми (игровые образовательные ситуации) (1)	9.00-9.55
Второй завтрак (соки, фрукты, кефир)	9.55-10.05
Подготовка к прогулке (привитие культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания) Прогулка (подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием,	10.00-12.05

хороводные игры, трудовые поручения), Возвращение с прогулки (развитие навыков самообслуживания, мытье лица и рук до локтей)	
Подготовка к обеду (организационный момент: беседа о полезных продуктах, культуре поведения за столом) Обед (Создание обстановки для приема пищи с удовольствием).	12.05- 12.30
Подготовка ко сну (формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, создание спокойной обстановки для засыпания посредством спокойной музыки, сказки) Дневной сон (создание условий для полноценного сна)	12.50- 15.00
Постепенный подъем (Гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам, воздушные, водные процедуры) подготовка к полднику (Закрепление навыков самостоятельной еды, выполнение правил поведения за столом)	15.00-15.15
Полдник	15.25-16.00
Самостоятельная деятельность/ Организованная образовательная деятельность (игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры. двигательная. деятельность.)	15.45- 16.15
Подготовка к прогулке (привитие КГН), Прогулка (подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные) Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	16.15- 17.30

во 2-й младшей группе (3-4 года) МБДОУ д/с № 42
второй период (1 июня – 31 августа)

Режимные моменты	Время
Прием детей (осмотр, индивидуальная работа по развитию речи, математике, самостоятельная игровая деятельность)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная, с использованием элементов дыхательной гимнастики)	8.00- 8.15
Подготовка к завтраку, Завтрак (возвращение с улицы, мытье рук, рассаживание в соответствии с маркировкой, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема разнообразной пищи)	8.20.- 8.45
Самостоятельная деятельность детей (привитие культурно-гигиенических навыков, дидактические игры)	8.45- 9.00
Второй завтрак (соки, фрукты, кефир)	9.55- 10.05
Подготовка к прогулке (развитие навыков самообслуживания, подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные игры, развлечения, оздоровительные мероприятия, наблюдения, трудовые поручения) Возвращение с прогулки (развитие навыков самообслуживания, мытье лица и рук до локтей)	10.00- 12.05
Подготовка к обеду (организационный момент: беседа о полезных продуктах, культуре поведения за столом)	12.05- 12.30

Обед (Создание обстановки для приема пищи с удовольствием).	
Подготовка ко сну (формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, создание спокойной обстановки для засыпания посредством спокойной музыки, сказки) Дневной сон (создание условий для полноценного сна)	12.50-15.00
Постепенный подъем (воздушные, водные процедуры) подготовка к полднику (Закрепление навыков самостоятельной еды, выполнение правил поведения за столом)	15.00-15.15
Полдник	5.25-16.00
Самостоятельная деятельность/ Организованная образовательная деятельность (игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры. двигательная. деятельность.)	15.45-16.15
Подготовка к прогулке (привитие КГН), Прогулка(подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные) Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	16.15-17.30

РЕЖИМ ДНЯ
в средней группе (3-4 года) МБДОУ д/с № 42
Первый период (1 сентября – 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием детей (осмотр, индив. работа по развитию речи, математике, изобразительности, самостоятельная игровая деятельность).	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная, с использованием элементов дыхательной гимнастики)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, (уборка игрушек, мытье рук, беседа о пользе продуктов, дежурство, рассаживание в соответствии с маркировкой) Завтрак (воспитание культуры поведения за столом и культуры приема разнообразной пищи)	8.20.-8.45
Самостоятельная деятельность детей (привитие КГН, организационные моменты к непосредственной образовательной деятельности)	8.45-9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми (игровые образовательные ситуации) (1)	9.00-9.50
Второй завтрак (фрукты, соки, кефир)	9.55-10.10
Подготовка к прогулке (формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания) Прогулка (подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры со спортивным оборудованием, хороводные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег). Возвращение с прогулки	10.00-12.10
Подготовка к обеду, обед (развитие навыков самообслуживания, дежурство, организационный момент, создание условий для приема	12.10-12.50

пищи с удовольствием).	
Подготовка ко сну (формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков) Дневной сон (создание спокойной обстановки для засыпания)	12.50- 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, (Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, обширное умывание, растирание полотенцем, дыхательная гимнастика)	15.00- 15.25
Подготовка к полднику, Полдник	15.25.-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры, индивидуальная работа по видам деятельности)	15.45- 16.15
Подготовка к прогулке (подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием) Прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой. возвращение с прогулки, самост. деятельность, уход домой	16.15- 17.30

РЕЖИМ ДНЯ

в средней группе (3-4 года) МБДОУ д/с № 42

Второй период (1 июня – 31 августа)

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке, осмотр, индивидуальная работа по развитию речи, математике, изобразительности, самостоятельная игровая деятельность, общение	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная, с использованием элементов дыхательной гимнастики)	8.00- 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак (уборка игрушек, мытье рук, рассаживание в соответствии с маркировкой, беседа о пользе продуктов, дежурство, воспитание культуры поведения за столом).	8.20.- 8.45
Самостоятельная деятельность (привитие культурно-гигиенических навыков, дидактические игры, беседы и т.п.)	8.45- 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (формирование навыков самообслуживания, подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хоро-водные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элемен-ты спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, це-левые прогулки, самостоятельная игровая деятельность, познаватель-ная деятельность, оздоровительные мероприятия).	9.00- 11.45
Второй завтрак (фрукты, соки, кефир)	9.55- 10.10
Возвращение с прогулки (водные процедуры, самостоятельная дея-тельность)	11.45-12.05
Подготовка к обеду, обед (развитие навыков самообслуживания, вос-питание культуры приема пищи).	12.10- 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон (формирование навыков самообслу-живания, культурно-гигиенических навыков, создание спокойной об-	12.50- 15.00

становки для засыпания)	
Постепенный подъём (Воздушные, водные процедуры Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, обширное умывание, растирание полотенцем, дыхательная гимнастика)	15.00- 15.25
Подготовка к полднику, Полдник	15.25.- 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры, индивидуальная работа по видам деятельности)	15.45- 16.15
Подготовка к прогулке (подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием) Прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой. возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	16.15- 17.30

РЕЖИМ ДНЯ

в старшей группе (5-6 лет) МБДОУ д/с № 42

Первый период (1 сентября – 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием детей (осмотр, индивидуальная работа по развитию речи, математике, изобразительности, самостоятельная игровая деятельность)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная, с использованием элементов дыхательной гимнастики, коррекционных упражнений)	8.00- 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак ((мытьё рук, беседа о пользе продуктов, дежурство, рассаживание в соответствии с маркировкой воспитание культуры поведения за столом)	8.15.- 8.55
Совместная деятельность взрослого с детьми (игровые образовательные ситуации) (1)	8.55 - 10.35
Второй завтрак (фрукты, соки, кефир)	10.00-10.15
Подготовка к прогулке (формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, индивидуальная работа с детьми логопеда) Прогулка (подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, индивидуальная работа с детьми). Возвращение с прогулки развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенические навыки	10.15- 12.35
Подготовка к обеду, обед (развитие самообслуживания, дежурство, организационный момент, воспитание культуры приема пищи).	12.35- 13.00
Подготовка ко сну (Формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков). Сон (создание спокойной обстановки для засыпания)	13.00- 15.00
Постепенный подъём. (Воздушные водные процедуры Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, обширное умывание, растирание полотенцем, дыхательная гимнастика, массаж ушных раковин)	15.00- 15.20

Подготовка к полднику	
Полдник	15.20.-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры, индивидуальная работа по видам деятельности, кружковая работа)	16.05-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	16.20-17.30

(1) – Примерно указана общая длительность, включая перерывы

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе (5-6 лет) МБДОУ д/с № 42
Второй период (1 июня – 31 августа)

Режимные моменты	Время
Прием детей (осмотр, индивидуальная работа по развитию речи, математике, изобразительности, самостоятельная игровая деятельность)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная, с использованием элементов дыхательной гимнастики, коррекционных упражнений)	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак (мытьё рук, беседа о пользе продуктов, дежурство, рассаживание в соответствии с маркировкой воспитание культуры поведения за столом)	8.15.-8.50
Самостоятельная деятельность (спокойные игры)	8.50-9.00
Подготовка к прогулке (формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания) Прогулка (подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, водные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, оздоровительные мероприятия, целевые прогулки и экскурсии, познавательная деятельность) навыков самообслуживания и культурно-гигиенические навыки	9.00-12.15
Второй завтрак (фрукты, соки, кефир)	
Возвращение с прогулки (водные процедуры развитие навыков самообслуживания).	11.55-12.15
Подготовка к обеду, обед (развитие самообслуживания, дежурство, организационный момент, воспитание культуры приема пищи).	12.35-13.00
Подготовка ко сну (Формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков). Сон (создание спокойной обстановки для засыпания)	13.00-15.00
Постепенный подъём. (Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, обширное умывание, растирание полотенцем, дыхательная гимнастика, массаж ушных раковин) подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.20.-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры, индивиду-	16.05-16.20

альная работа по видам деятельности, кружковая работа)	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	16.20- 17.30

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе (6-7 лет) МБДОУ д/с № 42
Первый период (1 сентября – 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием детей (осмотр, индивидуальная работа по развитию речи, математике, изобразительности, самостоятельная игровая деятельность)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная, с использованием элементов дыхательной гимнастики, коррекционных упражнений)	8.15- 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак (уборка игрушек, мытье рук, рассаживание в соответствии с маркировкой, беседа о пользе продуктов, дежурство)	8.35.- 8.55
Совместная деятельность взрослого с детьми (игровые образовательные ситуации) (1)	8.55- 10.50
Второй завтрак (соки, фрукты, кефир)	10.10-10.15
Подготовка к прогулке. (Формирование навыков самообслуживания) Прогулка (подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры со спортивным оборудованием, хороводные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, дыхательные упражнения, походы и экскурсии) Возвращение с прогулки (самостоятельная деятельность, развитие навыков самообслуживания, водные процедуры, малоподвижные игры)	10.25- 12.30
Подготовка к обеду развитие навыков самообслуживания, дежурство, организационный момент). Обед (Закрепление навыков культуры приема пищи)	12.40- 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон Формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, создание спокойной обстановки для засыпания)	13.10- 15.00
Постепенный подъём (Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, обширное умывание, растирание полотенцем, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика)	15.00- 15.15
Полдник	15.30.- 16.05
Самостоятельная деятельность детей (игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры, индивидуальная работа по видам деятельности, кружковая работа)	16.05- 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные и малоподвижные игры, трудовые поручения	16.35- 17.30

возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой

– Примерно указана общая длительность, включая перерывы

РЕЖИМ ДНЯ

в подготовительной группе (6-7 лет) МБДОУ д/с № 42

Второй период (1 июня – 31 августа)

Режимные моменты	Время
Прием детей (осмотр, индивидуальная работа по развитию речи, математике, изобразительности, самостоятельная игровая деятельность)	7.00-8.15
Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная, с использованием элементов дыхательной гимнастики, коррекционных упражнений)	8.15-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак (уборка игрушек, мытье рук, рассаживание в соответствии с маркировкой, беседа о пользе продуктов, дежурство)	8.35.-8.55
Самостоятельная деятельность (пальчиковая игра),	8.55-9.00
Подготовка к прогулке (Формирование навыков самообслуживания), Прогулка (подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные игры,	9.00-12.15
Второй завтрак	10.05-10.10
Возвращение с прогулки (водные процедуры, малоподвижные игры, самостоятельная деятельность)	12.05-12.30
Подготовка к обеду развитие навыков самообслуживания, дежурство, организационный момент). Обед (Закрепление навыков культуры приема пищи)	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон (развитие навыков самообслуживания, дежурство, организационный момент, логоритмика, воспитание культуры поведения за столом)	13.10-15.00
Постепенный подъем (Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, обширное умывание, растирание полотенцем, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика)	15.00-15.15
Полдник	15.30.-16.05
Самостоятельная деятельность детей (игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры, индивидуальная работа по видам деятельности, занятия на спортивных тренажерах в спортивном зале, кружковая работа)	16.05-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные и малоподвижные игры, трудовые поручения возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	16.35-17.30

**Примерный режим дня
группы кратковременного пребывания «Развитие» (5-7 лет)
на период с (1 сентября по 31 мая).**

<i>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
- Игровые образовательные ситуации (проводятся расписанию группы, которую посещает ребенок)	9.00- 10.30
- Занимательные упражнения на развитие моторики, зрительной координации, психических процессов, речи, «игротерапия общения», продуктивные виды деятельности	10.30- 12.00
- Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, наблюдения, опыты.	
- Уход детей из ДОО	12.00

**Примерный режим дня
группы кратковременного пребывания «Развитие» (5-7 лет)
период (с 1 июня по 31 августа)**

<i>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
- Занимательные упражнения на развитие моторики, зрительной координации, психических процессов, речи, «игротерапия общения».	9. 00 – 9.30
Прогулка: Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, наблюдения, опыты, игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны.	9.30- 12.00
- Уход детей из ДОО Вся деятельность проводится на свежем воздухе	12.00

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

- Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Объем образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим в группах детского сада максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему

возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в учреждении в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 и 3 часа. Он составляется на холодный и теплый период времени года.

В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели образовательной деятельности.

Режим детского сада включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Успешное решение задач физического воспитания достигается при тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогической, психологической и служб.

Контроль за выполнением режима дня в детском саду осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители).

ГРАФИК

получения пищи на пищеблоке МБДОУ д/с № 42 в зимний период

Возрастная группа	Время получения	
	Время	Минуты
Вторая группа раннего возраста	Завтрак	7.45
	Второй завтрак	9.50
	Обед	11.50
	полдник	15.15
Первая младшая группа	Завтрак	7.45
	Второй завтрак	9.50
	Обед	11.50
	полдник	15.15
Вторая младшая группа	Завтрак	8.10
	Второй завтрак	9.50
	Обед	12.20
	полдник	15.00
Средняя группа	Завтрак	8.10
	Второй завтрак	9.50
	Обед	12.20
	полдник	15.00
Старшая группа	Завтрак	8.10
	Второй завтрак	9.50
	Обед	12.25
	полдник	15.00
Подготовительная группа	Завтрак	8.00
	Второй завтрак	9.50
	Обед	12.30
	полдник	15.05

ГРАФИК
получения пищи на пищеблоке МБДОУ д/с № 42 в летний период

	Возрастная группа	Время получения	
	Вторая группа раннего возраста	Завтрак	7.45
		Второй завтрак	9.50
		Обед	11.50
		полдник	15.10
	Первая младшая группа	Завтрак	7.45
		Второй завтрак	9.50
		Обед	11.35
		полдник	15.05
	Вторая младшая группа	Завтрак	8.20
		Второй завтрак	9.50
		Обед	12.15
		полдник	15.00
	Средняя группа	Завтрак	8.20
		Второй завтрак	9.50
		Обед	12.20
		полдник	15.00
	Старшая группа	Завтрак	8.20
		Второй завтрак	9.50
		Обед	12.25
		полдник	15.00
	Подготовительная группа	Завтрак	8.00
		Второй завтрак	9.50
		Обед	12.25
		полдник	15.05

Правильный режим дня и распорядок— это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

График дезинфекции

№ п/п	Время обработки поверхностей
1	9.00
2	11.00
3	13.00
4	16.00

График дезинфекции пищеблока

№ п/п	Время обработки поверхностей
1	7.00
2	9.00
3	11.00
4	13.00
5	15.00

График дезинфекции коридора

№ п/п	Время обработки поверхностей
1	10.00
2	14.00

График дезинфекции детских игрушек

№ п/п	Время обработки поверхностей
1	Ежедневно в конце дня
2	в группах раннего возраста 2 раза в день

График обеззараживания воздуха

№ п/п	Время обработки поверхностей
1	Ежедневно в конце дня

Кротова
Ольга
Владимировна

Подписано цифровой подписью: Кротова Ольга Владимировна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, l=г.Тимашевск, title=заведующий, о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 42 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120В3030363432343630393138, 1.2.643.3.131.1.1=120С323335333032313238393838, email=detstvo42@yandex.ru, givenName=Ольга Владимировна, sn=Кротова, cn=Кротова Ольга Владимировна
Дата: 2023.06.19 13:49:48 +03'00'