

Управление образования администрации
МО Тимашевский район

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
МО Тимашевский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – центр развития ребёнка – детский сад № 42
МО Тимашевский район

Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений

«Воспитание дошкольников в взаимодействии с Советом отцов»

(Из опыта работы муниципальной инновационной площадки
МБДОУ д/с № 42 по теме:

«Формирование гражданско – патриотических чувств у
дошкольников через взаимодействие с родителями и
общественностью»)

2022 год

В ФГОС ДО одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития ребенка, обозначено «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Взаимодействие с семьями воспитанников всегда было важным аспектом в работе детского сада. При этом всегда стояла проблема выбора таких форм сотрудничества, которые были бы эффективными и интересными для родителей. Для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка необходимо одновременное и грамотное участие его и мамы, и папы.

В современных условиях общество предъявляет высокие требования не только к уровню знаний, но и к уровню воспитанности подрастающего поколения. Негативные тенденции сопровождаются резким снижением воспитательного воздействия семьи, ее роли в социализации семьи.

Мужчина в современной семье перестает быть ее главой. Эта роль переходит к женщине. Родительские собрания, мероприятия в детском саду посещают в основном матери. Но мать не может заменить отца, роль которого в воспитании уникальна.

Сегодня, когда проблеме отцовства недостаточно уделяется внимания, воспитателю группы детского сада предоставляется возможность при содействии отцов и при участии дошкольного учреждения организовать совместную деятельность для достижения эффективности воспитательного процесса. В этом будет заключаться новизна и педагогическая целесообразность проекта. Дети должны осознавать значимость роли отца в семье, в социуме. Отец – это моральная сила, «высший суд», глава семьи, родитель и воспитатель.

Сегодня ученые констатируют рост безотцовщины: частое отсутствие отца в семье; незначительность и бедность отцовских контактов с детьми по сравнению с материнскими; педагогическую некомпетентность, неумелость отцов; их независимость и неспособность осуществлять воспитательные функции. Одни авторы полагают, что имеет место ослабление отцовского начала. В тоже время другие склонны думать, что так было всегда, что отцы никогда не играли важной роли в воспитании детей.

Однако, на наш взгляд, роль отца в семье и в нашем обществе является слишком важной, чтобы не обращать внимания на проблему отцовства, которая является неотъемлемой частью общей проблемы института семьи в России. Слово Отечество происходит от слова отец. Следовательно, отцы будут сильно влиять на то, как молодые люди впоследствии будут относиться к своей Родине, Отчизне, к своей семье.

Авторы методического пособия:

1. Бабич Галина Григорьевна – старший воспитатель МБДОУ д/с № 42;
2. Тюхова Елена Владимировна - воспитатель МБДОУ д/с № 42;
3. Ситова Ирина Борисовна – музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 42;
- 4.
5. Решитько Юлия Владимировна – воспитатель МБДОУ д/с № 42

Из опыта работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ д/с № 42 по теме: «Формирование гражданско – патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие с родителями и общественностью» (Бабич Г.Г., Еременко О.А., Ситова И.Б., Тюхова Е.В, Коротаева А.А.)
г. Тимашевск, 2022 г. – 19 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение - 5 стр.
2. Тюхова Е.В. Виртуальная экскурсия в краснодарский музей военной технике». Блок – Совет отцов. 6 - 8 стр.
3. Тюхова Е.В. – Конспект образовательной деятельности игра - развлечение «Что? Где? Когда?» 8 - 12 стр.
4. Тюхова Е.В. – Развлечение КВН «Наша армия сильна, охраняет нас она» в старшей группе 13 – 18 стр.
5. Ситова И.Б. Спортивный праздник «Салют Победы» - 19 – 21 стр.
6. Решитько Ю.В. Сценарий круглого стола «Роль отца в воспитании детей» 22 – 24 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Данная публикация представляет собой методическое пособие по нравственному воспитанию дошкольников и совместной деятельности детского сада и деятельности общественной организации Совет отцов, которая направлена на укрепление семейных отношений, установление равноправия родителей в воспитании детей, формирование здоровых привычек и духовных, нравственных ценностей внутри семьи. Эти проблемы в нынешнее время актуальны как никогда. Работа, бизнес, дела довольно часто оттесняют в жизни современных мужчин семью на второй план. В результате ребенок редко видит отца, а отец не замечает, как растет ребенок, пропуская те прекрасные моменты, ради которых, собственно, мы живем. Уважаемые папы думают, что их семья ждет от них только заработанных денег. Но не менее важно для мам и детей непосредственное участие папы в жизни семьи. Совет отцов помогает установить это равновесие.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи.

Модель социального партнерства ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Материал структурирован по образовательному модулю «Социально – коммуникативное развитие», и разделу рабочей программы воспитания «Патриотическое». Представлены конспекты мероприятий, мастер – классов, совместных занятий с использованием оборудования, игр, приложений.

Каждый конспект имеет автора и рекомендованное оборудование, направленное на достижения целей и задач.

«Виртуальная экскурсия в краснодарский музей военной техники».
Блок – Совет отцов.

Задачи:

- Формировать у воспитанников представления о боевом оружии.
- Развивать память, внимание.
- Воспитывать патриотические чувства к родному краю и кубанцам-героям.

Материалы и оборудования: подбор слайдов с изображением танка Т-34 и Т-60, БА-64, «Катюши», подводной лодки С-13, истребителя ЛАГГ-3, мультимедийная установка, разрезные картинки с изображением боевого оружия.

Ход ОД:

Звучат мелодии военных лет. На экране общий вид музея боевой техники.

Воспитатель:

Великой войны победу мы не должны забывать!
В боях отстояли деды Священную Родину-мать.
Она посылала на битвы лучших своих сыновей.
Она помогала молитвой и праведной верой своей.
В великой войне победу мы не должны забывать,
Для нас отстояли деды и жизнь, и Родину-мать!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что помогало нашим дедам в нелегких сражениях с врагом?

Ответы детей: танки, пушки ...

Воспитатель: Правильно. А в память о тех трудных годах создан в городе Краснодаре музей военной техники. Он находится в парке 30-летия Победы. Предлагаю сегодня вам вместе со мной совершить виртуальную экскурсию в музей.

Воспитатель: Вот мы и в музее *(на слайде общий вид музея)*.

Начнем мы нашу экскурсию с танка Т-34 (слайд). Это знаменитый Сормовский танк Т-34. Он и сегодня хранит следы боевых сражений. Уже в первые месяцы войны стало видно, что наши танки Т-34 во многом превосходят немецкие. Броня танка Т-34 была недоступна для танковых пушек и противотанковой немецкой артиллерии. Танк Т-34 прошел всю войну от начала до конца. Это была лучшая боевая машина.



Рядом с Танком Т-34 находится броневедомитель БА-64. Эти военные машины принимали участие в боевых операциях Брянского и Воронежского фронтов, а позднее - и под Сталинградом. Широко применяли эти машины офицеры связи как надежное средство передвижения в боевой обстановке.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, что одну из боевых машин называют женским именем?

Ответы детей: нет.

Воспитатель: Вот эта машина. Это легендарная «Катюша» - новый реактивный миномет (слайд).



Воспитатель: Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Сигнальщики». Для игры нам нужны флажки и карточки-схемы, на которых изображены движения-сигналы.

Вариант 1. Дети по образцу взрослого выполняют упражнения с флажками.

Вариант 2. Воспитатель показывает детям карточки-схемы, а дети выполняют движения в соответствии с ней.

Воспитатель: Продолжим нашу экскурсию в музей военной техники и прямо перед нами на бетонной площадке – краснозвездный самолет-истребитель ЛА (слайд). Назван он первыми буквами конструктора Лавочкина. Во время ВОВ самолеты ЛА считались самыми надежными: летчикам удавалось приземлиться даже на подбитой машине.

Конструктору Лавочкину было присвоено звание Героя Социалистического труда (это высшая награда за доблестный труд).



Воспитатель: Ребята, а рядом с самолетом истребителем расположилась рубка подводной лодки (слайд).



Воспитатель: Наша экскурсия в музей боевых машин подошла к концу. Вам она понравилась? Что запомнилось?

Ответы детей

Воспитатель: Давно отгремела Великая Отечественная Война. Очевидцев тех грозных событий с каждым годом становится все меньше. И уже не внуки, а правнуки героев возлагают цветы к Вечному огню. Но все же, что было, забывать нельзя.

Мы обязаны помнить не ради знаменательной даты, а для того, чтобы никогда не было взрывов на своей земле.

Мы гордимся своей страной, выстоявшей в страшные годы, мы помним тех людей, что сражались и отдали жизнь за наше мирное небо.

Воспитатель: А вот какими вы были внимательными на экскурсии, и какие боевые машины вы запомнили мы узнаем во время блиц-викторины.

Детям задаются вопросы по пройденной теме.

дидактическая игра «Конструкторы боевых машин».

На столах у детей лежат подносы с разрезанными иллюстрациями боевых машин. Дети собирают из частей целостное изображение.

В это время в группе звучат мелодии военных лет.

Далее, самостоятельные игры с разными видами конструктора.

Конспект образовательной деятельности

игра - развлечение «Что? Где? Когда?»

Цель:

способствовать воспитанию гражданско-патриотических чувств у старших дошкольников

Задачи:

- Способствовать расширению и уточнению знаний о Великой Отечественной войне: основных военных событиях, символах войны, военной технике и др.
- Создать условия для развития коммуникативных навыков у детей, умений работать в команде, участвовать в обсуждении задания, сообща находить решение задачи, высказывать свою точку зрения.
- Воспитывать у детей чувства благодарности, гордости за своих дедов и прадедов, одержавших победу в Великой Отечественной Войне.

Словарь: знаток, табло, Великая Отечественная война, маршал, символ победы,

Материалы: настольная игра «Что? Где? Когда?», ноутбук, видеозаписи с вопросами, конверты с вопросами, черный ящик, конверты с иллюстрациями-пазлами, иллюстрации по теме вопросов, георгиевская лента, звукозапись с голосом диктора Левитана, портрет маршала Жукова Г.К., открытки, посвященные Дню Победы, записи военных песен

Предварительная работа: беседы и ситуативные разговоры с детьми на тему «Великая Отечественная Война», прослушивание песен военных лет, рассматривание иллюстраций и картин на военную тематику, чтение стихов и рассказов про войну, просмотр презентации «Дети- герои ВОВ», выбор команды знатоков и капитана команды, придумывание названия команды

Ход занятия:

Воспитатель:

Добрый день уважаемые гости, ребята! Сегодня мы с вами начинаем серию интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Все вы, наверное, знаете, к какому великому празднику готовится вся наша страна. *(К празднику 77-летия Победы)*

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!
(Н.Томилина)

Воспитатель: Поэтому тема сегодняшней нашей игры - «Великая Отечественная Война».

Пожалуйста, команда игроков занимайте места за игровым столом.
Капитан представьте, пожалуйста, свою команду.

(Капитан команды представляет команду –название команды).

Воспитатель: Спасибо! Итак, команда знатоков играет против сборной команды. На сегодняшней игре присутствует также команда экспертов. Эксперты будут следить за соблюдением правил игры. Ну, а сейчас я познакомлю вас с правилами игры. Я – ведущий игры, буду вращать волчок на игровом поле, который указывает на конверт с вопросом. Команде дается 1 минута обсудить вопрос, после истечения времени отвечает один из игроков. Если знатоки дают правильный ответ, то команда получает 1 балл. При неправильном ответе этот балл уходит команде соперников. Для победы ваша команда знатоков должна набрать большее число баллов. Удачи!

Воспитатель: Вращаем волчок. Выпадает сектор с вопросом № 1. Против команды знатоков играет музыкальный руководитель детского сада.

Звучит запись песни «Священная война» (Музыка Александрова А., слова В. Лебедева-Кумача)

Внимание вопрос: Какому событию посвящена эта песня?

Дети отвечают.

Воспитатель: Внимание, правильный ответ: Эта песня посвящена началу ВОВ.

Счет становится: 1: 0 в пользу команды ____ (Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).

Воспитатель: А мы продолжаем нашу игру, вращать волчок. Выпадает сектор с вопросом № 2.

Внимание видео-вопрос: Против команды знатоков играет воспитатель подготовительной группы.

На экране ноутбука появляется видеозапись. На ней воспитатель _____ Здравствуйте, меня зовут _____ я приготовила для вас, уважаемые знатоки, вопрос .

Обратите ,пожалуйста, внимание на мои действия: пишет что-то на листе бумаге, затем складывает его треугольником .

Внимание вопрос: Что таким образом во времена ВОВ отправляли домой солдаты Красной Армии и ждали из дома?

Дети отвечают.

Воспитатель: Внимание, правильный ответ: (видео- запись включается дальше, звучит правильный ответ) Таким образом бойцы Красной Армии отправляли домой письма.

Воспитатель: Счет становится: 2: 0 в пользу команды _____ *(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).*

Воспитатель: А мы продолжаем нашу игру, вращать волчок. Выпадает сектор с вопросом № 3.

Внимание - черный ящик .

Звучит музыка, вносится черный ящик.

Воспитатель: _Этот головной убор носили бойцы Красной Армии с небольшим наклоном вперед и вправо, сшит он был из ткани, впереди крепились разные знаки отличия, в основном красноармейская звездочка.

Внимание вопрос: Что в черном ящике?

Дети отвечают.

Воспитатель: Внимание, правильный ответ: В черном ящике- пилотка. *(Достает, демонстрирует.)* Счет становится: 3: 0 в пользу команды _____ *(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).*

Уважаемые знатоки, а сейчас я воспользуюсь своим правом ведущего остановить игру и объявляю музыкальную паузу. Прошу Вас покинуть игровой стол и присоединиться ко мне. Во время ВОВ на фронтах в перерывах между боями случались и минуты затишья. В это время бойцы Красной армии, перевязывали раны, писали письма домой, отдыхали, пели песни и плясали.

Звучит запись песни на слова Якова Захаровича Шведова и музыку Анатолия Григорьевича Новикова. «Смуглянка». Воспитатель показывает детям разные танцевальные движения, дети повторяют.

Все молодцы, я предлагаю занять Ваши места за игровым столом.

Воспитатель: Продолжаем нашу игру, *(вращает волчок).* Выпадает сектор с вопросом № 4.

(Вносятся большие конверты с пазлами. Детям дается задание - собрать пазл . Конверт с заданием на 3-х человек, задания разных уровней сложности).

Воспитатель: Уважаемые знатоки, Вам нужно собрать пазл правильно и ответить на вопрос.

Внимание вопрос: Что изображено на иллюстрации?

Дети отвечают.

Воспитатель: Внимание, правильный ответ: на иллюстрации изображена советская боевая машина реактивной артиллерии периода Великой

Отечественной войны, **БМ-13**, наиболее широко известна под народным прозвищем «Катюша». Танк т-34, пулемет «Максим», истребитель «Як-1». Счет становится 5: 0 в пользу команды _____ (*Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков*).

Воспитатель: А мы продолжаем нашу игру, (вращает волчок). Выпадает сектор с вопросом № 6.

Внимание Блиц-вопрос: три вопроса, на которые вы должны ответить за 1 минуту. Воспитатель показывает детям Георгиевскую ленту. Все вы, наверное знаете, что это один из символов Победы- Георгиевская лента.

Внимание 1 вопрос: Что означают Цвета Георгиевской Ленты?

Дети отвечают.

Воспитатель: Внимание правильный ответ Цвета Георгиевской Ленты означают «дым и пламя» войны.

Внимание 2 вопрос: Что стало одним из символов Победы?

Дети отвечают.

Воспитатель: Внимание, правильный ответ: Знамя, флаг СССР. (*показывает фото исторического момента*)

Воспитатель показывает портрет.

Внимание 3 вопрос: Кто это?

Дети отвечают.

Воспитатель: Внимание правильный ответ: Маршал Советского Союза во время ВОВ, «Маршал победы» Жуков Г.К.

Счет становится: 6: 0 в пользу команды _____ (*Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков*).

Воспитатель: А мы продолжаем нашу игру, (вращает волчок). Выпадает сектор с вопросом №7

Внимание, запись:

Воспитатель включает звукозапись, звучит запись Левитана. Дети прослушивают её.

Внимание вопрос: О чем объявляет диктор?

Дети отвечают.

Воспитатель: Внимание - правильный ответ: Диктор объявляет о конце ВОВ. Счет становится: 7: 0 в пользу команды _____ (*Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков*).

Подведение итогов:

Воспитатель: Уважаемые эксперты, заметили вы нарушения правил во время игры? (Нет)

Как вы оцениваете свои результаты? Команда знатоков получает за свои знания памятные сувениры. А чтобы вы стали еще умнее, и еще больше узнали об истории нашей Великой Победы, я хочу подарить вам вот эту умную книгу -
...

Понравилось вам принимать участие в игре «Что? Где? Когда?»

Развлечение КВН
«Наша армия сильна, охраняет нас она»
в старшей группе

Цель:

Отобразить событие общественной жизни — праздник День Защитников Отечества.

задачи:

-Воспитывать у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине;

-Продолжать работу по укреплению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни.

-Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание.

- Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;

- Способствовать вовлечению родителей в активную совместную с детьми деятельность.

- Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;

- Сформировать у детей умение эмоционально исполнять песни и танцы.

Ход мероприятия

Под песню «Моя армия» (музыка и слова Э.Ханок, И.Резник) дети входят в зал, выполняют перестроение в 3 шеренги.

Ребёнок:

Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет,
Наш весёлый детский сад!

Ребёнок:

Слава Армии любимой,
Слава Армии родной!
Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой!

Ребёнок:

Пусть сияет ярко солнце,
И пусть пушки не гремят,
Мир, людей, страну родную,
Защитит всегда солдат!

Ребёнок:

Наша армия родная
И отважна, и сильна.
Никому, не угрожая,
Охраняет нас она.
Оттого мы любим с детства
Этот праздник в феврале.
Слава армии Российской,
Самой мирной на земле!

Песня: «Мы шагаем как солдаты».

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность – оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам, служить Родине своей. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой.

Ведущий: 23 февраля — день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл — любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости, уметь достойно ее отстоять. Защищать родную русскую землю воинам приходилось очень часто, но всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.

Мальчики (по очереди):

1. Я пойду служить танкистом
Научусь в мишень стрелять!
2. Мне бы стать парашютистом,
Очень хочется летать!
3. У меня мечта простая
Покорить бы высоту!
Летчиком я стать мечтаю,
Но сначала подрасту!
4. Я пошел бы в капитаны:
Плывать в реках и морях
Охранять Россию стану
На военных кораблях.
5. А мне нравится пехота:
Каска, фляжка на ремне,
Очень важная работа –
Быть солдатом на земле.
6. Будем сильными расти,
Чтобы Родине цвести.
И не знать ни войн, ни бед,
Только мир и солнца свет!

Песня: «Бравые солдаты».

После песни дети под музыку сажаются на места. Звучит заставка В. Шаинского к телеигре «КВН» (предварительно сделанная запись с телевизионной программы).

Ведущий: Мы начинаем КВН. Что это такое? Это Клуб веселых и находчивых. В нашем детском саду много веселых и находчивых ребят. В КВН участвуют две команды — «Ракета» и «Пушка». Есть у наших команд и болельщики — ребята средней и младшей групп. Судить наши соревнования будет уважаемое жюри. *(Называет членов жюри.)* Жюри прошу занять свои места. Мы начинаем КВН!

Ведущий: Пусть жюри все состязания
Без промашки проследит
Кто окажется дружнее
Тот в ученье победит.

Команды готовы? Капитаны команд, доложите обстановку!

Конкурс «Приветствие»

Команда «Ракета»

1-ый капитан: Команда «Ракета» к состязаниям готова!
Наш девиз: *(все дети хором)*

Ракетчики храбрые, смелые,
И нас дружнее нет.
Мы шлем своим соперникам
Горячий наш привет!

Капитан относит эмблему на стол жюри.

Команда «Пушка»

2-ой капитан: Команда «Пушка» к состязаниям готова!

Наш девиз: *(все дети хором)*
Бойцы команды «Пушка»
Стреляют точно в цель,
К суровым испытаниям
Готовы мы теперь.
Болельщицы-подружки
Помогут нам всегда.
За скорую победу
Мы крикнем все: «Ура!»

Капитан относит эмблему на стол жюри.

Ведущий: Начинаем состязания,

Лежебоки, и лентяи не допускаются,
А будущие воины — приглашаются.

Мы начинаем нашу соревновательную программу и первое задание — зарядка. Наши солдаты охраняют мирную жизнь. Военная служба трудна. Надо быть сильным, чтобы не уставать. Каждое утро солдат делает зарядку. Жюри оценивают точность выполнения команд.

Спортивная разминка «Нашей армии салют!» (автор Л.И. Алехина).

Ведущий:

Наши воины идут: *(Все шагают на месте.)* Раз-два, раз-два!
В барабаны громко бьют: *(Имитируют игру на барабане.)*
Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли: *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*
Нынче — здесь, завтра — там!
Долго плавают в дали *(Круговые движения руками.)*
По морям, по волнам!

Пограничник на посту: *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо, влево.)*
«Кто идёт, кто идёт?»

Едут танки по мосту: *(Делают движения согнутыми руками «моторчик» вперед, назад; круговые движения кистями, руки вперед.)*
«Трр-вперёд, трр-вперёд!»

Над землёю самолёт: *(Держат руки в стороны — назад, поворачивают туловище вправо-влево.)* «У-у-у!»

Разрешён ракетам взлёт: *(Приседают на корточки, ладошки сложены перед грудью, быстро встают и выкидывают руки вверх.)* «У- ух, у- ух!»

Наши пушки точно бьют: *(«Бокс» — выбрасывают вперед правую, левую руки.)*
«Бух, бах!»

Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны – вверх.)* «Ура!» «Ура!»

Ведущий: Молодцы, ребята, с заданием справились! Следующий конкурс «Подвези боеприпасы». В каждой команде первый участник держит руль. Они шоферы. Перед ними стоят кегли, на расстоянии друг от друга. Игроки должны «змейкой» объехать кегли, паровозиком за шофёром, змейкой, не уронив ни одну кеглю. Водитель «везет» одного игрока, потом еще одного, пока не перевезет всю команду. Побеждает та команда, в которой участники быстрее проедут полосу препятствий и не соььют кеглю.

Конкурс «Подвези боеприпасы».

Ведущий: Пока команды отдыхают, я поиграю с нашими болельщиками. Буду задавать вам шуточные вопросы, а вы отвечайте «Да» или «Нет». Будьте внимательны!

Наша Армия сильна?

Да.

Защищает мир она?

Да.

Мальчишки в армию пойдут?

Да.

И девочек с собой возьмут?

Нет.

У Буратино длинный нос?

Да.

На корабле он был матрос?

Нет.

Его не любит Карабас?
Да.
Попал ему гранатой в глаз?
Нет.

Илья Муромец – герой?
Да.

Автомат носил с собой?
Нет.

Сегодня праздник отмечаем?
Да.

Мам и девочек поздравляем?
Нет.

Мир важней всего на свете?
Да.

Знают это даже дети? Да!

Ведущий: Следующий конкурс: «По окопу — огонь». Игроки каждой команды по очереди метают мешочки в цель (*обруч, лежащий на расстоянии двух — трех метров*) из положения лежа. Выигравшей считается команда, у которой будет больше удачных попаданий.

Конкурс: «По окопу — огонь».

Ведущий: Молодцы, ребята, вы настоящие бойцы! А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и посмотреть танец, который исполнять ваши болельщики.

Танец: «Морячка».

После танца участники КВН снова выходят на середину зала.

Ведущий:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полета на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим.
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет.

Ведущий: Молодцы, мальчишки, справились и с этим заданием! А теперь давайте узнаем, как мальчишки готовятся к будущей службе? Много ли вопросов о ней задают своим папам? И много ли уже знают? Давайте проверим. Для этого мы проведём хитрый конкурс под названием «Военная тайна».

Конкурс «Военная тайна».

Участвуют 3-4 пары – папы со своими детьми. Участники каждой пары становятся друг к другу спинами. У всех – сигнальные карточки. После этого как ведущая задаёт вопрос, участники конкурса показывают карточки. Зелёный цвет означает утвердительный ответ, а красный отрицательный. Каждый решает самостоятельно, как ответить – «да» или «нет». Награду за правильный ответ получает команда, если и папа, и сын ответили верно.

Вопросы для конкурса.

1. Быть на посту – значит находиться в дозоре? (Да).
2. Водолаз – это тот, кто всегда ищет клады? (Нет).

3. Патруль – условное секретное слово? (Нет).
4. Ветеран – это старый и опытный воин? (Да).
5. Компас – это прибор для измерения расстояния? (Да).
6. «Катюша» — это автомобиль, названный в честь всех девушек по имени Катя? (Нет).

7. Головной убор десантников – берет? (Да).

8. Папаха – это головной убор всех пап, кто служил? (Нет).

Ведущий: Молодцы! И папы, и сыновья оказались достойными соперниками! Остаётся пожелать, чтобы вы всегда оставались такими же жизнерадостными и дружными. Мужская дружба – это здорово!

Ведущий: Наши соревнования подходят к концу. Пока жюри подводит итоги, предлагаю послушать озорные частушки, которые девочки споют для своих папочек.

Частушки.

— Запевай, моя подружка, подпою тебе и я.

Мы с веселою частушкой неразлучные друзья.

— Я папулечку люблю, как конфетку сладкую.

Его ничем не заменю, даже шоколадкою.

— Если папа загрустит, у меня печальный вид.

Ну, а если улыбнется, сердце радостно забьется.

— А мой папа всех добрей, любит всех моих друзей.

Кашу манную нам сварит, мыть посуду не заставит.

— Лучше папы человека в целом мире не сыскать,

Гвоздик он забить сумеет и белье прополоскать.

— А мой папа всех умнее, а мой папа всех сильнее,

Знает, сколько пять плюс пять, штангу может поднимать.

— А мой папа просто класс, скоро купит он КамАЗ.

Будет он меня катать и научит управлять.

— А мой папа круче всех, бизнес процветает.

И поэтому нам с мамой он подарки дарит.

Все: Милые папулечки, наши дорогулечки!

От души вас поздравляем, всего лучшего желаем!

Ведущий: А сейчас мы попросим председателя жюри объявить итоги КВН.

Председатель объявляет итоги и поздравляет всех с праздником.

Вручение сладких призов победителям, после этого дети подготовительной группы выступают полукругом.

Ведущий: Российский воин бережет

Родной страны покой и славу,

Он на посту, и наш народ

Гордится армией по праву.

Ведущий: Спокойно дети пусть растут

В любимой солнечной Отчизне.

Он охраняет мир и труд,

Прекрасный труд во имя жизни!

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «САЛЮТ ПОБЕДЫ»

(для детей старшего, подготовительного к школе возраста)

Цели: развивать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество; формировать силу, быстроту и ловкость.

Оборудование: флажки для оформления участка, по 2 флажка на каждого ребенка, рюкзак, конусы, обручи, пробки, кегли, дуги, гимнастическая стенка, бубен, мешочки, воздушные шары.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(Под марш «ПРОЩАНИЕ СЛАВЯНКИ» входят дети с цветами.)

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!

Сегодня мы приглашаем вас на весеннюю олимпиаду «сильнейших». В наших соревнованиях участвуют две команды: «Красные звезды» и «Синие звездочки».

Эта олимпиада посвящена великому празднику – Дню Победы.

Мы празднуем 9 Мая как день освобождения нашей Родины от врага.

Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в хорошей, дружной и счастливой стране. Они навсегда в нашей памяти. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник Победы все поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны и дарят им цветы.

1-й ребенок.

Сегодня праздник – День Победы
Счастливый праздник – день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.

2-й ребенок.

Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

3-й ребенок.

Был великий День Победы
Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.

4-й ребенок.
Чтит великий День Победы
Вся огромная страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.

Песня «Бравые солдаты»

Дети выполняют ритмо-пластику с флажками и лентами под песню «Катюша» (музыка М.Блантера, слова М.Исаковского).

Ведущий. Вам, ребята, наверное, тоже хочется быть пограничниками и танкистами или на флоте служить? А давайте посмотрим: какие из вас получатся воины?

1) Эстафета «Марш-бросок»

Задание командам: быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть конус, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку.

Ведущий.

И в пехоте, и на флоте,
на военном корабле
руки крепкие в почете,
там не то, что на земле.

2) Эстафета «Между островами»

Первый игрок держит в руках весло. По сигналу он обегает обручи – «островки», огибает ориентир, возвращается в свою команду, передает весло следующему участнику.

Ведущий.

На границе тучи ходят хмуро,
Край суровый тишиной объят.
У высоких берегов Амура
Часовые Родины стоят!

3) Эстафета «Граница»

Каждая команда выкладывает линию из мелких предметов – это граница. Предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через рубеж не пробрался диверсант.

Ребенок.

Меткий глаз – залог успеха,
Скажет нам солдат любой,
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой.

4) Конкурс капитанов «Снайперы»

Метание мешочка в баскетбольное кольцо.

5) Эстафета «Склад боеприпасов»

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише.

Ребенок.

Чтоб врага застать врасплох,
Примени смекалку.
И не лишней будет тут
Спортивная закалка!

6) Эстафета «Отважные разведчики»

Прыгать, зажав мешочек между коленями, взять на линии мешочек и попасть в цель.

Ведущий. В нашем городе на каждый праздник по вечерам в небо взмывают разноцветные гроздья салюта! 9 Мая будет салют в честь великого Дня Победы! Пусть и в нашем зале сейчас засверкают яркие звезды праздничного салюта!

7) Эстафета «Салют»

Капитаны на линии финиша встают лицом к командам. В руках каждого игрока – «салют» (несколько воздушных шаров). По сигналу первый участник бегом направляется к капитану, передает ему салют, возвращается в свою команду и передает эстафету.

Ведущий.

Ну что ж, окончены соревнования.
Пора подводить наш спортивный итог.
Отлично все дети справились с заданием,
И в этом нам спорт, безусловно, помог!

Все дети хором.
Мир и дружба всем нужны,
Мир важней на свете.
На земле, где нет войны,
Спят спокойно дети!

Подведение итогов и награждение команд.

Автор конспекта
Воспитатель МБДОУ д/с № 42
Решитько Юлия Владимировна

Сценарий круглого стола «Роль отца в воспитании детей»

Цель: формирование доброжелательного психологического климата в семье, воспитание навыков и любви к совместной деятельности детей и родителей; формирование глубоких и доверительных отношений между родителями и между отцом и ребёнком.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Звучит песня «Папа может все, что угодно».

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие родители. Мы рады видеть вас в стенах нашего детского сада. Нам очень приятно, что вы нашли время для общения с нами. Сегодня мы с вами поговорим об отцах, о тех, кого с гордостью, мы можем назвать воспитателями детских душ, обсудим проблему роли отца в воспитании современной семьи. Но перед тем как начать беседу, я предлагаю вспомнить пословицы о семье.

Игра «Вспомни пословицу о семье».

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).

Семья без детей, что... (часы без гирьки).

Где любовь да совет... (там и горя нет).

Муж без жены - ... (что гусь без воды).

На что и клад, коли... (в семье лад).

В каждой избушке (свои погремушки).

Семья сильна, когда... (над ней крыша одна).

Гни дерево, пока гнётся, учи дитя... (пока слушается).

Семейный горшок... (всегда кипит).

Презентация «Роль отцов в воспитании детей».

1 слайд. (фото папа и ребенок)

В семье, так уж получилось, в большей степени воспитание ребёнка легла на плечи мам. Отец в жизни ребёнка, я не зря сегодня затронули эту тему. Ни каждый, отец понимает, какую роль он может играть в воспитании ребёнка. Есть отговорка, мне не когда, я зарабатываю деньги.

2 слайд. (фото семьи)

Счастье семьи - это не только счастье двух людей. Это счастье для многих, кто с ними соприкасается: для их детей, для друзей, знакомых. В такой семье дети растут человечными и стойкими к жизненным невзгодам, потому что в детстве они получают много родительского тепла.

3 слайд (я папин помощник)

Народная мудрость утверждает, что один отец значит больше, чем сто учителей. Поэтому для полноценного развития и воспитания необходим отец.

4 слайд (Что такое отцовство)

Отцовство - экзамен на социальную и нравственную зрелость мужчины. Встречаются иной раз молодые люди, вступающие в брак, но боящиеся отцовства, иными словами не готовые к нему. Ребёнок - большое испытание на прочность семьи. Ещё Аристотель заметил, что по - настоящему отцами мужчины становятся позже, чем женщины - матерями.

5 слайд (мужские профессии)

О роли отца в воспитании ребенка сегодня говорят много.

Папа для ребенка не просто родной человек, а образец мужчины, символ мужественности. Роль папы представляет собой определённый пример поведения, источник уверенности и авторитета. Отец - олицетворение дисциплины и порядка.

6 слайд (Отец и сын)

Для сына отец является примером, моделью для подражания.

При общении с отцом у мальчика появляются мужские черты:

- потребность и способность защищать,
- принимать на себя ответственность,
- внутренняя энергия и душевная сила.

Как правило, папы меньше опекают детей, предоставляя им больше самостоятельности, тем самым воспитывая в ребёнке самодисциплину.

7 слайд (Папа и дочка)

Как и мальчик, девочка воспринимает отношения между папой и мамой как образец или даже сценарий своей будущей семейной жизни. Отец способствует формированию у дочери позитивной самооценки, выражая одобрение ее действиям, способностям, внешности. Повседневное общение дочери с отцом учит ее разбираться в мужской психологии.

8 слайд (высказывания педагога)

Хорошо сказал о счастье отцовства замечательный педагог В. А. Сухомлинский:

«Единственное, что облегчает участь человека на закате его жизни, - это искренняя, преданная, верная любовь детей. По - настоящему счастлив тот,

кто всю жизнь умеет по крупице накапливать это богатство. Это единственный капитал, на который можно прожить в старости, чувствуя спокойную уверенность в том, что ты прожил жизнь не напрасно».

Упражнение: «Роль отца в воспитании сына/дочери».

Я предлагаю вам в течение 3 минут заполнить таблицу:

- 1 группа – «Какие качества отец прививает сыну»;
- 2 группа – «Какие качества отец прививает дочери».

(Таблицы обсуждаются в группах, затем результаты с помощью мозгового штурма представляются всем.)

В семье для детей необходимо, как женское, так и мужское влияние. Мать, как правило, действует на них лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера. А вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости – это забота отца».

Работа с высказываниями.

(предлагаю форму, родители по желанию высказываются)

Если:

- 1) ребенка постоянно критикуют, он учится... (ненавидеть)
- 2) ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным)
- 3) ребенок растет в упреках, он учится... (жить с чувством вины)
- 4) ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других)
- 5) ребенка хвалят, он учится... (быть благородным)
- 6) ребенок растет в честности, он учится... (быть справедливым)
- 7) ребенок растет в безопасности, он учится... (верить в людей)
- 8) ребенка поддерживают, он учится... (ценит себя)
- 9) ребенка высмеивают, он учится... (быть замкнутым)
- 10) ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится...
(находить любовь в этом мире)

Спасибо за внимание. До свидания!