

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребёнка – детский сад № 42
муниципального образования
Тимашевский район

г. Тимашевск 2022г.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – центр развития ребёнка – детского сада № 42 муниципального образования Тимашевский район (далее – МБДОУ д/с № 42), обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ д/с № 42, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ д/с № 42 с помощью процедур мониторинга и контроля.

В соответствии с приказом МБДОУ д/с № 42 «О проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 42» от 01.06.2022 № 98 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ проводился с целью: получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование критериев качества образования, подходов к его измерению, показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;

обеспечение функционирования мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;

определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ФГОС ДО;

определение степени соответствия качества образования ФГОС ДО в рамках мониторинга, выявление факторов, влияющих на качество образования;

расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

Нормативное правовое обеспечение организации ВСОКО в МБДОУ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

устав образовательной организации, иными документами.

В ходе проведения оценки качества образования установлено следующее:

Полное (и сокращенное) наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребёнка – детский сад № 42 муниципального образования Тимашевский район, сокращенное – МБДОУ д/с № 42.

Юридический и фактический адрес, контактные телефоны: 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Степанова 117.: +8(86130) 42834. Год ввода в эксплуатацию: 1985.

Учредитель: Муниципальное образование Тимашевский район.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении учреждения МБДОУ д/с № 42 осуществляет администрация муниципального образования Тимашевский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом МБДОУ д/с № 42 и (или) постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

Режим работы: пять дней в неделю, 10,5 часов в день (с 07.00 до 17.30). Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Адрес сайта - mbdou42.3dn.ru, электронной почты: detstvo42@yandex.ru

Проектная мощность: 6 групп, 110 детей раннего и дошкольного возраста.

Фактическая наполняемость: 7 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 188 ребенка от 1 года 5 месяцев до 8 лет (по состоянию на 31.05.2022 года).

Группа	Количество групп	Количество восп-ников
Группа раннего возраста	1	15
Первая младшая	1	32
Вторая младшая	1	33
Средняя	1	37
Старшая	1	31
Подготовительная	1	39
ГКР	1	1
Итого	7	188

МБДОУ д/с № 42 в соответствии с Уставом обеспечивает достижение цели – осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности МБДОУ д/с № 42 в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования. Основными задачами являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ д/с № 42 функционирует с 1985 года, двухэтажное здание. В ДОО центральное отопление и канализация, холодное водоснабжение. Территория МБДОУ д/с № 42 расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии. На территории находятся основное здание, прачечная и складское помещение, уличные игровые навесы и игровые площадки.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ».

1. Качество ООП ДО (далее по тексту — Программы) на соответствие требованиям ФГОС ДО

МБДОУ д/с № 42 реализует одну основную образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности.

Реализация ООП ДО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В программе разработаны все разделы: Целевой, Содержательный, Организационный, а также дополнительный раздел – Краткая презентация ООП ДО.

Структура и содержание образовательной программы выстроена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерных основных образовательных программ и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа принята на педагогическом совете, утверждена руководителем МБДОУ д/с № 42, размещена на официальном сайте, имеется краткая презентация для ознакомления родителей (законных представителей).

Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты

и интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражают специфику условий осуществления образовательного процесса.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема, часть формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 % от общего объема ООП ДО.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел образовательной программы включает в себя пояснительную записку, раскрывающую: - цели и задачи реализации программы; - принципы и подходы к формированию Программы; - значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

В пояснительную записку входят планируемые результаты освоения Программы. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности; в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание ООП ДО определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Совместная игровая образовательная деятельность организуется и проводится педагогом в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 42. Занятия проводятся

с детьми всех возрастных групп детского сада. Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной деятельности педагога с детьми, в том случае, если образовательная деятельность происходит в группе и без привлечения специалиста. При проведении совместной деятельности взрослого с детьми (узких специалистов, музыкального руководителя) имеется примерное определение времени. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога, они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Содержание Программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно — эстетическому и физическому развитию.

Содержательный раздел включает:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если это работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально — технического обеспечения Программы, обеспеченности методического материала и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, особенности традиционных событий, особенности организации развивающей предметно — пространственной среды.

В краткой презентации Программы указаны: возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа, используемые Примерные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

ООП ДО является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

2. Качество содержания образовательной деятельности

Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В

процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новые элементы, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основных образовательных программ МБДОУ по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в МБДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Качество образовательных условий

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ д/с № 42. Детский сад полностью укомплектован кадрами на 100%. Коллектив составляет 36 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов: из них 9 воспитателей и 3 специалиста: музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог. Административная группа: заведующая ДОУ. Все педагогические работники

имеют базовое педагогическое образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОУ. Высшее образование имеют 8 (66,7%) педагогов, среднее образование имеют 4 (33,3%), 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 9 (75%) педагогов, первую квалификационную категорию - 3 (25%) педагогов. В ходе мониторинга выявлено, что педагогические работники, имеющие первую и высшую категорию составляет 100 %.

На сегодняшний день идёт постоянная работа по повышению образовательного потенциала педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации, как внутри ДОУ, так и с помощью прохождения курсовой подготовки и прохождения профессиональной переподготовки. Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, конкурсах различного уровня, прохождения процедуры аттестации, самообразование.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Коллектив детского сада - сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно - ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями. Педагогический коллектив имеет профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

За последние три года зафиксированные жалобы на педагогический состав отсутствуют.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022-2023 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда групп (РППС) организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных признаков и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда является многофункциональной, так музыкально-спортивный зал используется для игр, совместной игровой образовательной ситуации и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

В детском саду имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога; участки для прогулок детей.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. На территории оборудованы:

- игровые площадки с прогулочными верандами;
- спортивная площадка
- тропа здоровья, -экологическая тропа.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории оформлена альпийская горка, создан кубанский огород, на участках каждой группы оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основных образовательных программ дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Во всех возрастных группах работают Центры экспериментирования.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Посещение не регламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,

- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Сотрудники проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, способам решения конфликтов.

4. Качество взаимодействия с семьей

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с родителями. Проводили анкетирование через гугл формы, подготавливали онлайн консультации и буклеты. Привлекали к активному участию в жизни группы и детского сада (организация совместных выставок рисунков, поделок), так же использовались традиционные формы работы с родителями, педагоги активно использовали дистанционные формы и методы взаимодействия: электронную почту, официальные страницы в социальных сетях, официальный сайт детского сада, созданные родительские группы в мессенджерах. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной информацией для родителей, распространяли буклеты, листовки,

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы. Анкетирование качества взаимодействия с семьей проводилось по трём параметрам оценки:

- информированность о деятельности ДОУ;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Общее количество семей: 164 семьи.

Общее количество детей: 188 человек.

Общее количество проголосовавших 136 человека

Количество проголосовавших семей 100%

По параметру «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации»

Удовлетворены - 136 респондента - 100%, Что соответствует 4 баллам.

По параметру «Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы»

Удовлетворены - 136 респондента - 100%, Что соответствует 4 баллам.

По параметру «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»

Удовлетворены - 136 респондента - 100 % , Что соответствует 4 баллам.

По параметру «Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов в ДОО» Удовлетворены - 136 респондентов - 100 %

Что соответствует 4 баллам.

Зафиксирован базовый уровень, что говорит о лояльности родителей и качественном взаимодействии персонала ДОО с родителями.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2022 г., следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС ДО, и действующих санитарных правил и норм, а также нормативов физического развития здоровья детей.

Общее санитарно - гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН.

В МБДОУ создана нормативно-правовая база, включающая:

- инструкция по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в помещениях дошкольной образовательной организации и на детских прогулочных площадках;

- инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников во время целевых прогулок.

В детском саду была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, ежедневное проведение закалывающих процедур.

Наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Педагогический состав МБДОУ решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой

политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

В помещениях МБДОУ согласно требований санитарно - эпидемиологических правил в условиях коронавирусной инфекции установлены рециркуляторы. Проводилась термометрия, обработка рук воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей) при входе, текущие и генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств (по инструкции), одно и двукратная обработка игрушек. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

В МБДОУ решалась проблема, когда родители приводят детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Среди современных родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать детей у специалистов.

Все помещения ДОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией.

В МБДОУ разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской района.

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

Работники МБДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями, планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Ежедневно проводится осмотр групповых, детских площадок на предмет безопасного пребывания в МБДОУ детей и сотрудников.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка.

6. Качество управления в ДОО

Деятельность ДОО имеет определенную специфику.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В МБДОУ разработана и реализуется программа Развития МБДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней - нормативными правовыми актами органов Управления образования Тимашевский район;
- санитарно-эпидемиологическими правилами;
- уставом МБДОУ;
- локальными актами.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений);
- распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференции) трудового коллектива, педагогический совет, первичная профсоюзная организация, совет родителей.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны старшего воспитателя, заведующей.

Вывод:

- Постоянно анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основных образовательных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Предоставить больше условий для ознакомления детей с возможностями технического конструирования; привлекать сотрудников и родителей при организации музыкальной, совместной деятельности детей и взрослых.

- Продолжать реализацию задач муниципальной инновационной деятельности по теме: «Формирование навыков культуры здорового питания у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи»;

- Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, создают условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

- Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Удовлетворённость родителей качеством услуг МБДОУ»;

- Содействовать повышению квалификации педагогов, через процедуру прохождения аттестации;

- Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, пополнить предметно-пространственную развивающую среду ДОУ оборудованием и атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке в соответствии с ФГОС ДО.